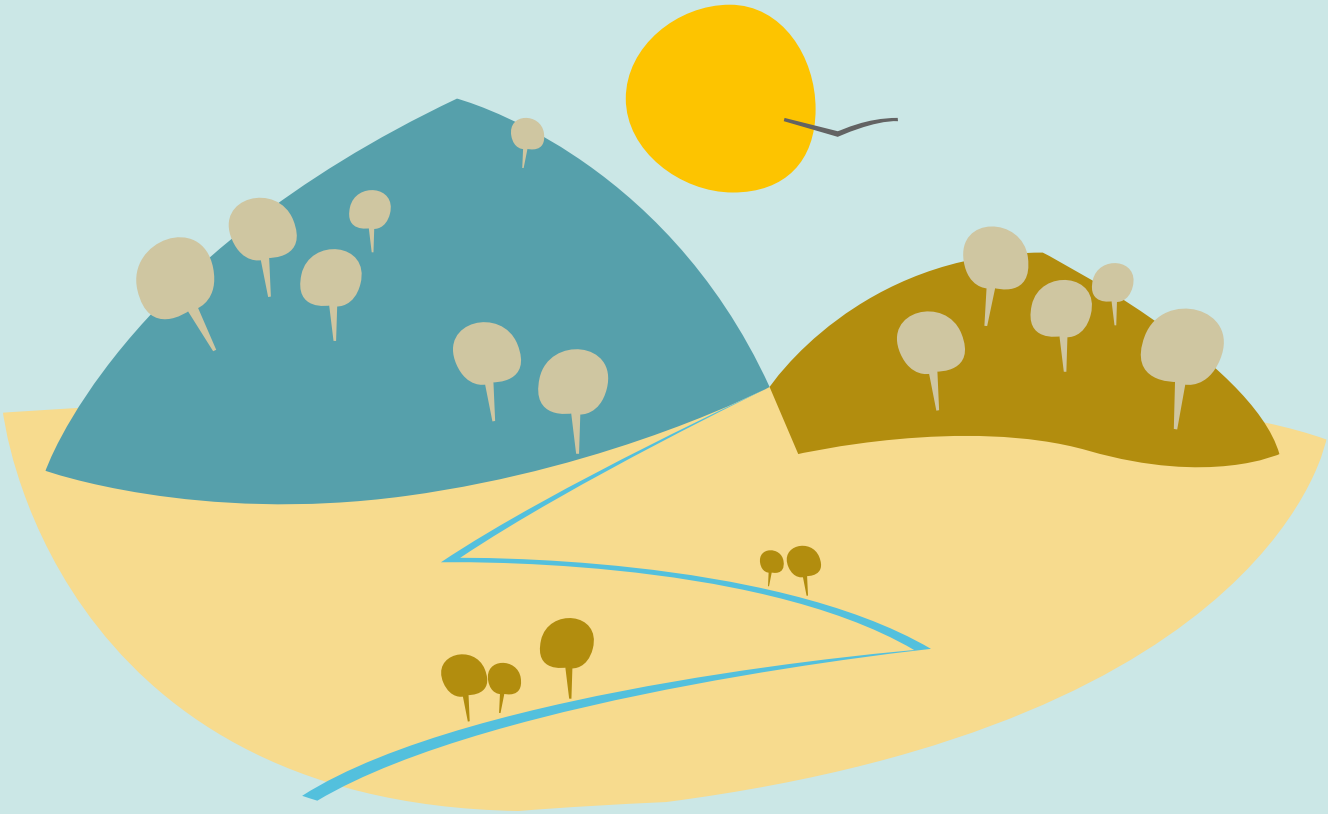
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

¿QUÉ COMO?: TALLER DE EGAGRÓPILAS

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal Conocimiento del entorno - Lenguajes: comunicación y representación - Conocimiento del medio natural, social y cultural - Educación artística - Educación física - Lengua castellana y literatura -

Competencias claves

Competencia en comunicación lingüística - Competencia de razonamiento matemático - Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico y natural - Competencia cultural y artística - Competencia social y ciudadana - Competencia para la autonomía e iniciativa personal

Nivel educativo

Todos los ciclos: desde Infantil hasta Bachiller

Esquema de desarrollo de la actividad

Qué es una egagrópila.
Proceso de formación y especies que las producen.
Egagrópilas de rapaces. Diferencias entre diurnas y nocturnas.
Especies de rapaces nocturnas e identificación de egagrópilas que producen.

Actividades complementarias

Diseñar fichas educativas con las posibles causas de acción invasiva del ser humano y que afecta negativamente al medio que nos rodea

Planteamiento general

Actuaciones con visitas solicitadas al CREA El Blanqueo, organizadas, sin entorpecer la labor de los trabajadores del Centro, y con unos objetivos marcados y bien definidos harán que el público genérico (escolares, familias, discapacitados, etc.) puedan acceder a conocer, primero, la fauna amenazada que hay en nuestra región, segundo, la labor de Protección que se realiza desde la administración y, tercero, la sensibilización y concienciación ambiental de los visitantes que descubren el proceso de un animal desde que es recogido hasta su posible suelta de nuevo en su hábitat.

Proceso paso a paso

1º Actividad: Investigación en el aula
Charla sobre el funcionamiento de los CREA. Análisis de conocimientos previos del alumnado en la visita al Centro de Recuperación de Especies Amenazadas

2º Actividad: Visita al campo

Ideas para la acción

Diseñar fichas educativas con las posibles causas de acción invasiva del ser humano y que afecta negativamente al medio que nos rodea

Materiales necesarios

Egagrópilas de rapaces diurnas y nocturnas. Patas de aves y garras de mamíferos cedidos por el

Preguntas para dinamizar

Centro de Recuperación
El Bosque Mediterráneo
Especies amenazadas
Diferencias entre animales mamíferos, anfibios, reptiles, aves, etc.

Qué entiendes por...?

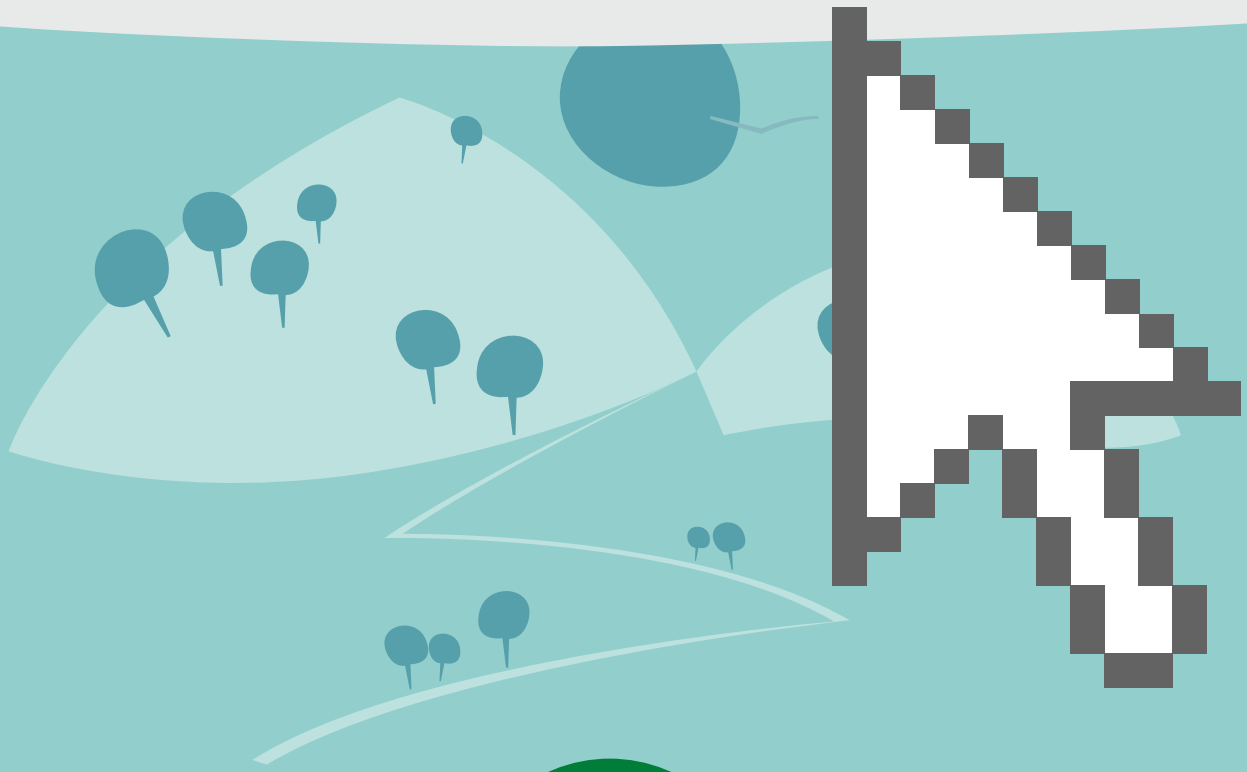
Animal Irrecuperable – ecología – especies amenazadas – hábitat – cambio climático – especies invasoras

Otras actividades

Preguntas para dinamizar

Información complementaria
(recursos digitales)

CENTRO DE VISITANTES PUERTO LOBO - VENTANA DEL VISITANTE http://lajunta.es/13gzs
cvpuertolobo.blogspot.com



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO