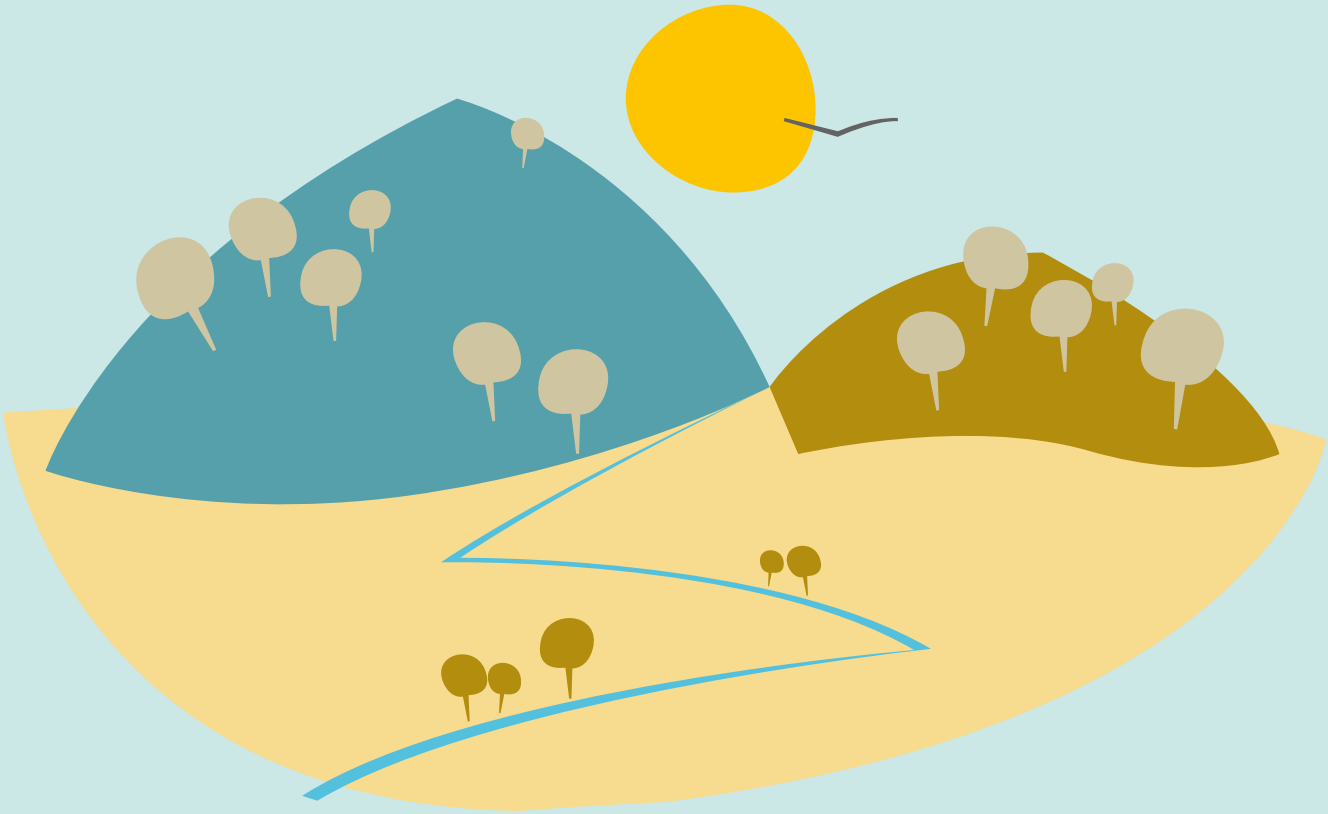
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

“BIODIVERSIDAD EN LOS PARQUES NATURALES LOS ALCORNOCALES Y DEL ESTRECHO”

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

* Ciencias de la naturaleza.
* Biología en la modalidad de Ciencias y Tecnología.
* Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
* Educación plástica y visual.

Competencias claves

Competencia en comunicación lingüística, mediante la adquisición de conceptos específicos sobre la biodiversidad de flora y fauna presentes en los Parques Naturales de referencia, realización de fichas técnicas, puestas orales en común y debates. Competencia matemática, mediante el cálculo de medidas.

Nivel educativo

• Educación Secundaria 2º Ciclo y Bachillerato.

Esquema de desarrollo de la actividad

Valorar y conocer la biodiversidad presente en estos Parques Naturales. Análisis sobre la diferencia entre especies autóctonas y exóticas. Identificación y descripción de especies de flora y fauna autóctona. Comprensión de cadenas tróficas. Actitudes y recomendaciones para la visita a un Espacio Natural Protegido. Excursión didáctica al Centro de Visitantes Huerta Grande y Ornipark (ver ficha técnica). Puesta en común sobre lo aprendido durante la experiencia de Educación Ambiental. Propuestas para favorecer la biodiversidad en nuestro entorno. Trabajos Cooperativos sobre Biodiversidad. Exposición de los trabajos realizados.

Actividades complementarias

* Concurso de dibujo con títulos como “Mi mascota silvestre”, “Vecinos silvestres”, “Naturaleza Viva”, etc.
* Confeccionar un inventario descriptivo e ilustrado de los seres vivos autóctonos del patio del centro educativo y sus inmediaciones, investigando en qué épocas del año se ven, lugares de observación (hábitats), etc.
* Visita virtual al blog de naturalist@s en www.ornipark.com, donde se pueden encontrar actividades, materiales e información en relación con la biodiversidad para niños y familias.
* Visita familiar al Centro de Visitantes Huerta Grande y Ornipark.
* Visita a observatorios de aves migratorias y senderos de los Parques Naturales..
* Salida en barco para avistamiento de cetáceos.

Planteamiento general

El objetivo de las actividades es dar a conocer de forma significativa y vivencial para los estudiantes la incomparable biodiversidad presente en el conjunto de estos Parques Naturales en relación a su flora y fauna, tanto en el ámbito terrestre como marino.
Su situación geográfica y orográfica es determinante en el clima de dichos espacios protegidos, debido a la influencia de los vientos de poniente y de levante que empujan los frentes nubosos del Atlántico y del Mediterráneo hacia estas sierras, dejando como resultado una pluviometría muy variada que va de los 600 mm a los 1.800 mm anuales en algunos puntos.
También la heterogeneidad geológica y edáfica del territorio define una gran variedad de sistemas vegetales. En los suelos de areniscas predomina el alcornocal.

Proceso paso a paso

Presentación. Iniciación. Motivación.
Análisis de ideas previas e introducción de contenidos
* Diferencias entre especies de fauna y flora autóctonas y exóticas. Ventajas para con los hábitats y seres vivos propios de los espacios protegidos.
* Sesión Audiovisual: “El latido del bosque”.
* Listado y breve descripción ilustrada de al menos 13 especies representativas de los Parques Naturales Los Alcornocales y Del Estrecho (la palabra biodiversidad se compone de 13 letras), tipo de alimentación y hábitat.

Ideas para la acción

El estudio de la biodiversidad puede trabajarse de forma interdisciplinar, poniendo en práctica procedimientos de todas las áreas de conocimiento del currículum. Valgan como ejemplos el uso de las matemáticas para el cálculo de pesos, tallas, envergaduras, las distancias recorridas por un ave migratoria a lo largo de su vida; la geografía para identificar los lugares y hábitats en los que se distribuyen las diferentes especies de fauna o flora; las ciencias naturales en el estudio de las características fisiológicas de los seres vivos.

Materiales necesarios

Guías, bibliografía, cuaderno, cámara de fotos, internet, cartulinas o papel continuo, ceras y rotuladores.

Preguntas para dinamizar

Qué significa la palabra griega BIO?
¿Qué significa la palabra DIVERSIDAD?
¿Qué quiere decir BIODIVERSIDAD?
¿Por qué es importante conservarla?
¿Qué es una cadena trófica?

Qué entiendes por...?

PEspacio Natural Protegido,Parque Natural, Cadenas Tróficas, Biodiversidad, fauna, flora, monte, bosque, río, laguna, charca, árbol, arbusto, mata, especie autóctona, especie exótica; alcornocal, quejigal, bellota; acebuchal.

Otras actividades

Efemérides:
* Día de las Aves 2016, 3-4 de Octubre.
* Día Internacional de las aves, 9 de mayo 2017.
* Días Internacionales de las Aves Migratorias 2017, 13-14 de Mayo.
* Día de la Biodiversidad, 22 de Mayo.
* Día del Medio Ambiente, 6 de Junio.

Información complementaria
(recursos digitales)

www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental
www.ornipark.com
www.birdcadiz.com
www.ornitour.com
www.grupoornitologicodelestrecho.org

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO