

INFORME DE EVALUACIÓN DEL ENFOQUE DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA AL PROYECTO DE ORDEN PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES EN MATERIA DE URBANISMO, DESTINADAS A LA ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN A LA LEGISLACIÓN VIGENTE DE PLANES GENERALES URBANÍSTICOS PARA EL DESARROLLO DE MUNICIPIOS EN ZONAS RURALES DE ANDALUCÍA CON AFECCIÓN A LA RED NATURA 2000 Y OTRAS ZONAS DE GRAN VALOR NATURAL.

Justificación normativa.-

El artículo 4 del Decreto 103/2005, de 19 de abril, por el que se regula el informe de evaluación del enfoque de los derechos de la infancia en los proyectos de ley y reglamento que apruebe el Consejo de Gobierno establece que: *"Cuando la materia objeto de regulación repercute sobre los derechos de los niños y niñas, así como sobre las actuaciones públicas y privadas relativas a la atención a la infancia, el centro directivo competente para la iniciación de un procedimiento de elaboración de la disposición de que se trate deberá solicitar el informe de evaluación del enfoque de los derechos de la infancia.*

De no considerarse susceptible de repercutir sobre los derechos de los niños y niñas dicho proyecto, por el propio centro directivo que lo inste, lo hará constar en su tramitación".

Informe.-

El principal objetivo el presente texto normativo consiste en apoyar financieramente, a través del Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural, a los pequeños y medianos municipios rurales de Andalucía para que redacten, continúen o finalicen sus Planes Generales de Ordenación Urbana con el fin de adaptar su planeamiento a la Ley 7/2002 de 17 de Diciembre, de Ordenación Urbanística de Andalucía (LOUA).

Dados los términos y el alcance del proyecto de orden, así como las medidas que contiene, referidas a aspectos meramente urbanísticos, se considera que dichas disposiciones carecen de alcance o repercusión sobre los derechos de la infancia.

EL DIRECTOR GENERAL DE URBANISMO.

Fdo.: Alejandro Márquez Llordén.



FIRMADO POR	[Redacted]		
ID. FIRMA	ALEJANDRO MARQUEZ LLORDEN	FECHA	10/10/2018
	[Redacted]	PÁGINA	1/1