ÍNDICE

BLOQUE I: INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN	
INFANTIL DE 0-3 AÑOS DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN SOCIO EDUCATIVA (C.A.S.E.) DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA EN GRANADA	11
I. INTRODUCCIÓN	11
2. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	12
2.1. Objetivos de la Evaluaciones	13
2.2. Metodología e Instrumentos	13
2.3. Índice de cada uno de los Informes, posteriores a la recogida de datos	14
3. INSTRUMENTOS	15
4. EJEMPLO DE CONCLUSIONES DE LAS ENTREVISTAS SEMIDIRIGIDAS,	
OBSERVACIONES DEL EQUIPO Y ENCUESTAS AL PERSONAL DE CADA	
UNO DE LOS C.A.S.E.s PROPIOS	
4.1. Introducción	36
4.2. Ejemplo de datos reflejados en un informe de carácter general a los centros	37
en la provincia de Granada:	
A. Datos básicos aspectos educativos	
B. Datos básicos personal	
C. Condiciones materiales de los centros propios	40
4.3. Ejemplo de conclusiones generales	
A. Necesidad de definir los criterios clave de los C.A.S.E.s	70

B. Acondicionamiento de los centros propios de Granada	40
C. Respecto a la organización	41
D. Respecto al personal	41
5. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE ORGANIZACIÓN DE C.A.S.E.s	42
ANEXO I: EJEMPLO DE RESULTADOS DE ENCUESTA DE PERSONAL DE UN CENTRO	48
BLOQUE II: LOS CENTROS DE ATENCIÓN SOCIO EDUCATIVA (C.A.S.E.) DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA EN GRANADA DESDE DENTRO. CÓMO LOS VEN SU PERSONAL	
1. MODELOS DE CENTRO DE ATENCIÓN SOCIO EDUCATIVA	73
1.1. El Modelo de C.A.S.E. del personal Educativo	73
1.2. El Modelo de C.A.S.E. del Personal de Servicio Doméstico, Cocina,	
1.3. Algunas Conclusiones Generales	
2. ¿ACTIVIDADES EDUCATIVAS O ASISTENCIALES EN CLASE?	78
3. PROYECTOS EDUCATIVOS DE CENTRO, PLANES ANUALES DE CENTRO Y PROGRAMACIONES DE AULA	80
3.1. El Proyecto Educativo de Centro	81
3.2. El Plan Anual de Centro	82
3.3. Las Programaciones de Aula	83
4. RECURSOS MATERIALES EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN SOCIO	
EDUCATIVA	
4.1. Las Aulas, Espacios, Mobiliario,	
4.2. EL Material Curricular	85
5. METODOLOGÍAS Y ORGANIZACIÓN DE AULAS	87
6. LAS ACTIVIDADES DEL ALUMNADO Y SUS HORARIOS	90
7. LAS EVALUACIONES EN LOS C.A.S.E.s	96
8. LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL	07

9. LA FORMACIÓN DE LAS/OS PROFESIONALES	99
10. APOYOS Y APOYOS TÉCNICOS. DEBATE SOBRE FUNCIONES	103
11. SISTEMA DE AUTOCONTROL DE LOS ALIMENTOS	107
12. OPINIONES LIBRES DE LAS ENCUESTADAS/OS	108
BLOQUE III: CENTROS DE ATENCIÓN SOCIO EDUCATIVA (C.A.S.E.s) PÚBLICOS Y PRIVADOS CONCERTADOS DE GRANADA. QUÉ OPINAN LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES	
1. CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA	
2. CENTROS PARTICIPANTES	114
3. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LAS/OS ENCUESTADAS/OS	114
4. RESULTADOS	114
4.1. Documentos Educativos	114
4.2. Instalaciones	115
4.3. Horarios	115
4.4. Personal y Equipo Humano	115
4.5. Evaluación	116
4.6. Período de Adaptación	117
4.7. El Currículum	117
4.8. Las Familias	118
4.9. Diversidad, Grave Riesgo y Necesidades Educativas Especiales	119
5. CONCLUSIONES	120
ANEXO 1: MODELO DE ENCUESTA	122
BLOQUE IV:	
QUÉ OPINAN LAS MADRES Y PADRES DE LOS CENTROS DE ATENCIÓ	
SOCIO EDUCATIVA (C.A.S.E.s) PROPIOS DE GRANADA	127
1. INTRODUCCIÓN	127

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA 12	28
3. CENTROS PARTICIPANTES	28
4. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LAS/OS ENCUESTADAS/OS	29
5. RESULTADOS 1	29
5.1. Organización del centro	
5.2. Respecto a horario, calendario, etc. del centro	.29
5.3. Modelo de centro	
5.4. Documentos educativos del centro	
5.5. Comunicación con el centro	
5.6. Colaboración con el centro	
5.7. Actividades padres-centro	ا31
5.8. Recursos, medios y servicios del centro	131
6. CONCLUSIONES	131
ANEXO 1: MODELO DE ENCUESTA	133
ANEXO 2: RESULTADOS GENERALES DE LA ENCUESTA POR CENTROS 1	135
ANEXO 3: OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS O AMPLIACIÓN DE RESPUESTAS DE LOS PADRES Y MADRES	139