

FETIȚA CARE VOIA SĂ SCAPE DIN PAGINA EI

Nanen









Pentru formarea unei societăți a conviețuirii care să contribuie la integrarea socială a persoanelor imigrante, este necesar ca în copilărie să ni se transmită o serie de valori sociale. “Fetița care voia să scape din pagina ei” își propune să conștientizeze în ce mod diversitatea culturală ne îmbogățește, vrea să arate cum interacțiunea cu alte modalități de a gândi și de a trăi ne conduce înspre o lume mai bună, și, în mod clar, își mai propune să redea realitatea vieții persoanelor care trebuie să-și părăsească țările de origine. Are scopul de a ne pune în pielea fetei, a acestei fete curajoase, pertinente și creative, care nu se dă bătută, de a ne face să reflectăm asupra a cât este de ridicol să ridicăm ziduri care nu lasă “pagina noastră” să treacă, și să înțelegem, în final, ca vom contribui la o crearea unei lumi mai bune numai dacă acționăm împreună.

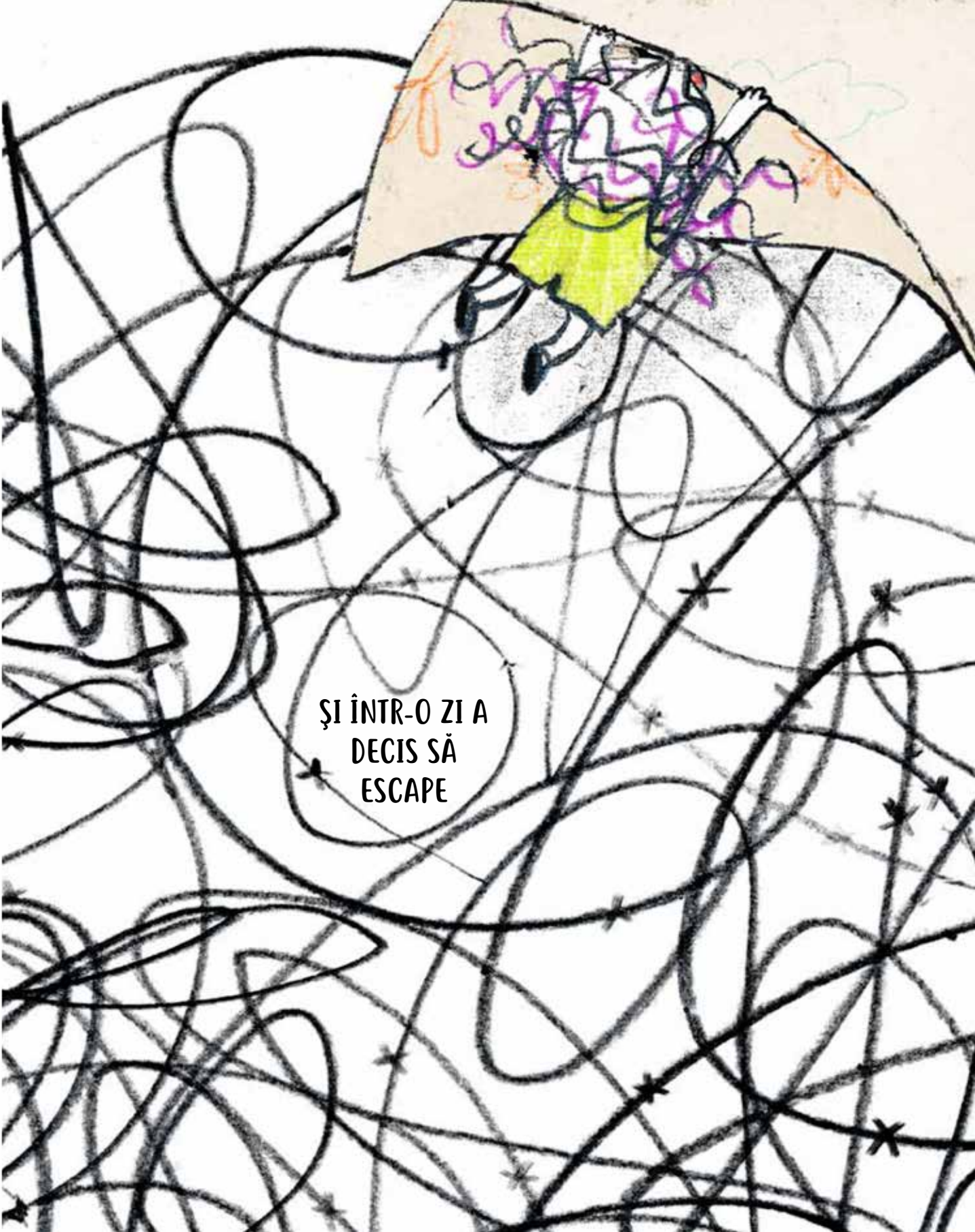
FETIȚA CARE VOIA SĂ SCAPE DIN PAGINA EI

Nanen



ÎI PLĂCEA DIN CE
ÎN CE MAI PUȚIN
PAGINA ÎN CĂRE SE
NĂSCUSE





ȘI ÎNTR-O ZI A
DECIS SĂ
ESCAPE

SE FURIŞEAZĂ!

ŞI FĂRĂ PĂLĂRIE!
CUM ÎNDRAZNEŞTE?



TU NU EȘTI DE AICI!
DUUUU-TE!





ACOLO NU SE
PUTEA TRĂI!



UNDE CREZI CĂ MERGI?

CUM ÎNDRĂZNEȘTI SĂ-ȚI
ARĂȚI NASUL?

ÎNCEARCĂ SĂ INTRE DIN
CEALALTĂ PAGINĂ

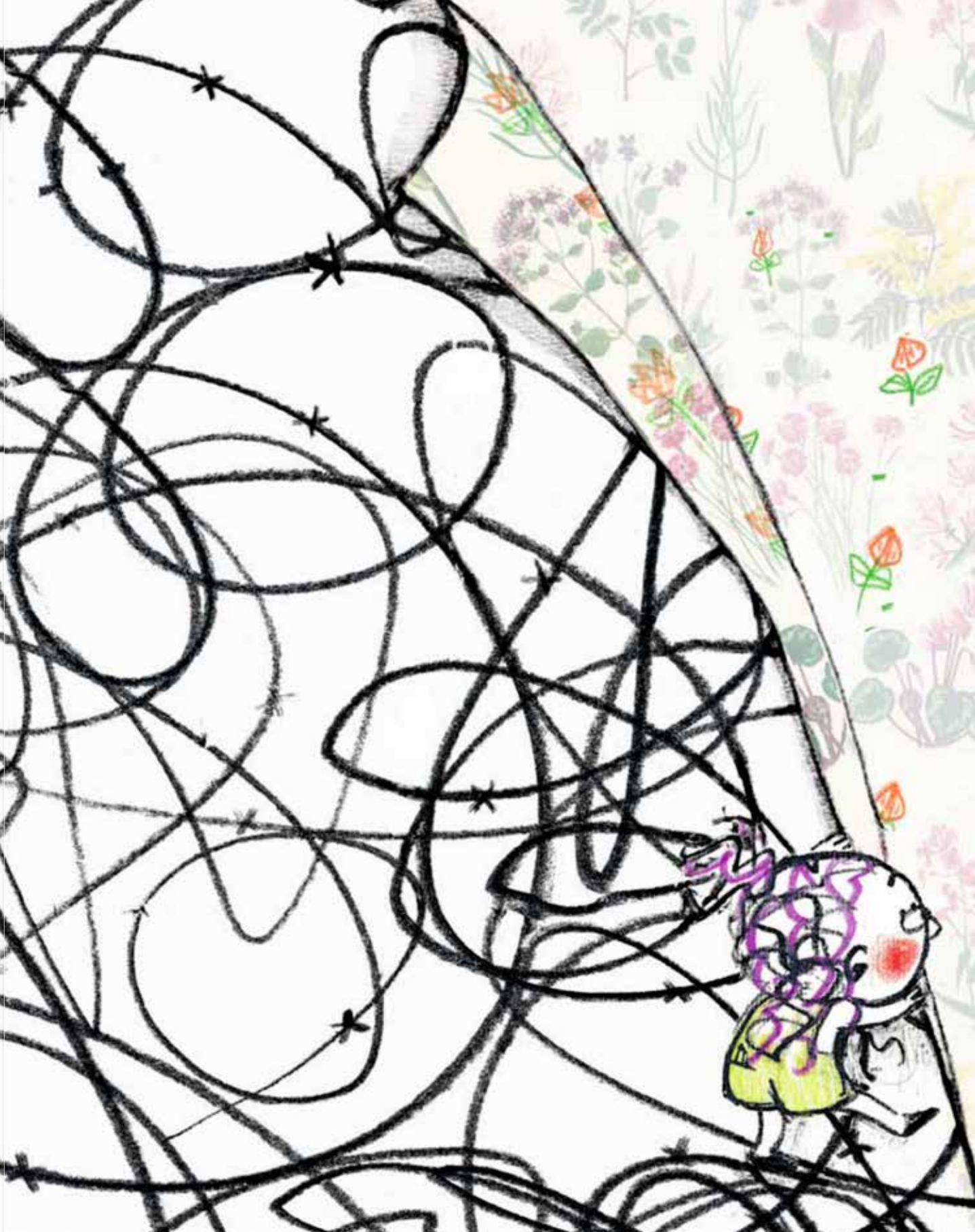


TU NU EȘTI DE PRIN
ACESTE LOCURI
PLEACĂĂĂĂ!



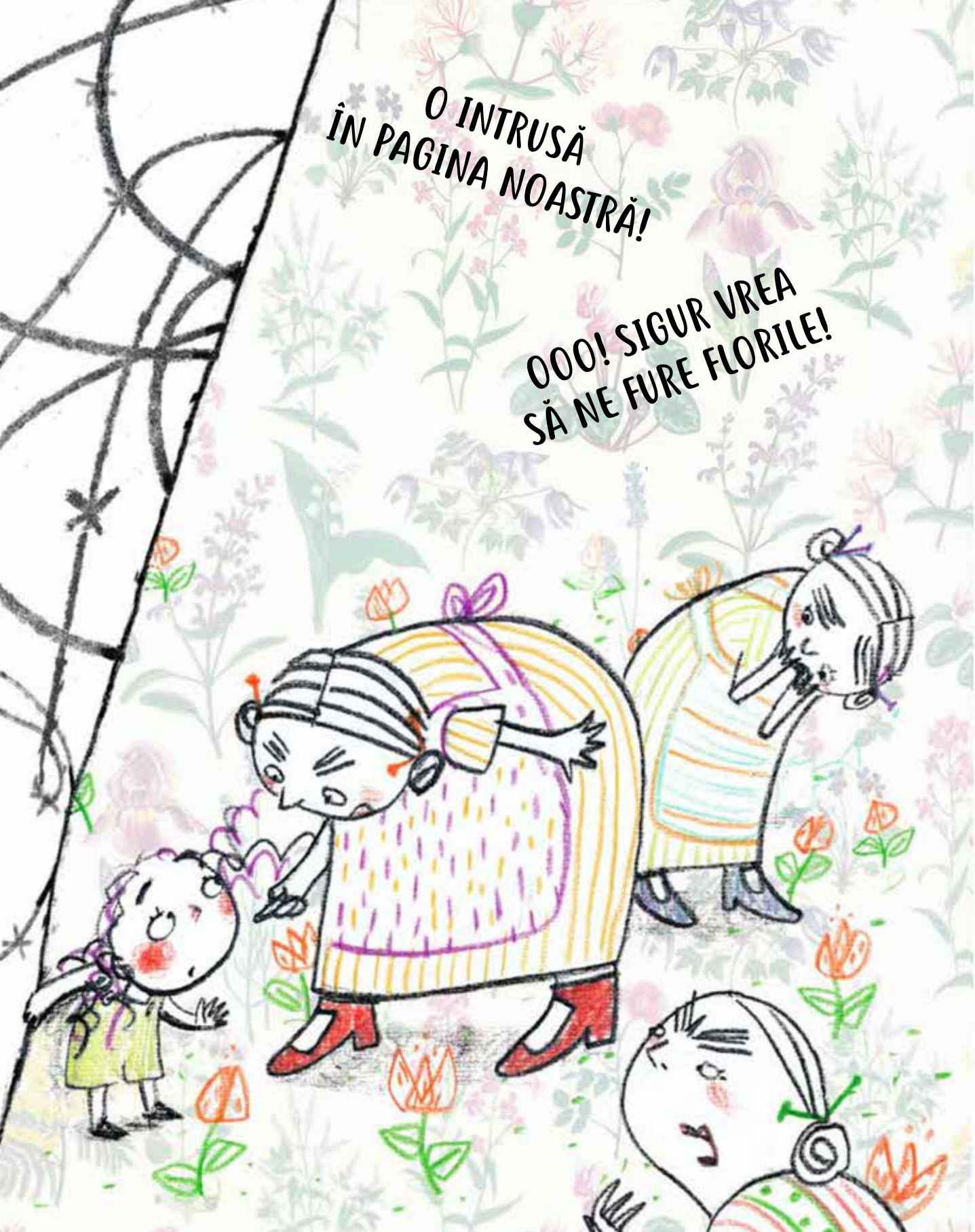
NU AVEA DE GÂND SĂ
SE DEA BĂTUTĂ!





O INTRUSĂ
ÎN PAGINA NOASTRĂ!

OOO! SIGUR VREA
SĂ NE FURE FLORILE!



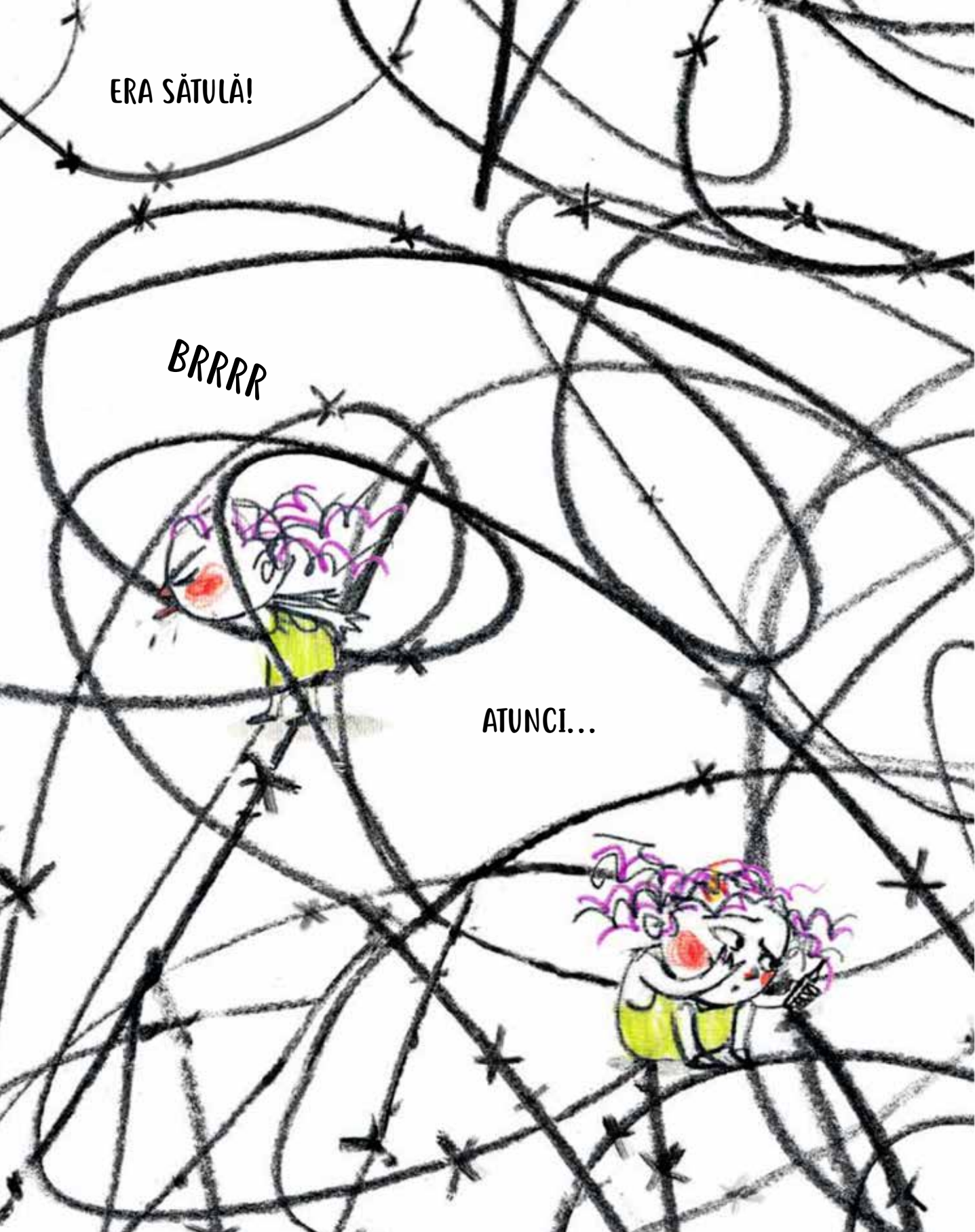
TU NU EȘTI DE AICI
AFARĂĂĂĂ!

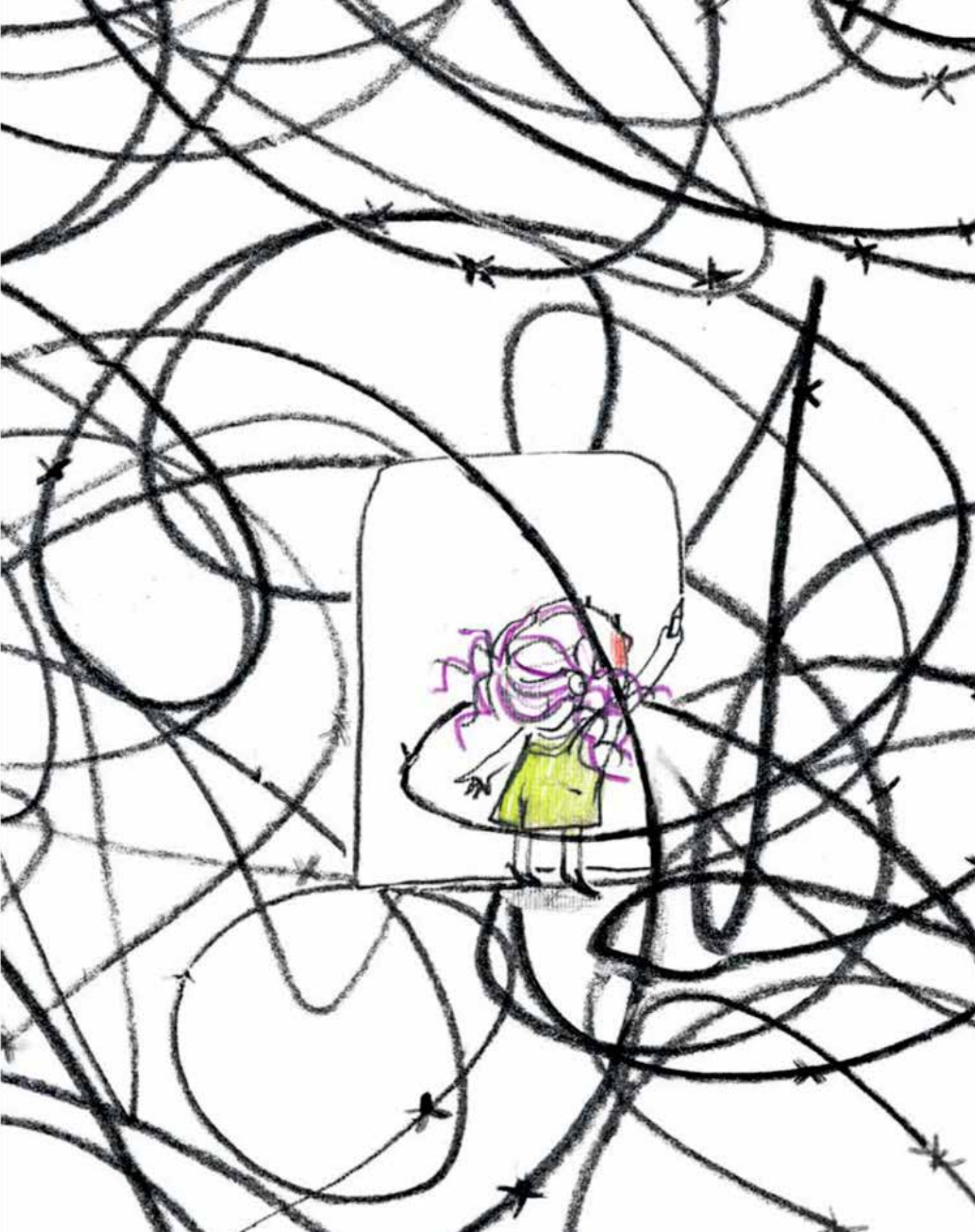


ERA SĂTULĂ!

BRRRR

ATUNCI...





...A DESEMAT
O UȘĂ



IAR APOI,
ALTA





ȘI ALTA





ȘI A CONTINUAT SĂ DESENEZE UȘI



S-A DUS VESTEA PRIN TOATĂ POVESTEA IAR DIFERITELE
PERSONAJE ȘI-AU LUAT CURAJ ȘI LE-AU TRAVERSAT....

GROZAVI!
CÂT DE FASCINANTĂ ESTE
PAGINA ACEASTA

ÎN PAGINA MEA
LE NUMIM FLUTURI

CÂT SUNT DE
FRUMOASE!



ÎMI PLACE MULT
PĂLĂRIA EI

DA, DA... TREBUIE
DOAR SĂ TRECI DINCOLO
DE UȘI...

MULȚUMESC!

OOO!



ÎI STĂ FOARTE
BINE!

POFTIM, UN CADOU DIN
PAGINA MEA

CE BINE MIROASE
PAGINA ASTA!

MĂ ÎNCÂNTĂ!



MAI LIPSEA O UȘĂ...
CEA CARE CONDUCEA ÎNSPRE PAGINA EI



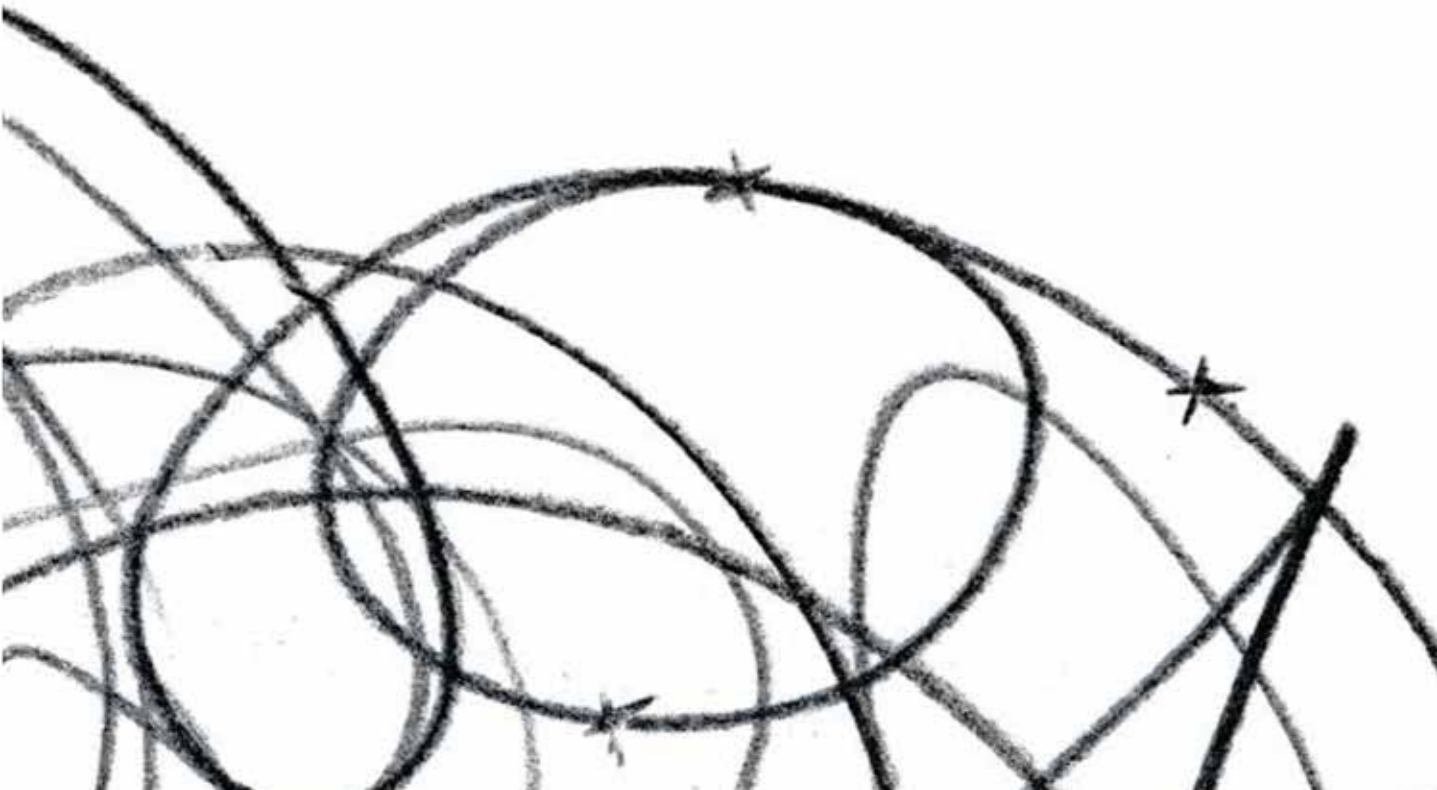


DAR NU MAI ERA PAGINA EI,
PENTRU CĂ PAGINILE NU MAI ERAU ALE NIMĂNUI,
CI ALE TUTUROR





SUNT MULȚI
CEI CARE SE NÂSC
ÎN PAGINI FĂRĂ DE NOROC
ȘI VOR SĂ TREACĂ PE PARTEA CEALALTĂ.
DIN PĂCATE,
SUNT MULȚI ȘI CEI CARE
NU ÎNȚEG CĂ ȚOATE PAGINILE
FAC PĂRTE DIN ACEEAȘI CARTE
ȘI CĂ NU LE APARTIN PERSONAJELOR
CARE LOCUIESC ÎN ELE.



PROPUNERI DIDACTICE

Fetița noastră ne propune o serie de activități ca să ne ajute să “deschidem uși”, atât fizice cât și mentale, ca să înțelegem că diversitatea ne îmbogățește.

Aprecierea și respectul celor din jurul nostru sunt posibile numai atunci când ne consolidăm încrederea în noi, când știm să identificăm și să ne gestionăm emoțiile, acesta fiind motivul pentru care fetița noastră își propune să ne molipsească, prin propunerile ei, cu creativitatea și cu curajul ei, să ne învețe să avem încredere în capacitatea noastră de a depăși dificultățile.

Toate acestea în scopul de a forma o societate a conviețuirii care să contribuie la integrarea socială a tuturor persoanelor,

**O SOCIETATE CARE
SĂ ÎNTELEAGĂ CĂ FACEM
CU TOȚII PARTE DIN ACEEAȘI
CARTE!**



DESENĂM UȘI!

Vârsta: Începând cu 6 ani **Durată:** Două ore

Desfășurare: Repartizăm hârtii și le cerem să-și imagineze și să deseneze o ușă, decorând conturul acesteia și lăsând liber spațiul interior. Când vor termina, li se va spune că în golul acesteia trebuie să scrie norme absurde care ar trebui respectate pentru a putea "intra" pe această ușă. Atunci vom trece pe la toți și vom citi cu voce tare comentariile, indiferent cât de ridicole ar putea să pară.

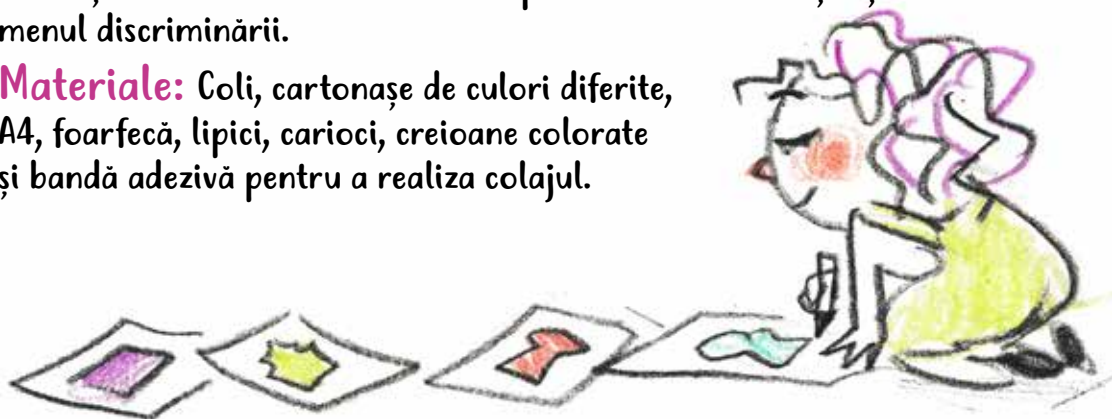
După citirea tuturor, vor decupa cu foarfeca interiorul ușii, unde au scris aceste norme, și... îl vor arunca la gunoi!!

În următoarea ședință, vor lipi ușa lor pe un carton colorat și cu toate împreună, lipite pe dos, vor face un mare colaj.

Apoi, organizați în grupuri mici, se vor gândi și vor propune fraze despre aceste uși deschise care conduc înspre lumi de diferite culori și le vor scrie pe colaj.

Obiective: A diferenția normele și obiceiurile care sunt importante pentru conviețuire de cele care nu sunt importante. A recunoaște și a identifica fenomenul discriminării.

Materiale: Coli, cartonașe de culori diferite, A4, foarfecă, lipici, carioci, creioane colorate și bandă adezivă pentru a realiza colajul.



LE LUĂM INTERVIU PERSONAJELOR

Vârsta: Începând cu 6 ani **Durată:** 0 oră

Desfășurare: Se poate imprima această pagină și distribui între copii ca să răspundă la întrebări în echipe mici, sau să le dicteze, iar în final fiecare echipă își va prezenta răspunsurile.



Pot, de asemenea, să inventeze mai multe întrebări și răspunsuri și să le interpreteze în fața restului grupului, asumându-și fiecare rolul unui personaj diferit.

Obiective: A simți dorința de a merita respectul celorlalți. A identifica diferite forme de a reacționa și a analiza aceste comportamente și atitudini.

CĂUTĂM CALITĂȚI

Vârsta: Începând cu 8 ani **Durață:** Două ore

Desfășurare: Facem un cerc și repartizăm hârtiuțe de culori diferite, reflectăm asupra calităților fetiței din povestea noastră, apoi le cerem colegului sau a colegei așezați în stânga noastră să scrie o calitate fizică sau personală. După ce termină, depun hârtiuțele indoite într-un recipient situat în centru. Fiecare scoate o hârtiuță la întâmplare și încearcă să ghicească la cine se referă.

În ședința următoare, desenează conturul corpurilor lor pe o hârtie continuă; în acest scop se întind pe hârtie și își creionează silueta cu o cariocă groasă, apoi fiecare dintre ei scrie în interior, cu litere mari, o calitate care îl caracterizează. La sfârșitul activității vom avea un colaj format din siluete.

Obiective: A le consolida încrederea în sine și a-i ajuta să înțeleagă că au cu toții ceva pozitiv și agreabil. A genera încredere în propriile lor capacități.

Materiale: Foi colorate tăiate în fâșii, pix sau creion și un recipient. Hârtie continuă și carioci colorate.









JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE JUSTICIA E INTERIOR

