



Andalucía

“HÁBITOS Y ACTITUDES DE LA
POBLACIÓN ANDALUZA EN EDAD
ESCOLAR ANTE EL DEPORTE, 2016”

Principales resultados



1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVOS	3
3. PRINCIPALES INDICADORES	4
4. LA PRÁCTICA DEPORTIVA DE LOS ESCOLARES ANDALUCES	6
4.1 LAS TASAS DE PRÁCTICA DEPORTIVA.....	6
4.2 PRÁCTICA DEPORTIVA SEGÚN VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS	8
4.3 PRÁCTICA DEPORTIVA SEGÚN TITULARIDAD (PÚBLICA/PRIVADA) DEL CENTRO EDUCATIVO.....	10
4.4 PRÁCTICA DEPORTIVA DENTRO Y FUERA DEL CENTRO ESCOLAR, EN HORARIO NO LECTIVO	11
4.5 DEPORTES MÁS FRECUENTES.....	11
4.6. LUGARES DONDE SE PRACTICA DEPORTE O ACTIVIDAD FÍSICA.....	13
4.7. ASOCIACIONISMO Y COMPETICIÓN	13
4.8. PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA DE LA FAMILIA.....	14
5. MOTIVOS DE PRÁCTICA, NO PRÁCTICA Y ABANDONO.....	15
6. INTERÉS HACIA EL DEPORTE	17
7. TIEMPO LIBRE	18
8. PARTICIPACIÓN PASIVA.....	19

1. INTRODUCCIÓN

Los hábitos deportivos de población en edad escolar, constituye un área de estudio que ha despertado bastante interés en los últimos años. Desde el año 2001, la Consejería responsable de deporte de la Junta de Andalucía, viene realizando de forma periódica, cada cinco años, el estudio “Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte”, con la finalidad de dar una visión general de la actividad deportiva de los escolares andaluces, tanto dentro del centro de enseñanza (en horario no lectivo), como fuera del mismo. Este estudio es complementario al de “Hábitos y actitudes de la población andaluza ante el deporte” y da continuidad a los trabajos realizados en ediciones anteriores.

En España existen numerosos estudios que describen los hábitos deportivos de la población infantil y juvenil, sin embargo, la falta de una metodología armonizada para la obtención de información, así como el carácter transversal de los estudios y la diferente edad de los participantes en los mismos, dificultan la elaboración de análisis comparativos.

Características técnicas del estudio

Ficha técnica	
Ámbito geográfico	Comunidad Autónoma de Andalucía
Población objeto de estudio	Población que reside en Andalucía con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años
Período de referencia	El último curso incluidas las vacaciones
Recogida de datos	Administración del cuestionario mediante entrevista personal. Septiembre-Octubre 2016
Tamaño muestral	3.200 encuestas
Error muestral	+/-1,7% en estimaciones globales para la Comunidad Autónoma y +/-5% para las provincias
Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte	

2. OBJETIVOS

Un estudio sobre hábitos y actitudes de los escolares ante el deporte es, por su propia naturaleza, susceptible de cubrir multitud de necesidades de información. Los principales objetivos que se asocian a este proyecto son:

- Obtener indicadores estadísticos de la actividad deportiva que realizan los andaluces en edad escolar (en horario no lectivo) y conocer su evolución temporal.
- Suministrar información que ayude a conocer las principales características de la práctica deportiva (modalidades deportivas, frecuencia de práctica, instalaciones deportivas,.....).
- Analizar los diferentes motivos para practicar, no practicar o abandonar la práctica deportiva.
- Medir la influencia de diversos factores sobre los hábitos deportivos de los escolares andaluces.
- Contribuir con datos actualizados al diseño de políticas en materia de deporte en edad escolar.

3. PRINCIPALES INDICADORES

El estudio “Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte”, permite obtener una serie de indicadores que tienen como principal finalidad cuantificar el comportamiento de la población andaluza en edad escolar en relación al deporte y medir su evolución temporal. El marco temporal para el cálculo de todos los indicadores, excepto cuando se indique lo contrario, es el último curso, incluidas las vacaciones. Los principales indicadores que se obtienen son:

- **Tasa de práctica deportiva en edad escolar:** Porcentaje de población con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años, que ha practicado deporte o actividad física al menos una vez al año, en horario no lectivo.
- **Tasa de práctica deportiva regular y organizada:** Porcentaje de población en edad escolar que ha practicado deporte al menos tres veces por semana y de forma organizada (con monitor y horario semanal)
- **Tasa de práctica deportiva en el centro escolar, fuera de las horas de clase:** Porcentaje de población en edad escolar que ha practicado deporte o actividad física en el centro escolar, en horario no lectivo.
- **Tasa de práctica deportiva fuera del centro escolar:** Porcentaje de población en edad escolar que ha practicado deporte o actividad física fuera del centro escolar.
- **Tasa de práctica por modalidad deportiva:** Porcentaje de práctica por modalidad deportiva
- **Tasa de pertenencia a clubes o asociaciones deportivas:** Porcentaje de población en edad escolar que practica deporte y pertenece a algún club o asociación deportiva.
- **Tasa de práctica deportiva participando en competiciones:** Porcentaje de población en edad escolar que practica deporte y participa en competiciones.
- **Número medio de horas semanales que los escolares andaluces dedican a hacer deporte, en su tiempo libre:** Media aritmética del número de horas semanales que los escolares dedican a la práctica deportiva.
- **Número medio de horas semanales que los escolares andaluces dedican a otras actividades, en su tiempo libre:** Media aritmética del número de horas semanales que los escolares dedican a distintas actividades en su tiempo libre.
- **Tasa de práctica deportiva pasiva:** Porcentaje de escolares andaluces que han asistido como espectadores a algún espectáculo deportivo durante el último año.

Principales indicadores de práctica deportiva en edad escolar en Andalucía. Año 2016

Indicadores de práctica deportiva en edad escolar	2016
Tasa de práctica deportiva en edad escolar	85,1%
Tasa de práctica deportiva regular y organizada	42,6%
Tasa de práctica deportiva en el centro escolar, fuera de las horas de clase	41,5%
Tasa de práctica deportiva fuera del centro escolar	80,2%
Tasa de práctica por modalidad deportiva	
<i>Fútbol</i>	49,1%
<i>Baloncesto</i>	33,8%
<i>Natación</i>	30,9%
Tasa de pertenencia a clubes o asociaciones deportivas	44,2%
Tasa práctica deportiva participando en competiciones	50,3%
Número medio de horas que se dedican a hacer deporte en el tiempo libre	6,3 h
Número medio de horas que se dedican a otras actividades en el tiempo libre	
<i>Internet</i>	11,2 h
<i>Estar con los amigos</i>	9,7 h
<i>Ver la televisión</i>	8,5 h
Tasa de práctica deportiva pasiva	72,7%
Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte	

Siempre que la muestra lo permite se obtienen estos indicadores en función del género, edad, tamaño de municipio de residencia y provincia.

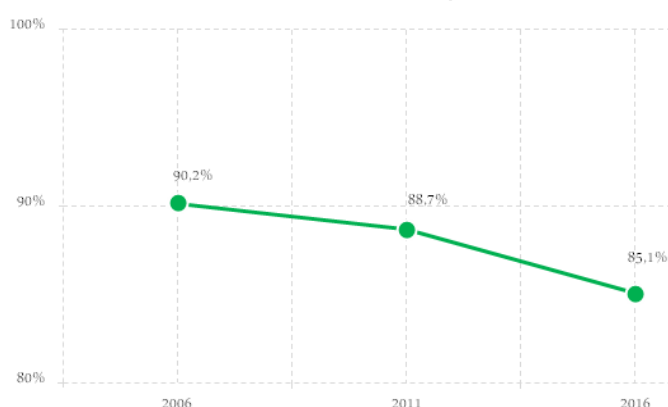
A continuación se ofrece un análisis de los resultados más relevantes del estudio.

4. LA PRÁCTICA DEPORTIVA DE LOS ESCOLARES ANDALUCES

4.1 LAS TASAS DE PRÁCTICA DEPORTIVA

En Andalucía, durante el año 2016, el **porcentaje de andaluces en edad escolar que practicaron deporte o actividad física**, al menos una vez al año, **en horario no lectivo**, asciende al **85,1%**. Se trata de un dato muy positivo ya que indica que la mayoría de los escolares andaluces han tenido algún contacto con el deporte durante el último año, no obstante también supone un descenso con respecto a la tasa práctica deportiva escolar que se obtuvo en 2011 (88,7%).

**Tasa de práctica deportiva en edad escolar.
Años 2006, 2011 y 2016.**



Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

Esta tasa resulta difícil de entender si no se tienen en cuenta tres aspectos fundamentales:

1. El **marco temporal** al que hace referencia es el **último curso incluyendo las vacaciones**.
2. No se tiene en cuenta la **frecuencia de práctica**, por lo que considera practicante tanto a los escolares que practican de forma regular como a los que practican de forma esporádica.
3. No distingue entre **práctica deportiva organizada** y no organizada.

Para obtener cifras más objetivas de participación, es necesario conocer por un lado la frecuencia de práctica deportiva y por otro lado saber si la práctica es o no organizada (con monitor y horario semanal), aspectos que a continuación se analizan.

Al desagregar la tasa de práctica en función de la frecuencia con la que realiza deporte o actividad física, se obtiene **que más de la mitad de los escolares andaluces (56,5%) practican deporte de forma regular, tres o más veces por semana**. Este dato supone un aumento de nueve puntos porcentuales con respecto a 2011, lo que implica que la bajada en la práctica deportiva, anteriormente comentada, se debe al descenso de escolares que practican deporte de forma esporádica así como al aumento de aquellos que no lo practican, tal y como se observa en la tabla adjunta.

Frecuencia de práctica deportiva Años 2011 y 2016

	2011	2016
Alguna vez al mes	3,7%	3,2%
Un día a la semana	11,7%	2,9%
Dos días a la semana	22,8%	22,5%
Tres o más días a la semana	47,5%	56,5%
Sólo en vacaciones	3,0%	-
No practica deporte	11,3%	14,9%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

También cabe destacar que aumenta con respecto a 2011, la práctica deportiva organizada. **Siete de cada diez escolares que practicaron deporte o actividad física en 2016, lo hicieron de forma organizada**, con monitor deportivo y horario semanal.

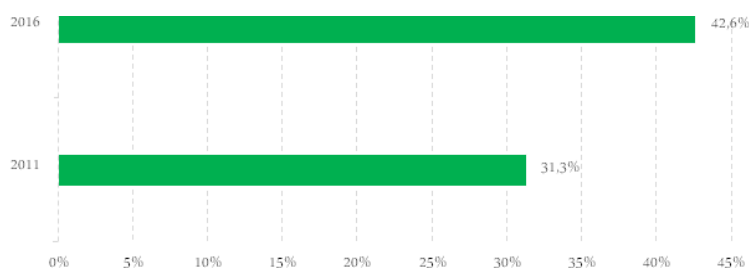
Cómo practican deporte los escolares andaluces (respuesta múltiple) Años 2011 y 2016



Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

A la vista de los resultados obtenidos, se puede afirmar que aunque se haya registrado un descenso en la tasa de participación deportiva, aumenta aproximadamente en once puntos porcentuales los que practican **de forma regular** (tres o más veces por semana) y **organizada**, alcanzando el **42,6%**.

Tasa de práctica deportiva regular y organizada entre los escolares andaluces. Años 2011 y 2016



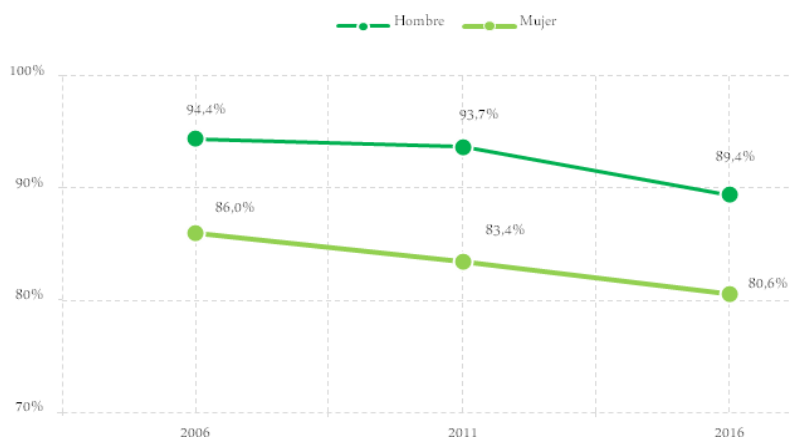
Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

El aumento de la práctica deportiva regular y organizada, se ve también reflejado en un **aumento del porcentaje de escolares que han pagado por practicar deporte**. En 2011 el 53,4% de los escolares que practicaban deporte, pagaban por realizarlo, mientras que en 2016 este porcentaje asciende hasta el **67,4%**.

4.2 PRÁCTICA DEPORTIVA SEGÚN VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS

La práctica deportiva varía en función de diversas variables como el género, la edad y el entorno geográfico. El género y la edad son las variables que más influyen en las tasas de práctica, así la tasa de práctica de las niñas (80,6%) es aproximadamente nueve puntos porcentuales inferior a la de los niños (89,4%). No obstante, estos datos suponen un **leve descenso en la brecha de género desde 2011**, tal y como se observa en el siguiente gráfico.

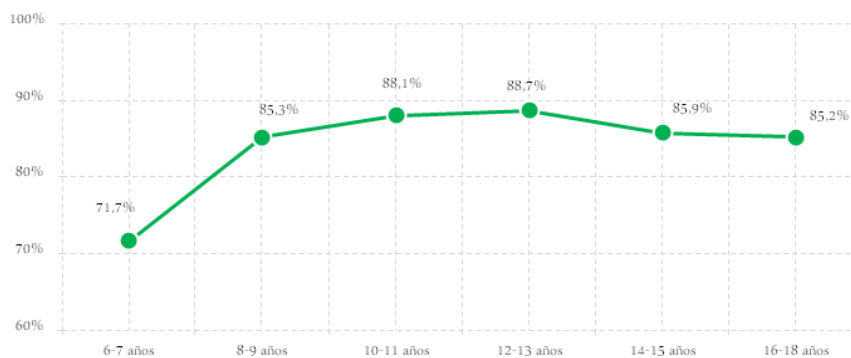
Tasa de práctica deportiva por género. Años 2006 y 2016



Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

Por edad, las tasas de práctica deportiva más altas se obtienen entre los diez y los trece años, alcanzando valores superiores al 88%. A partir de esa edad, se observa un descenso gradual que coincide con el período de la adolescencia.

Tasa de práctica deportiva según edad. Año 2016



Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

Si se tiene en cuenta el tamaño de municipio, los niveles más altos de participación deportiva se dan en los municipios más pequeños, donde se alcanza una tasa de práctica del 87,5%.

Tasa de práctica deportiva por tramos de población. Año 2016

	Practica deporte	No practica deporte	Total
Menos de 10.000 habitantes	87,5%	12,5%	100,0%
Entre 10.000 y 50.000 habitantes	81,1%	18,9%	100,0%
Entre 50.000 y 100.000 habitantes	86,7%	13,3%	100,0%
Más de 100.000 habitantes	86,5%	13,5%	100,0%

Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

Por provincias destacan Málaga, Córdoba y Huelva, donde nueve de cada diez niños en edad escolar indican que han practicado deporte o actividad física al menos una vez durante el último curso, en horario no lectivo.

Tasa de práctica deportiva por provincias. Año 2016

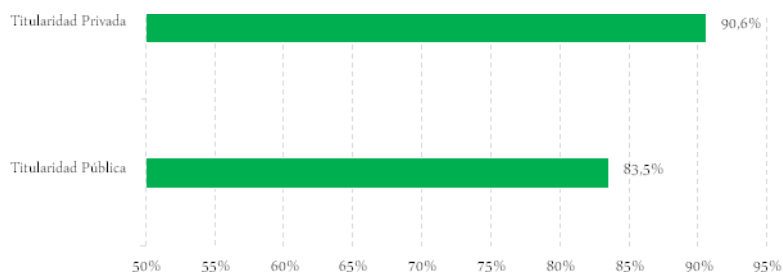


Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

4.3 PRÁCTICA DEPORTIVA SEGÚN TITULARIDAD (PÚBLICA/PRIVADA) DEL CENTRO EDUCATIVO.

Otra de las variables que se ha tenido en cuenta en el estudio de la práctica deportiva es la titularidad del centro educativo, diferenciando entre centros públicos y centros privados/concertados. Los resultados obtenidos indican que sí existen diferencias significativas entre los niveles de participación deportiva de escolares de centros públicos y privados, siendo estos últimos los que presentan mayores tasas de práctica.

Tasa de práctica deportiva según titularidad del centro educativo. Año 2016



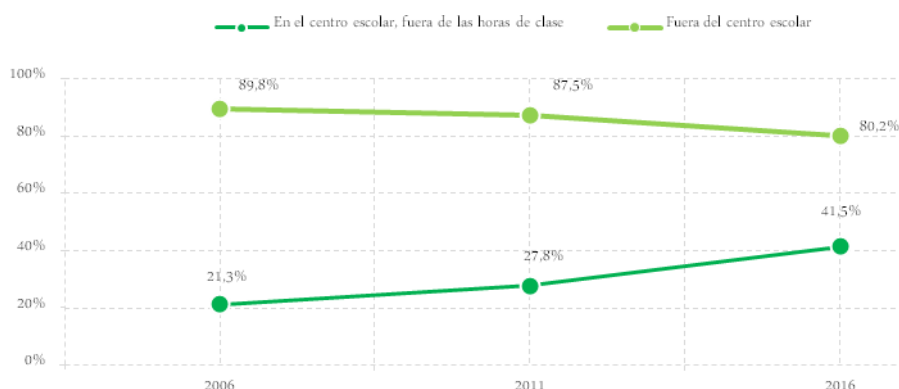
Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

4.4 PRÁCTICA DEPORTIVA DENTRO Y FUERA DEL CENTRO ESCOLAR, EN HORARIO NO LECTIVO

Si se diferencia entre práctica deportiva dentro y fuera del centro escolar, se observa que el porcentaje de escolares andaluces que practica deporte en el centro escolar, fuera de las horas de clase, experimenta un aumento de trece puntos porcentuales con respecto a 2011, alcanzando el 41,5%. Por el contrario, la práctica deportiva fuera del centro escolar disminuye siete puntos porcentuales y se sitúa en torno al 80%.

El análisis de los resultados obtenidos desde 2006, pone de manifiesto una tendencia creciente en la práctica de actividades físico-deportivas organizadas en los propios centros educativos, como parte de la oferta de actividades extraescolares, en detrimento de la práctica deportiva fuera del centro escolar.

Tasas de práctica deportiva dentro y fuera del centro escolar en horario no lectivo. Años 2006, 2011 y 2016



Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

4.5 DEPORTES MÁS FRECUENTES

Entre los escolares andaluces que practican deporte, los deportes más frecuentes son Fútbol (49,1%), Baloncesto (33,8%) y Natación/Actividades subacuáticas (30,9%). Con respecto a 2011, desciende la práctica de Fútbol y aumenta la práctica de Baloncesto y Natación. También cabe destacar un aumento de once puntos porcentuales en Atletismo (20,4%), este crecimiento puede ser consecuencia del auge que en la actualidad está experimentando la práctica de la carrera a pie.

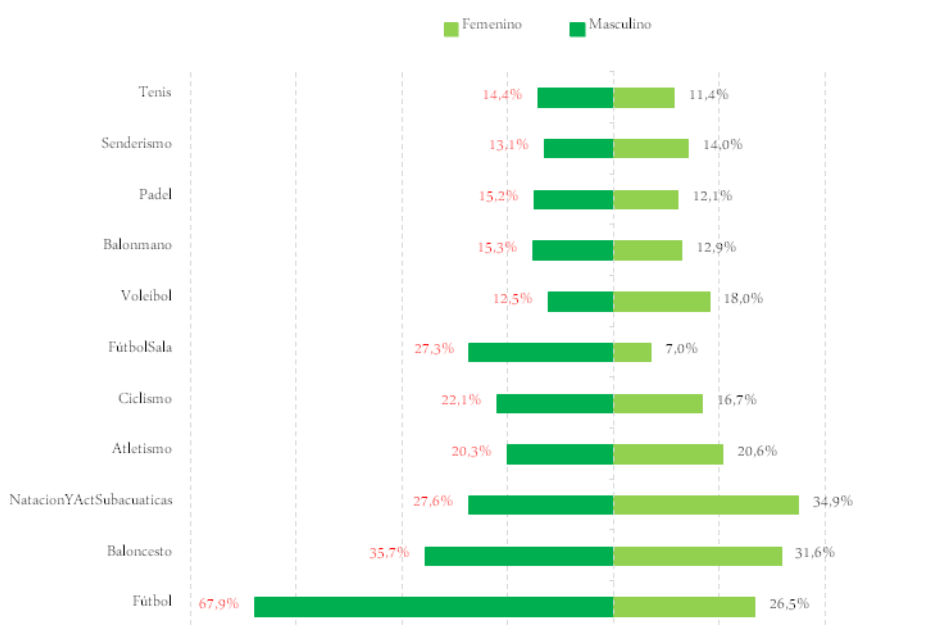
Deportes más frecuentes entre los escolares andaluces que practican deporte (Respuesta múltiple). Años 2011 y 2016

Deportes	2011	2016
Fútbol	51,3%	49,1%
Baloncesto	28,2%	33,8%
Natación y Activ. Subacuáticas	26,1%	30,9%
Atletismo	9,3%	20,4%
Ciclismo	22,6%	19,6%
Fútbol Sala	14,6%	18,1%
Voleibol	9,2%	15,0%
Balonmano	7,6%	14,2%
Pádel	12,1%	13,8%
Senderismo	8,1%	13,5%
Tenis	21,9%	13,1%

Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

Por género, se observan diferencias significativas en la práctica de las distintas modalidades deportivas. Mientras para los chicos el deporte más practicado es el Fútbol, alcanzando un porcentaje de práctica del 68%, para las chicas es la Natación y Actividades Subacuáticas, con un porcentaje de práctica del 35%. El análisis de los datos desde la perspectiva de género, revela que **se siguen encontrando deportes que son predominantemente masculinos**, como el Fútbol y el Fútbol Sala **y otros en los que las chicas siempre presentan porcentajes superiores de práctica**, como la Natación y el Voleibol.

Deportes más frecuentes entre los escolares andaluces que practican deporte, según género (Respuesta múltiple). Año 2016



Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

4.6. LUGARES DONDE SE PRACTICA DEPORTE O ACTIVIDAD FÍSICA

Preguntando dónde practican deporte los escolares, en primer lugar dicen **las instalaciones de su ciudad o municipio, las instalaciones deportivas de un club** seguidas de los **espacios urbanos**, la lista de espacios más y menos usados por los escolares sigue siendo la misma que en 2011. Hay que tener en cuenta que los clubes deportivos no suelen tener instalaciones propias, son instalaciones públicas que usa el club.

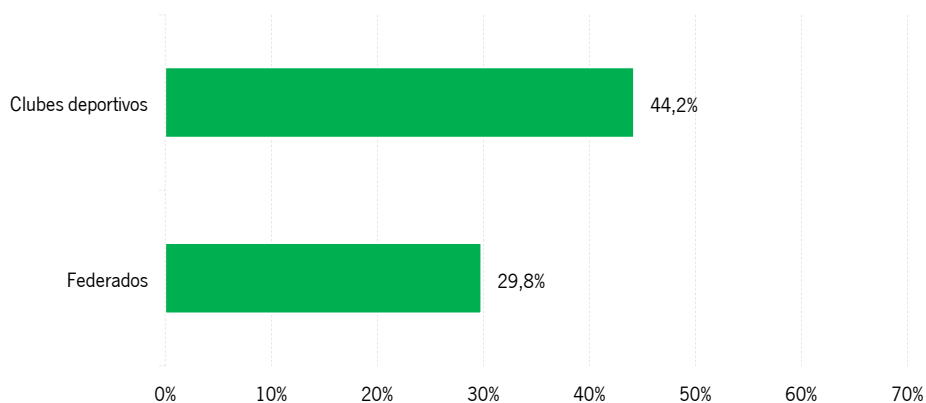
Dónde practican deporte los escolares andaluces. Año 2016 (Respuesta múltiple).

	2016
En las instalaciones deportivas de mi ciudad/municipio	63,5%
En las instalaciones deportivas de un club	42,4%
En los espacios urbanos	45,9%
En los espacios naturales	43,0%
En las instalaciones deportivas del centro escolar	27,7%
Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte	

4.7. ASOCIACIONISMO Y COMPETICIÓN

Otro aspecto relevante a la hora de describir la práctica deportiva es el índice de asociacionismo deportivo, ya que la pertenencia a clubes y asociaciones deportivas propicia la continuidad en el tiempo del hábito deportivo. En Andalucía, el 44,2% de los escolares que practican deporte dicen pertenecer a un club deportivo y el 29,8% están federados, lo que supone un aumento desde 2011, de seis y cinco puntos porcentuales respectivamente.

Asociados en el deporte. Año 2016.



Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

La participación en competiciones deportivas está muy vinculada a la condición de estar federado, el 88,4% de los escolares que pertenecen a alguna federación deportiva ha participado en competiciones deportivas oficiales (Campeonatos de Andalucía, Torneos Provinciales, etc.).

Entre los escolares que no están federados la participación en competiciones deportivas se sitúa en torno al 34%. Estas competiciones se realizan principalmente en los clubes deportivos, con niños y niñas del club.

**Competiciones no federadas, donde y con quien han sido (Respuesta múltiple)
Año 2016**

	2016
En mi club deportivo, con niños y niñas del club	47,10%
En mi centro escolar, con alumnos y alumnas del centro	34,20%
En instalaciones de mi ciudad con niños o niñas de otros centros educativos	34,10%
En mi club o en instalaciones de otros clubes, con niños y niñas de otros clubes deportivos	34,10%
En instalaciones de mi ciudad o de otra ciudad con niños y niñas de mi centro y de otros centros escolares	29,00%
En instalaciones de mi ciudad con niños o niñas del barrio	28,60%

Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

4.8. PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA DE LA FAMILIA

Un factor importante a la hora de estudiar los hábitos deportivos de niños y adolescentes, es la práctica de actividad física de otros miembros de su familia, ya que la actitud de los familiares ante el deporte, puede generar una motivación en el niño que se traduzca en una mayor o menor dedicación a la práctica deportiva. Al preguntar a los escolares quién practica deporte en su familia, el 57,6% dice que el padre, el 56,5% señala a los hermanos y el 46,2% dice que la madre destacando que en todos los casos los porcentajes son inferiores a los registrados en 2011.

La tasa de práctica entre los escolares que indican que algún miembro de su familia hace deporte, es casi cinco puntos porcentuales superior a la tasa de práctica deportiva general, alcanzando el 89,5%.

5. MOTIVOS DE PRÁCTICA, NO PRÁCTICA Y ABANDONO

Cuando se les pregunta a los escolares por qué practican deporte, **la principal razón es porque les gusta**, con un 68,9%, motivo que ha bajado ligeramente desde el 2011, seguido por diversión y pasar el tiempo, con un 21,3%. Es de destacar el carácter lúdico que se le da al deporte, con estos dos motivos.

Motivos para practicar deporte (Respuesta múltiple) **Años 2011 y 2016**

	2011	2016
Porque me gusta	69,7%	68,9%
Por diversión y pasar el tiempo	21,3%	20,7%
Por mejorar mi salud	15,3%	19,0%
Para mejorar mi forma física general (para estar en forma)	14,9%	18,7%
Por estar con mis amigos o amigas	14,8%	17,6%
Porque me siento muy bien después de practicar deporte o actividad física	12,5%	17,5%
Para prepararme para ser un deportista profesional	5,9%	6,4%
Por mantener y/o mejorar la línea	4,7%	5,6%
Porque me gusta competir	3,2%	5,1%
Por hacer amigos	2,0%	2,5%
Por prescripción médica	1,8%	1,8%
Porque me obligan	1,3%	1,6%
No sabe / No contesta	0,6%	0,9%

Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

Sin embargo cuando se les pregunta por qué no practican deporte, los valores son muy dispares, hay que tener en cuenta que son muy pocos los alumnos que dicen no practicarlo, una de las principales razones es que **no tienen tiempo**, con 56,7%, valor ha aumentado en 14 puntos con respecto al valor que tenía esta opción en 2011, seguido por **no les gusta hacer deporte** con 47,8% que en 2011 alcanzó un valor similar con 51,2%.

Motivos para no practicar deporte (Respuesta múltiple)
Años 2011 y 2016

	2011	2016
Porque no tengo tiempo	42,7%	56,7%
Porque no me gusta hacer deporte	51,2%	47,8%
Porque en el centro escolar no se puede practicar ningún deporte fuera del horario escolar	9,4%	17,5%
Porque en el centro escolar no se ofrece el deporte que me gustado	15,3%	16,1%
Porque vivo muy lejos		11,1%
Porque no hay sitios para hacer los deportes que me gustan cerca de mi casa	5,8%	10,3%
Porque no hay sitios para hacer deporte cerca de mi casa	4,1%	9,3%
Porque en el centro escolar no hay instalaciones para practicar el deporte que me gusta	9,4%	8,2%
Porque es caro	3,2%	7,9%
Por motivos de salud	3,6%	5,6%
Porque en el centro escolar es imposible practicar el deporte que me gusta	4,0%	4,0%
Otros motivos	13,0%	21,6%

Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

Los motivos de abandono de la práctica deportiva son **la falta de tiempo libre**, con un 22,6%, esta razón fue también la principal en 2011, con un 30,6%. **La pereza y la desgana** han aumentado 5 puntos frente al año 2011.

Motivos de abandono (Respuesta múltiple)
Años 2011 y 2016

	2011	2016
Falta de tiempo libre	30,6%	22,6%
Por pereza y desgana	10%	15,3%
Los estudios le exigen demasiado	28,5%	11,6%
Por lesiones	16,7%	11,6%
Por la salud	10,4%	7,4%

Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

6. INTERÉS HACIA EL DEPORTE

El abandono de la práctica deportiva, es muchas veces consecuencia de la pérdida de interés hacia la misma, por eso es importante conocer el grado de interés de los escolares hacia el deporte. Casi el 90% de los encuestados declaran que tienen mucho o bastante interés por el deporte, porcentaje similar al registrado en 2011.

Interés hacia el deporte. Años 2011 y 2016

	2011	2016
Mucho	69,4%	63,9%
Bastante	20,0%	25,0%
Regular	8,5%	8,9%
Poco	1,9%	1,4%
Nada	0,2%	0,5%
Ns/Nc	-	0,3%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

En cuanto a la continuidad de la práctica deportiva, resulta significativo conocer que la mayoría de los escolares (96,7%) piensan continuar haciendo deporte.

Continuidad en la práctica del deporte y actividad física Años 2011 y 2016

	2011	2016
Sí	98,6%	96,7%
No	1,4%	1,6%
Ns/Nc	-	1,7%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte

7. TIEMPO LIBRE

Es importante analizar las tendencias en el uso del tiempo libre de los escolares andaluces, para así poder determinar qué posición ocupa la práctica de actividades físico-deportivas en el uso de su tiempo de ocio, para ello se ha utilizado como indicador el número medio de horas a la semana que los escolares dedican a cada actividad. Atendiendo a este indicador destaca especialmente Internet, actividad a la que los escolares andaluces dedican 11,2 horas de media a la semana, casi el doble de tiempo que en 2011 y desbancando al tiempo dedicado a la televisión que ocupaba en 2011 el primer lugar. Esto tiene relación con la falta de tiempo libre que dicen los escolares para no practicar deporte, dedican más tiempo a internet, estar con los amigos y cuidar de hermanos y familiares.

El hacer deporte o actividad física aparece en séptimo lugar, dedicándole una hora más en la media semanal que en 2011.

***Número medio de horas que se le dedican a actividades (Respuesta múltiple)
Años 2011 y 2016***

	2011	2016
Internet	6,3	11,2
Estar con los amigos	8,8	9,7
Ver la televisión	9,3	8,5
Hacer deberes	8,1	7,5
Cuidar de hermanos o familiares	1,8	7,4
Trabajar	0,3	6,3
Hacer deporte o ejercicio físico	5,2	6,3
Juegos con movimiento	2,2	6,3
Otras aficiones	0,7	6,2
Jugar video consola o juegos de ordenador	3,2	5,4
Leer libros, revistas, cómics por diversión	2,8	4,4
Tocar un instrumento musical	0,7	3,4
Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte		

8. PARTICIPACIÓN PASIVA

Según los resultados obtenidos, en 2016 aumenta el número de escolares andaluces que asisten a ver espectáculos deportivos. De hecho, el porcentaje de los que no asisten nunca a un espectáculo se ha reducido notablemente, tal y como se puede observar en la tabla adjunta, destacando también que **el 24%** dice que **ve estos espectáculos una o dos veces al mes**, mientras que en 2011 era un 16,5%.

Asistencia a espectáculos deportivos *Años 2011 y 2016*

	2011	2016
Nunca	43,3%	27,3%
Varias veces a la semana	4,1%	10,1%
Una vez a la semana	6,9%	14,4%
Una o dos veces al mes	16,5%	24,7%
Menos	28,3%	20,5%
Ns./Nc.	1,0%	2,9%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: ODA. Consejería de Turismo y Deporte