



INICIO DE LA PRUEBA

TEST DE MEDICIÓN DE APRENDIZAJE

1- El Índice de Desarrollo Humano (IDH):

- A. Mide el nivel de desarrollo de los países del mundo.
- B. Es un indicador combinado que incluye: nivel de renta, nivel de educación y salud.
- C. Es elaborado por el Banco Mundial.

2- La Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD):

- A. Está constituida por las ayudas que los gobiernos estatales, regionales o locales de un país, destinan a los países en desarrollo, bien de forma bilateral o a través de instituciones multilaterales.
- B. Recoge tanto los recursos públicos como los privados.
- C. Estas ayudas se destinan exclusivamente a países del Sur, países en desarrollo (cooperación en terreno).

3- La cooperación multilateral:

- A. Son acciones de cooperación que se canalizan a través de organizaciones multilaterales de desarrollo (OMUDES) que el CAD considera elegibles.
- B. La cooperación andaluza no tiene reconocida la capacidad para realizar este tipo de cooperación.
- C. Es una modalidad de provisión de ayudas por la que una o varias agencias de cooperación aportan fondos y encomiendan a una tercera agencia la realización de las actividades programadas en la ayuda.

4- La cooperación sur-sur:

- A. Es un tipo de cooperación exclusivamente bilateral.
- B. Es la establecida entre países en desarrollo para el beneficio mutuo mediante el intercambio de recursos, tecnología y conocimiento.
- C. Es una modalidad de provisión de ayudas por la que una o varias agencias de cooperación aportan fondos y encomiendan a una tercera agencia del Sur, la realización de las actividades programadas en la ayuda.



5- El marco jurídico en el que se inserta la política de cooperación andaluza aparece definido en:

- A. En el Estatuto de Autonomía y en La Ley 23/1998, de 7 de julio, de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- B. En el Estatuto de Autonomía y en Ley 14/2003, de 22 de diciembre, de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- C. En la Constitución Española y en Ley 14/2003, de 22 de diciembre, de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

6- La Cooperación Andaluza:

- A. Se coordina y fomenta a través de la Presidencia de la Junta de Andalucía.
- B. Tiene en el Consejo Andaluz de Cooperación Internacional para el Desarrollo el órgano colegiado consultivo y de participación de los distintos agentes de la cooperación internacional para el desarrollo.
- C. Tiene en la Comisión de Cooperación para el Desarrollo el órgano colegiado de la Administración de la Junta de Andalucía para la coordinación de su política de cooperación internacional para el desarrollo.

7- El actual Plan Director (PD) de la Cooperación Andaluza (PACODE) 2020-2023:

- A. Concentra su actuación de cooperación en América Latina; Norte de África y Oriente Medio y África Subsahariana.
- B. Entre los países en los que coopera se encuentra: Bolivia, India y Mozambique.
- C. Coordina sus actuaciones en el exterior con la Cooperación Española.

8- La Agenda 2030:

- A. Contiene cinco dimensiones: personas, prosperidad, planeta, participación colectiva y paz, también conocidas como las «5 p».
- B. Fue aprobada por la Comisión Europea en agosto de 2015.
- C. Integra los tres pilares del desarrollo sostenible el económico, el social y el medioambiental.

9- Entre los objetivos de la política de cooperación andaluza recogidos en el PACODE está:

- A. Destinar dinero a Marruecos con el fin de frenar la migración irregular.
- B. Dedicar recursos a los menores no acompañados en Andalucía para favorecer su incorporación en territorio andaluz.
- C. Sensibilizar a la población andaluz sobre el hecho migratorio.



10- El concepto de Educación para el Desarrollo que recoge el PACODE:

- A. Promueve una ciudadanía informada, formada, crítica, comprometida, movilizadora, capaz de enfrentarse a un mundo cada vez más interdependiente.
- B. Promueve un sentido de pertenencia a la comunidad local.
- C. Busca generar un compromiso exclusivamente colectivo en favor de la justicia a nivel planetario.

11- La ayuda humanitaria según establece el PACODE:

- A. Tiene como destinatario último los gobiernos de los países que han sido directamente afectados por crisis humanitarias.
- B. Es equivalente a ayuda de emergencia.
- C. Debe cumplir los principios de: humanidad; universalidad; imparcialidad; independencia y neutralidad.

12- Según el PACODE la Educación para el Desarrollo debe promover:

- A. Los valores y actitudes y las competencias socioafectivas para manejarse en el mundo que vivimos.
- B. Los conocimientos y capacidades necesarias para comprender Andalucía.
- C. La capacidad crítica para afrontar la pertenencia a Europa.

13- La ayuda humanitaria según establece el PACODE:

- A. Busca la supervivencia, el alivio del sufrimiento, la atención de necesidades básicas y la protección de los derechos de las personas más vulnerables afectadas por las crisis.
- B. Los fondos en Andalucía son prioritariamente canalizados por ACNUR, UNRAW y ONGD.
- C. Se dirige a contextos de conflicto y otras situaciones de violencia, o donde se producen desastres naturales que dan lugar a crisis humanitarias de carácter inminente o crónico en entornos de alta vulnerabilidad.

14- En relación con la Agenda 2030:

- A. Incluye como ODS 3 la complejidad y la interconexión entre la salud y el desarrollo sostenible.
- B. La cooperación andaluza concentra su actuación en el ODS de lucha contra el hambre.
- C. Incluye 17 ODS y 168 metas.



15- El III Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo (2020-2023):

- A. Recoge las principales aportaciones de los encuentros organizados bajo el título Diálogos de Andalucía en el marco de la Agenda 2030.
- B. Fue aprobado por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía en diciembre de 2019.
- C. Fue aprobado por el Consejo de Cooperación por mayoría.

16- Según recoge el III Plan Andaluz de Cooperación al Desarrollo, antes de su finalización:

- A. Se deben analizar las lecciones aprendidas y elaborar el informe de recomendaciones.
- B. No se evaluarán los resultados hasta que finalice para poder medir adecuadamente el impacto.
- C. Se debe hacer una valoración de los enfoques y efectos transversales contemplados en el PACODE.

17- Según el PACODE la cooperación andaluza:

- A. Apoya a los países menos avanzados a través de actuaciones que garanticen la implantación, acceso a derechos y servicios sociales básicos y a crear marcos de políticas a nivel regional basados en estrategias de desarrollo favorables a las personas empobrecidas.
- B. Apoya a los países de renta media mediante proyectos encaminados a la construcción de resiliencia, disminución de las desigualdades, apoyo en la transición hacia modelos productivos sostenibles, garantía de servicios sociales de calidad, fomento de la diversidad y la inclusión y la construcción y consolidación institucional, en especial a través de la cooperación técnica.
- C. Promoverá con los países de cooperación avanzada cooperación triangular.

18- La Cooperación Andaluza apoya proyectos de los siguientes organismos internacionales:

- A. OIT, con el objetivo fin de erradicar el trabajo infantil.
- B. ACNUR, con el objetivo de apoyar a las personas migrantes.
- C. UNRAW, con el objetivo de apoyar a los refugiados palestinos.

19- La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID):

- A. Depende de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.
- B. Es una Agencia Pública Empresarial.
- C. Es una Agencia Administrativa.



20- La política de cooperación al desarrollo andaluza, según establece en el III PACODE, se desarrollará en los siguientes ámbitos estratégicos:

- A. Desarrollar la modernización del sector agroalimentario, la igualdad de oportunidades y la re-industrialización del territorio.
- B. Contribuir a la lucha contra la pobreza, la desigualdad y la promoción del desarrollo humano sostenible con enfoque de género en los países prioritarios de la cooperación andaluza.
- C. Conformar una ciudadanía global informada, formada, movilizada y comprometida con el desarrollo humano sostenible a escala planetaria.

21- Según el PACODE el enfoque de género en desarrollo:

- A. Es una herramienta de análisis y acción con la que llevar a la práctica las actuaciones necesarias para eliminar toda forma de discriminación contra las mujeres, incidiendo sobre sus causas estructurales.
- B. Desarrolla un enfoque dual: con acciones específicas pro-equidad y con la incorporación de la perspectiva de género en la corriente principal, en todos los niveles y en todos los ámbitos de actuación.
- C. Es un enfoque auxiliar de la cooperación andaluza.

22- Algunos inputs incorporados en el III PACODE son:

- A. La Nueva Agenda Urbana (2016).
- B. El Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastre 2015-2030.
- C. El Acuerdo de París sobre el Cambio Climático (2016).

23- El papel de la cooperación descentralizada ha sido reconocido explícitamente y directamente por entidades públicas como:

- A. El Parlamento Europeo.
- B. El Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE.
- C. El Fondo Monetario Internacional.

24- En cooperación al desarrollo los Días Internacionales:

- A. Buscan promover, mediante la concienciación y la acción, los objetivos de las Organizaciones de Naciones Unidas.
- B. Se celebran al margen siempre de los objetivos de Naciones Unidas.
- C. Están vinculados a los principales campos de acción de las Naciones Unidas.



25- El III PACODE señala con respecto a las Universidades:

- A. Pondrá en marcha una convocatoria en régimen de concurrencia competitiva.
- B. Pondrá en marcha una convocatoria para trabajos de fin de grado (TFG) y trabajos de fin de máster (TFM) que versen sobre la lucha contra la pobreza y el desarrollo humano sostenible.
- C. Promoverá una innovación resolutive favoreciendo entornos expertos focalizados y centrados en la investigación cuantitativa.

26- Algunos de los actores que el III PACODE reconoce como agente de la cooperación andaluza son:

- A. Actores del sector privado.
- B. Solo reconoce a las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD).
- C. Las organizaciones sindicales.

27- La comunicación según el PACODE debe:

- A. Divulgar y sensibilizar.
- B. Comunicar para transformar, es decir, crear espacios reflexivos, abiertos y participativos.
- C. Debe ceñirse a difundir las actuaciones realizadas por la AACID.

28- La comunicación de la cooperación andaluza, según el PACODE:

- A. Debe promover la transparencia y la rendición de cuentas.
- B. Debe ubicar la cooperación para el desarrollo y sus temáticas en el espacio de la opinión pública y en los medios de comunicación masivos y redes sociales, socializando aprendizajes.
- C. Tiene como objetivo último la adhesión incondicional a la política de cooperación andaluza.

29- EL Código de Conducta de las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo:

- A. Está destinado especialmente a profesionales de comunicación, médicos y educativos.
- B. Puede chocar con las estrategias de captación de fondos de las entidades.
- C. Da respuesta a todas las circunstancias problemáticas que pueden acontecer en las situaciones comunicativa.



30- Las tendencias actuales para la comunicación de los resultados de los proyectos de desarrollo recomiendan:

- A. Mostrar que la institución donante es la verdadera conseguidora de los logros.
- B. Mostrar a la ciudadanía donante como la verdadera facilitadora del logro.
- C. Hacer protagonista de los logros a los sujetos beneficiarios.

31- Un plan de comunicación debe incluir:

- A. Un cronograma.
- B. Un desglose de presupuestos.
- C. Una evaluación periódica de los avances.

32- Un departamento de Comunicación abarca funciones como:

- A. Las relaciones con los medios.
- B. La elaboración de notas de prensa.
- C. la gestión d los mensajes de la organización con los empleados.

33- En los últimos años, cada vez más entidades utilizan:

- A. El envío de notificaciones vía CRM.
- B. El envío de notificaciones vía DRM.
- C. El envío de notificaciones vía PRM.

34- Los procesos más habituales de una institución a la hora de comunicarse incluyen:

- A. La página web corporativa.
- B. Las redes sociales.
- C. Las reuniones.

35- La comunicación como estrategia se puede trabajar a nivel:

- A. Gerencia.
- B. Mandos medios.
- C. Personal.

36- Las nuevas estructuras organizacionales apuestan por una comunicación:

- A. Simétrica y unidireccional.
- B. Asimétrica y bidireccional.
- C. Simétrica y bidireccional.



37- Para medir la eficacia de la comunicación, se pueden aplicar KPIs como:

- A. El ratio de frecuencia de publicaciones.
- B. Ratio de respuesta de los correos.
- C. Salidas/abandono de la lista de distribución.

38- El perfil de dirección en comunicación requiere una alta:

- A. Capacidad de expresión oral y escrita.
- B. Eficiencia al trabajar el story telling corporativo.
- C. Imagen, presencia y gestión del tiempo.

39- Para colaborar con éxito en entornos sociales, las buenas prácticas comunicativas implican trabajar:

- A. La claridad del objetivo.
- B. La conexión con la causa y las personas.
- C. La congruencia entre la misión, la estrategia y los valores.

40- La gestión ejecutiva de la comunicación en un entorno global VUCA, implica:

- A. Tener una alta capacidad de análisis de la información y un entendimiento global de las circunstancias.
- B. Tener agilidad para hacer frente a las situaciones ambiguas.
- C. Entrenar la capacidad de visión ante escenarios y situaciones intangibles.

FIN DE LA PRUEBA. MUCHAS GRACIAS.

Esta página se ha dejado en blanco intencionadamente.



Agencia Andaluza de Cooperación
Internacional para el Desarrollo

Consejería de Igualdad, Políticas
Sociales y Conciliación