

abre los ojos
el amor
no es ciego



EN LECTURA FÁCIL



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



Adaptación a lectura fácil del texto original:

Abre los ojos, el amor no es ciego (2009).

Se han adaptado los siguientes apartados:

1. ¿Por qué es necesario trabajar el amor a estas edades?
4. Cuando el «amor» es violencia: ¿cómo detectarla?
5. Nuevos ámbitos en las relaciones de pareja: las redes sociales en Internet.
6. ¿Cómo salir de una relación que no nos gusta, que nos sienta mal? Herramientas para romper.
7. Otros tipos de relaciones de pareja son posibles y se hacen visibles.
8. Decálogo para familias: ¿cómo darnos cuenta?, ¿qué hacer?
9. Decálogo para el profesorado: ¿cómo darnos cuenta?, ¿qué hacer?
11. Pautas de seguimiento y evaluación

Documento original elaborado por:

Carmen Ruiz Repulló y Maraña Estudio.

Documento original editado por:

Instituto Andaluz de la Mujer.

Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social. Junta de Andalucía.

Este pictograma informa que el texto al que acompaña está adaptado a lectura fácil.

La información que se da en este texto es la misma que en el texto original pero mediante frases cortas, expresiones sencillas e imágenes comprensibles.



institutolecturafacil.org





Índice

INTRODUCCIÓN	3
1 CÓMO SABER SI HAY VIOLENCIA DE GÉNERO EN UNA RELACIÓN DE PAREJA	8
2 LAS RELACIONES DE PAREJA Y LAS REDES SOCIALES EN INTERNET.....	11
3 CÓMO TERMINAR UNA RELACIÓN DE PAREJA QUE NO NOS HACE FELIZ	13
4 LAS RELACIONES DE PAREJA EN LAS QUE NO HAY VIOLENCIA	19
5 CONSEJOS PARA LAS FAMILIAS DE PERSONAS ADOLESCENTES	23
6 CONSEJOS PARA PROFESORAS Y PROFESORES DE PERSONAS ADOLESCENTES	28
7 CÓMO MEDIR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES.....	30





INTRODUCCIÓN

Es importante estudiar la forma en la que nos relacionamos con otras personas para acabar con la violencia contra las mujeres.

Esta guía analiza las ideas más compartidas sobre el amor entre **adolescentes**. Dice cuáles de estas ideas hacen que exista violencia hacia las mujeres.

Las mujeres jóvenes cada vez sufren más **violencia de género**, según la información oficial de las **administraciones públicas**.

Es importante trabajar la **prevención** de la violencia de género para acabar con esta situación. La **coeducación** es una forma de prevenir la violencia de género entre adolescentes.

Coeducación: es educar a las niñas y a los niños con las mismas ideas de igualdad.

Personas

adolescentes: son personas que tienen entre 12 y 18 años.

Violencia de

género: es toda violencia física y psicológica hacia las mujeres por el hecho de ser mujer. Por ejemplo, si un hombre pega o amenaza a una mujer.

Administraciones

públicas: son las personas y las instituciones que defienden los intereses de todas las personas.

Prevención:

es trabajar antes de que pase algo para evitar que ocurra. Por ejemplo, la violencia de género.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



Las personas adolescentes viven sus primeras relaciones de pareja y se enamoran por primera vez en esos años.

Es importante hablar sobre el amor con las personas adolescentes para que tengan relaciones de pareja más sanas y más **igualitarias**.

Esta guía dice cuáles son las formas de violencia de género que sufren las mujeres adolescentes en sus relaciones de pareja.

Esta guía habla sobre todo tipo de relaciones de pareja. Por ejemplo, relaciones de pareja **heterosexuales** o relaciones de pareja **homosexuales**.

Aun así, esta guía no habla sobre todas las formas de violencia de género que hay en todo tipo de relación de pareja.

La violencia de género entre adolescentes es distinta a la violencia de género entre personas **adultas**.

Hay que tener en cuenta las diferencias para trabajar contra la violencia de género en todas las edades.

Igualitaria o igualitario: es la cualidad de lo que respeta a todas las personas por igual. Sin que importe su género, su orientación sexual o dónde han nacido.

Relación de pareja heterosexual: es una relación de amor entre una mujer y un hombre.

Relación de pareja homosexual: es una relación de amor entre 2 mujeres o entre 2 hombres.

Personas adultas o adultas: son personas que tienen más de 18 años.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



La violencia de género puede afectar a todas las mujeres.

No importa su **clase social**, su **orientación sexual** o dónde han nacido.

Es importante estudiar la idea del **amor romántico**.

Esta forma de ver la vida hace que las mujeres y los hombres actúen de forma diferente en las relaciones de pareja.

La idea del amor romántico hace que las personas nos eduquemos con las **normas de género** del **patriarcado**.

Los medios de comunicación ayudan a mantener esta idea de amor romántico.

Enseñan que los hombres deben mandar sobre las mujeres y usan el amor para que las mujeres acepten. Por ejemplo, a través de la publicidad o de series y programas de televisión.

Orientación sexual:

se refiere a qué personas atraen a una persona. Por ejemplo, las personas homosexuales sienten atracción por personas de su mismo género.

Normas de género:

son las ideas sobre cómo debe portarse una mujer y cómo debe portarse un hombre más compartidas en la sociedad.

Clase social: es la posición en la que está cada persona en la sociedad según el dinero que tiene.

Amor romántico: es la idea más compartida sobre el amor que dice que las mujeres deben aceptar muchas cosas y renunciar a otras por amor. Según esta idea, el objetivo de las mujeres debe ser tener una relación de pareja.

Patriarcado: es una forma de ver la vida que crea desigualdad entre mujeres y hombres y la violencia contra las mujeres. También hace pensar que solo podemos tener relaciones de pareja heterosexuales.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



Las familias son las primeras que explican qué significa ser niña o ser niño a través de la educación.

Por ejemplo, explican que la ropa de los niños es azul y la ropa de las niñas es rosa o qué deben estudiar los niños y qué deben estudiar las niñas.



Las niñas y los niños también aprenden esta idea de amor romántico a través de los cuentos. A través de la idea del príncipe azul, aprenden cómo debe ser el tipo de hombre con el que las mujeres van a querer tener relaciones de pareja.

La idea del amor romántico es patriarcal. Dice que los hombres deben mandar sobre las mujeres. Esta idea hace daño a las mujeres y también afecta a los hombres.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO

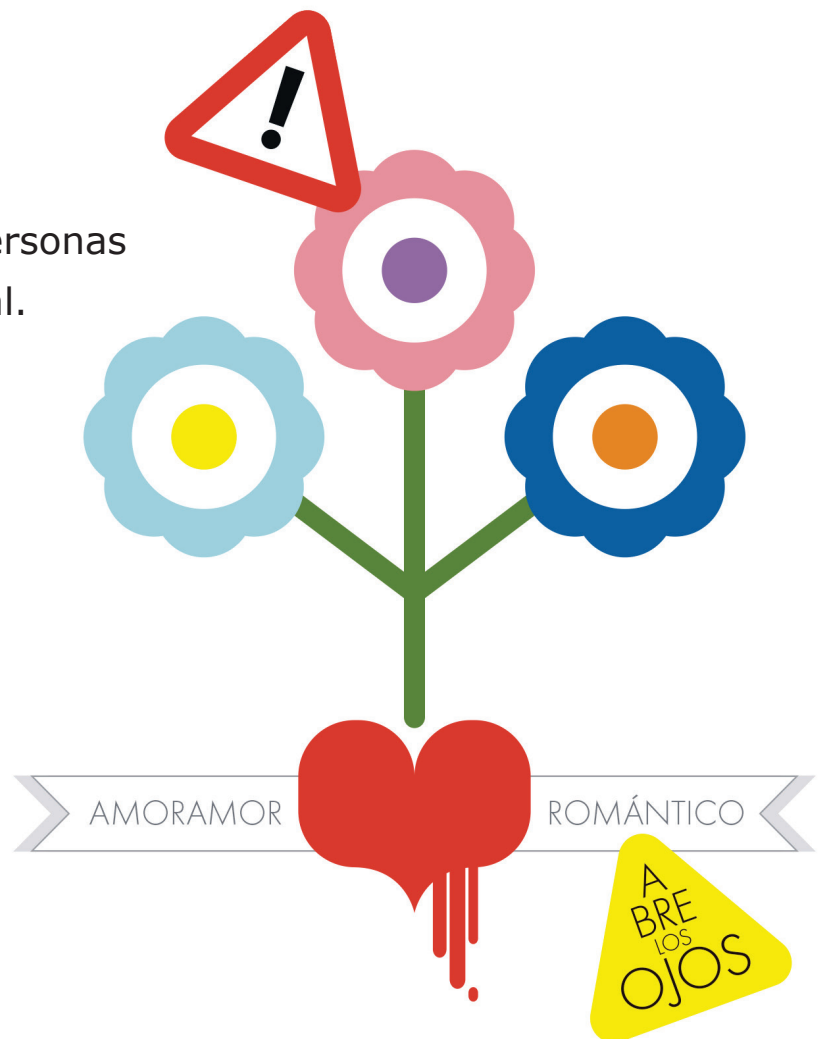


La idea del amor romántico del patriarcado afecta a las mujeres y hace que sufran violencia, según investigaciones de profesionales.

El primer paso es crear una nueva idea sobre el amor más igualitaria.

Es muy importante estudiar cómo funciona esta idea del amor romántico para entender las relaciones de pareja, la forma de vivir el sexo o la violencia de género.

Es difícil cambiar la forma de ver la vida que tiene la mayoría de las personas para que deje de ser patriarcal.





1 CÓMO SABER SI HAY VIOLENCIA DE GÉNERO EN UNA RELACIÓN DE PAREJA

Muchas mujeres adolescentes piensan que la violencia es normal en las relaciones de pareja. Por ejemplo, piensan que los celos o que controlen lo que hacen, o que les prohíban hacer algunas cosas son muestras de amor porque se han educado con la idea del amor romántico.

Piensan esto antes de tener su primera relación de pareja.

Las personas adolescentes suelen tener relaciones de pareja muy parecidas. En esas edades es difícil ver relaciones de pareja diferentes. Por ejemplo, relaciones de pareja homosexuales o relaciones de pareja sin celos.

Para reconocer la violencia en las relaciones de pareja puedes usar la **escalera de la violencia**.



Escalera de la violencia: es una forma de explicar los tipos de violencia que las mujeres adolescentes se encuentran en las relaciones de pareja más comunes. Cada escalón muestra una forma de violencia cada vez más grave. Es importante que las conozcas para no subir la escalera.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



Es muy importante que reconozcas que las siguientes actitudes son violentas:

Redes sociales: son páginas web en las que las personas comparten sus opiniones, información sobre sus vidas o hablan con otras personas.

La escalera de la violencia

Si hace esto...	Recuerda que...
Te dice que no mires a otras personas porque se pone celoso.	Los celos son una muestra de la inseguridad de la persona. Los celos no son amor.
Te habla mal o te grita y luego te pide perdón.	Las personas solo cambian si ellas mismas quieren.
Te mira el móvil o tus redes sociales . Quiere saber todo sobre las personas que te rodean.	Quiere tenerte más controlada.
Te dice que pasas poco tiempo con él.	Quiere ser lo más importante de tu vida por encima de tus estudios, tu familia, tus amigas y tus amigos o tus sueños.
Te dice que si no tenéis sexo te dejará por otra persona.	Te obliga a hacer algo que tú no quieres.
Te dice que no puede estar sin ti y te pide que no vayas de viaje o de campamento de verano.	No te deja hacer lo que tú quieres de verdad.
Habla sobre tu ropa y te dice qué no debes llevar. Por ejemplo, una falda corta.	No te deja hacer lo que tú quieres de verdad.
Habla mal de tus amigas y tus amigos y te pide que no los veas.	Quiere alejarte de tus amigas y tus amigos para que estés sola.
Te escribe o te llama mucho para saber dónde estás, con quién estás o qué haces.	Quiere tenerte más controlada.
Te dice que quiere estar solo contigo y que no quiere estar con más personas.	Quiere tenerte más controlada.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



Todos estos son ejemplos de violencia hacia las mujeres. Es importante reconocerlo para evitar tener una relación de pareja violenta.

Algunas mujeres también tienen estas actitudes porque tienen la idea de amor romántico que hemos estudiado. Pueden ser celosas o querer controlar a su pareja.



Prueba este ejercicio

Lee los ejemplos de actitudes violentas de la escalera de la violencia y responde qué le dirías a tu pareja si hace alguna de estas cosas.

Cada vez que digas sí, avanzas en la escalera de la violencia.

Cada vez que digas no, te estás protegiendo a ti misma.





2 LAS RELACIONES DE PAREJA Y LAS REDES SOCIALES EN INTERNET

Cada vez más mujeres adolescentes usan las **tecnologías de la comunicación y de la información**.

Cada vez más usan las redes sociales para relacionarse con otras personas. Por ejemplo, usan Facebook o Twitter.

Las mujeres también sufren violencia de género a través de las redes sociales y de internet.

Por ejemplo:

- Hay jóvenes que obligan a sus parejas a borrar de sus redes sociales a algunas personas.

Esto es una forma de controlar a la mujer.

- Algunos jóvenes publican fotos íntimas de sus parejas en redes sociales después de que termine su relación.

Estas mujeres se sienten desprotegidas.

- Algunas personas hacen fotos a mujeres en situaciones íntimas y luego las publican en internet.

Tecnologías de la comunicación y de la información: son las herramientas que nos permiten conocer la información y comunicarnos a través de internet. Por ejemplo, el teléfono móvil o el ordenador.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



Estos son solo algunos ejemplos.

La violencia de género en adolescentes a través de las redes sociales y de internet puede aparecer de muchas formas.

Las personas adolescentes se relacionan con muchas personas a través de las redes sociales. Pueden conocer nuevas personas de forma sencilla y relacionarse con su pareja a través de internet.



Las redes sociales no son buenas o malas. Podemos usarlas bien o mal.

Muchas familias piensan que deben prohibir a sus hijas y sus hijos usar internet para protegerlos.

Internet no es peligroso. Usar mal internet sí es peligroso. Además, internet cada vez es más importante en la vida de las personas.

La solución es enseñar a las personas adolescentes a usar bien internet y las redes sociales.





3 CÓMO TERMINAR UNA RELACIÓN DE PAREJA QUE NO NOS HACE FELIZ

En este apartado puedes leer algunos consejos para que las mujeres adolescentes piensen sobre las relaciones de pareja y eviten tener relaciones violentas.

Es importante pensar sobre algunos de los **mitos** que mantienen esta idea violenta sobre el amor.

Por ejemplo:

- **Mito 1:** Sin ti no soy nada.

Muchas mujeres tienen miedo a que termine su relación de pareja.

Terminar una relación no significa que hayamos fallado. Muchas veces es algo bueno.

No necesitamos tener pareja para ser felices.

Mitos: son ideas falsas sobre un tema que muchas personas comparten.





- **Mito 2:** Si lo deajo me quedo sola

Muchas mujeres adolescentes pierden contacto con sus amigas y sus amigos cuando tienen una relación de pareja.

Esas mujeres pueden tener miedo a quedarse solas si terminan su relación de pareja.

Es muy importante mantener a nuestras amigas y a nuestros amigos durante la relación de pareja.

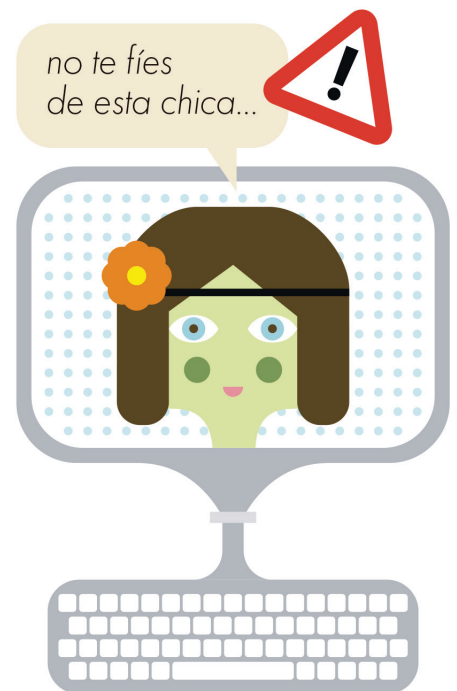


- **Mito 3:** ¿Y si se va con otra?

Muchas mujeres adolescentes sienten celos y tienen miedo a que su pareja se vaya con otra mujer.

Pero no tienen la misma forma de expresar estos sentimientos que los hombres.

Ya sabemos que los celos son malos y no tienen nada que ver con el amor. Es importante que nos demos cuenta para terminar con estas actitudes.





- **Mito 4:** Ya lo he hecho con él.

Algunas mujeres adolescentes piensan que la primera persona con la que tienen sexo es especial. Sienten que deben mantener esa relación aunque no sean felices.



Esta idea hace menos libres a las mujeres. Hay que terminar con esta idea para que las relaciones entre personas sean más igualitarias.

- **Mito 5:** Me da pena dejarlo

Muchas mujeres se sienten mal por sus parejas cuando piensan en romper su relación.

Esto es normal porque a las mujeres las educan para cuidar y pensar en los demás antes que en ellas mismas.



Es muy importante terminar con esta idea. Antes de pensar en la otra persona, debemos pensar en lo que nosotras mismas queremos.

ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



Si quieres terminar tu relación de pareja pero no sabes cómo, debes buscar ayuda.

Pide ayuda a tu familia, a tus amigas y amigos o a tus profesoras o profesores.

También puedes pedir ayuda a los profesionales de las administraciones públicas.

Por ejemplo:

- El equipo de profesionales del **Instituto Andaluz de la Mujer**.

Este equipo atiende el Teléfono de Información a las Mujeres. Es el 900 200 999. Funciona todo el día todos los días. Es gratis.

Instituto Andaluz de la Mujer:

es el organismo del Gobierno de Andalucía que apoya y defiende a las mujeres en la Junta de Andalucía.

 | **900 200 999**
Teléfono andaluz que ayuda a las mujeres

Un teléfono para todas. Una respuesta para cada una

Gratis | Anónimo y Confidencial | Disponible 24h / 365 días



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO

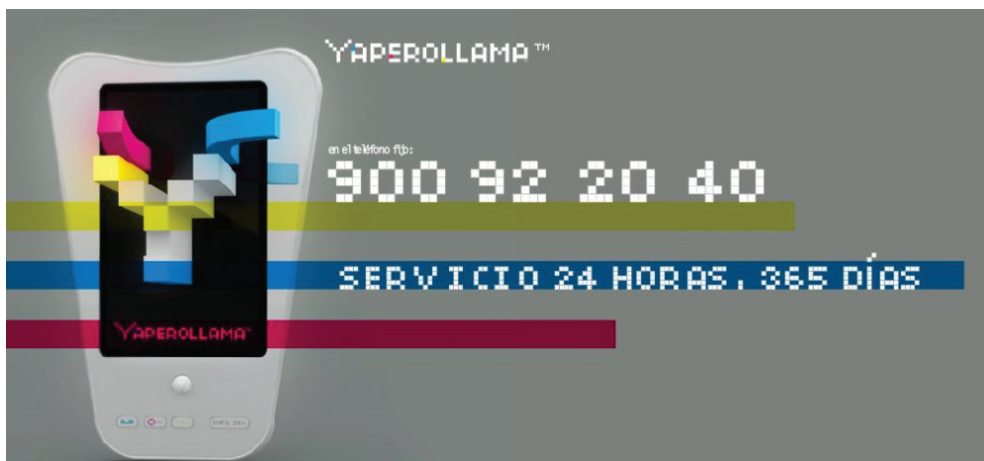


- El equipo de profesionales del **Instituto Andaluz de la Juventud**.

Las personas jóvenes pueden llamar al número de teléfono 900 922 040 para pedir ayuda a los profesionales del Teléfono de Información Sexual para Jóvenes.

Es un servicio de profesionales que atienden por teléfono las dudas que las personas adolescentes tienen sobre sexo y sobre relaciones de pareja. Todo lo que hables con ellas y ellos será secreto. Es gratis.

Instituto Andaluz de la Juventud:
es el organismo del Gobierno de Andalucía que apoya y defiende a las personas jóvenes en la Junta de Andalucía.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



Si has tenido o tienes una relación en la que hay violencia de género, recuerda que lo primero que debes hacer es trabajar la **autoestima**.

Autoestima: es el amor que nos tenemos a nosotras y nosotros mismos.

Las relaciones en las que hay violencia de género hacen daño a la autoestima de las mujeres.

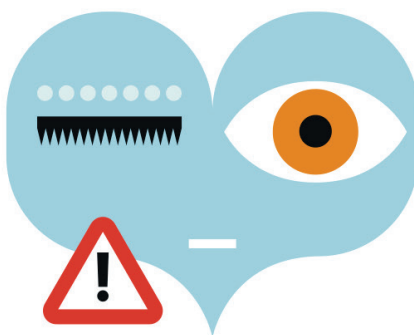
Para mejorar tu autoestima debes escucharte y trabajar para recuperarte a ti misma.



Sin ti no soy nada



Si lo dejo me quedo sola



¿Y si se va con otra?





4 LAS RELACIONES DE PAREJA EN LAS QUE NO HAY VIOLENCIA

Hay relaciones de pareja en las que hay violencia de género y también hay relaciones de pareja en las que no hay violencia.

Estas relaciones funcionan porque las 2 personas se respetan.



Algunas personas adolescentes atacan y se ríen de este tipo de situaciones. Por esto, no hay muchas relaciones de este tipo en esas edades.

Para tener una relación de pareja sin violencia debes saber que:

- Todas las personas debemos ser libres.

La libertad es algo que tienes.

Nadie tiene que dártela.

- Es muy importante que las 2 personas se respeten siempre.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO

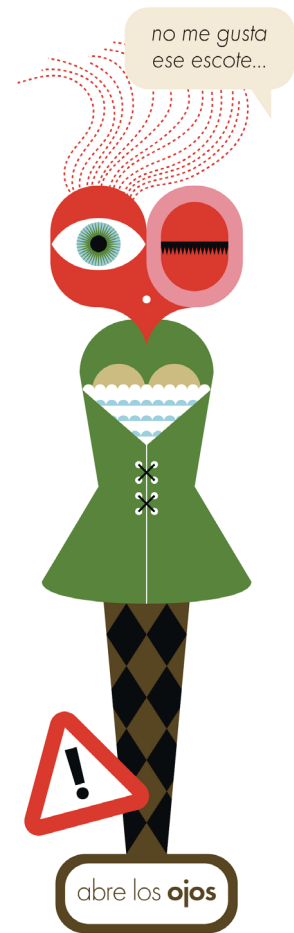


- Los celos no son amor.
Los celos son una muestra de la inseguridad de quien los siente.
- El sexo es una forma de disfrutar de las cosas que gustan a las 2 personas.
El sexo no es una forma de demostrar lo que sientes por otra persona.
- El amor no significa hacer todo lo que te dice la otra persona.
Hacer esto se llama sumisión.
- Las personas cambian cuando ellas quieren.
No cambian para hacer feliz a otra persona o por amor.

Además de esto,
las parejas construyen sus relaciones poco a poco.

Cada pareja es diferente del resto y va creando sus propias normas.

Hay unas ideas básicas que debemos tener en cuenta para construir una relación de pareja sin violencia.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



Estas son:

Respeto



Igualdad



Libertad



Confianza



Es importante
cambiar **normas de género**
para que las personas adolescentes
tengan cada vez más este tipo de relaciones.

Hay personas adolescentes
que no cumplen con las normas de género
más compartidas.

Los demás les llaman raras o raros.

Suelen dejarles solas y solos,
les insultan y no les respetan.

Es importante apoyar a estas personas
para que el resto entienda que son válidas
y cambien su forma de pensar.

Aunque esta guía habla sobre todo
de relaciones de pareja heterosexuales,
no podemos olvidar que hay otro tipo de relaciones
y orientaciones sexuales.

Normas de género:

son las ideas sobre
cómo debe portarse
una mujer y cómo debe
portarse un hombre
más compartidas en la
sociedad.





Las personas de estas orientaciones sexuales pueden sufrir violencia de género y otro tipo de violencias.

Hay que explicar que hay distintos tipos de relaciones de pareja y señalar que también son válidos.

Si tu relación de pareja se construye sobre el respeto, la igualdad, la libertad y la confianza, entonces tu pareja...

- No te obliga a hacer algo que no quieres.
- Confía siempre en ti, igual que tú en él.
- Valora tu forma de ser aunque sea diferente a la suya.
- No necesita saber qué haces, dónde estás o con quién estás en cada momento.
- No te dice cosas que te molestan. Como, tú de ese tema no sabes nada.
- No te obliga a tener sexo si no quieres.
- Respeta tu vida. Por ejemplo, tus aficiones, a tus amigas y tus amigos o tus estudios.





5 CONSEJOS PARA LAS FAMILIAS DE PERSONAS ADOLESCENTES

Las familias son muy importantes para el trabajo de prevención de la violencia de género en adolescentes.

Las familias pueden reconocer cuando sus hijas están en peligro o educar a sus hijas y sus hijos de forma igualitaria.

Las hijas y los hijos aprenden sobre relaciones de pareja de muchas formas. Aprenden mucho de la relación de sus padres y sus madres. Algunas veces repiten en sus relaciones lo que han visto en sus familias.

Las niñas y los niños aprenden muchas cosas de la relación de sus madres y sus padres. Por ejemplo:

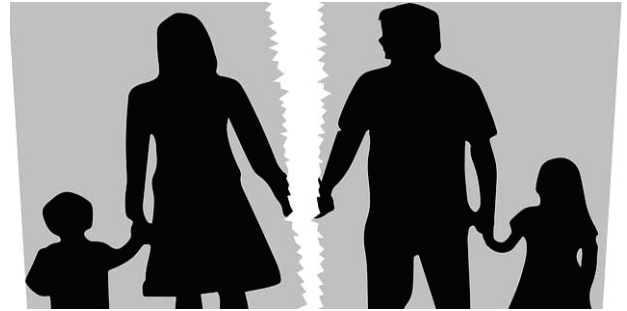
- Cómo portarse con sus futuras parejas.
- Cómo comunicarse con sus parejas.
- Cómo querer y respetar a sus parejas.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



Los divorcios no son malos para las hijas y los hijos. A las niñas y a los niños les afecta más cómo ocurre el divorcio y cómo se portan sus madres y padres.



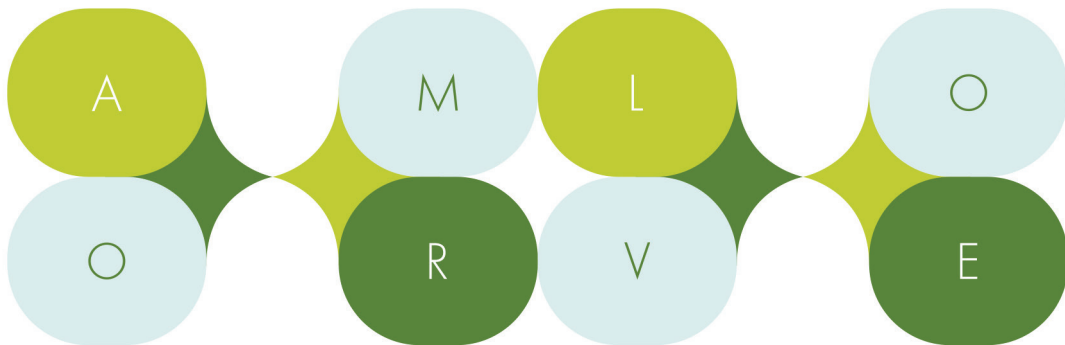
Las familias no deben insistir a sus hijas y a sus hijos en que deben tener relaciones de pareja o darle más importancia de la que tiene.

Porque de esta forma, las familias pueden crear problemas a sus hijas o sus hijos con su **orientación sexual**.

Los pequeños comentarios que se hacen sin querer hacer daño pueden crear problemas en el futuro.

Orientación

sexual: se refiere a qué personas atraen a una persona. Por ejemplo, las personas homosexuales sienten atracción por personas de su mismo género.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



Además, las familias reaccionan de forma diferente si la que tiene una relación de pareja es su hija adolescente:

Si su hija adolescente comienza una relación de pareja, la familia se siente más segura porque su hija estará más protegida.

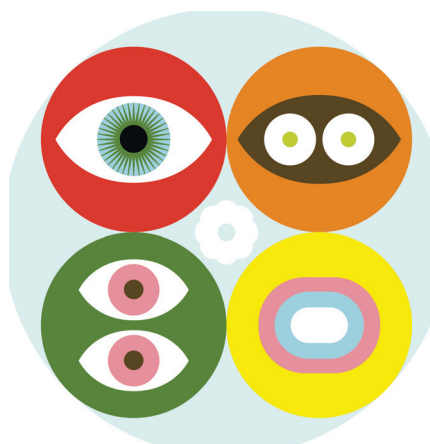


Si su hijo adolescente comienza una relación de pareja, la familia se siente más tranquila porque su hijo estará más cuidado.



Esto no pasa en todas las familias, pero hay muchas familias que piensan de esta forma.

Es importante pensar sobre lo que les decimos a nuestras hijas y a nuestros hijos para que no terminen en relaciones de pareja violentas.





**Cómo reconocer
si mi hija tiene
una relación de pareja peligrosa.**

Debes prestar atención
a varias actitudes de tu hija.

Por ejemplo:

- Se enfada más rápido de lo normal.
- Pasa menos tiempo con sus amigas.
- Está todo el tiempo con su pareja.
- Ya no usa la misma ropa.
- Sus notas son peores.
- Se porta diferente en el instituto.
- Presta mucha atención a su teléfono móvil o a las redes sociales.
- Ha dejado de hacer las cosas que le gustan.

Por ejemplo, deporte o una afición.

- Se lleva peor con su familia.

Ya no confía tanto en ellos.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



Si crees que tu hija tiene una relación de pareja peligrosa, el primer paso es hablar con ella e intentar que confíe en ti.

Si le riñes o te dejas llevar por el miedo, tu hija no confiará en ti.



Tampoco es bueno prohibirle que vea a su pareja.

Si crees que tu hija tiene una relación de pareja peligrosa, puedes pedir ayuda en los institutos o en los servicios de las administraciones públicas.

Es importante trabajar con las chicas y los chicos y con sus familias para poder cambiar estas situaciones.





6 CONSEJOS PARA PROFESORAS Y PROFESORES DE PERSONAS ADOLESCENTES

En los institutos pueden crearse situaciones violentas para las personas adolescentes.

Muchas relaciones de pareja de adolescentes empiezan en los institutos.

También se producen ahí las primeras situaciones que hacen pensar que hay violencia de género en una relación.

Es importante que las profesoras y los profesores sepan reconocer estas situaciones.

Deben tener las herramientas necesarias para prevenir la violencia de género y para actuar si ocurre.





¿Qué actitudes hacen pensar que hay violencia de género en una relación de pareja de adolescentes?

Algunas de ellas son:

La alumna empieza a sacar peores notas.

- Algunas adolescentes que antes sacaban buenas notas dejan de tener tiempo para estudiar porque tienen parejas que les piden mucha atención.

Es importante crear y aplicar **protocolos** en el instituto para estudiar por qué han bajado las notas de la alumna.

- La alumna cada vez está más sola.

Si la alumna tiene una pareja que la controla, cada vez estará más sola.

No querrá ir a viajes o excursiones.

- La alumna falta a clase o deja de ir al instituto.
- La alumna tiene peleas con profesoras y profesores o con sus compañeras o compañeros.

Es importante que las profesoras y los profesores presten atención a estas actitudes y busquen cuál es el motivo de esta actitud en cada caso.

Protocolos: son planes que dicen qué hacer cuándo ocurre algún problema concreto.





7 CÓMO MEDIR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES

Es importante estudiar y medir los resultados de las actividades de prevención de violencia de género entre adolescentes. Debemos pensar en estas tareas cuando planeamos la actividad de prevención.

Si estudiamos los resultados de las actividades podemos saber cuáles funcionan y cuáles no.

Puedes usar algunas de estas herramientas para medir los resultados:

- El cuaderno de campo.

Puedes medir los resultados de las actividades a través de anotaciones en cuadernos.

Debes comprar un cuaderno en el que todas las personas que participan puedan escribir lo que pasa en las reuniones, cómo se sienten o qué encuentran más difícil.



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



- Los cuestionarios.

Puedes crear listas de preguntas para que las alumnas y los alumnos respondan antes de empezar la actividad.

Con sus respuestas, podrás saber qué piensan antes de desarrollar las actividades.

Debes pedirles que vuelvan a responder o que respondan a otras preguntas cuando terminen las actividades.

Así podrás estudiar si ha cambiado o no su forma de pensar.

Puedes usar una lista de preguntas como la siguiente:

Hazte las siguientes preguntas y responde...	Sí	No
1. ¿Crees que hay violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes?		
2. ¿Crees que los celos son normales en una relación de pareja?		
3. ¿Tendrías una relación de pareja con una persona celosa?		
4. ¿Dejarías de hacer cosas que te gustan si a tu pareja no le gustan?		

Sigue ... 



ABRE LOS OJOS, EL AMOR NO ES CIEGO



Hazte las siguientes preguntas y responde...	Sí	No
5. ¿Cambiarías tu forma de vestir si tu pareja te lo pide?		
6. ¿Crees que es importante tener una relación de pareja en estas edades?		
7. ¿Crees que a los chicos les gusta más el sexo que a las chicas?		
8. ¿Crees que todas las personas pueden vivir su orientación sexual con libertad?		
9. ¿Dejarías de ver a tus amigas o tus amigos si a tu pareja no le caen bien?		
10. ¿Dejarías de ir a sitios que a tu pareja no le gustan?		
11. ¿Crees que las personas muy diferentes se atraen?		
12. ¿Seguirías en una relación de pareja con una persona que te controla?		

Recuerda que cada vez que una alumna o un alumno responde que sí, ve normal una actitud violenta.





© **Lectura fácil Europa.**

Más información en: www.easy-to-read.eu



Inclusion Europe

Edición: Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad
Dirección General de Personas con Discapacidad

Dirección:

Ana Isabel Carpio Ponce. Jefa de Departamento de Accesibilidad.
Diego García Sánchez. Cuarto Sector, S. Coop. And.

Coordinación y adaptación a lectura fácil:

Nuria Mesa Muñoz. Instituto Lectura Fácil, S. Coop. And.

Validación cognitiva de textos en lectura fácil:

Dilee lectura fácil. Sociedad cooperativa especial.
Villanueva de la Serena, Badajoz.

Técnicas dinamizadoras: Ángela Pajuelo Benítez y Ángela García Gallego

Validadores y validadoras:

María Vargas Borrallo
Encarnación Corraliza Calero
Alejandro Díaz Gil

Edición y Maquetación:

Ediciones RODIO, S. Coop. And.

Edición: Noviembre, 2022

Depósito legal: SE 2160-2022

Imprime: Mailing Andalucía, S.A.





900 200 999

Teléfono andaluz que ayuda a las mujeres

Un teléfono para todas.
Una respuesta para cada una

Gratuito

Anónimo y Confidencial

Disponible 24h / 365 días

Instituto Andaluz de la Mujer

 **Junta
de Andalucía**

Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad


Pacto de Estado
contra la violencia de género

