



**JUNTA DE ANDALUCÍA**

**INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

(O.E.P. 2016)

**CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO, OPCIÓN PEDAGOGÍA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA**

(A1.2015) ACCESO LIBRE

**ADVERTENCIAS:**

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
3. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
4. El presente ejercicio, de carácter eliminatorio, consiste en contestar por escrito un cuestionario de 105 preguntas tipo test, con cuatro respuestas alternativas, siendo solo una de ellas la correcta. Las 100 primeras preguntas ordinarias y evaluables (de la 1 a la 100 inclusives) y 5 últimas, de reserva (de la 151 a 155 inclusives).
5. Cada acierto se valorará con 1 punto y cada contestación errónea se penalizará con un tercio del valor de una respuesta acertada.
6. La puntuación del ejercicio será la correspondiente de aplicar la siguiente fórmula:  $\text{Puntuación} = V \cdot [A - (E/3)]$ , donde V es el valor de cada acierto, A es el número de preguntas acertadas evaluables y E el número de preguntas erróneas evaluables. Este ejercicio se valorará con una puntuación de 0 a 100.
7. La Comisión de Selección, determinará, con anterioridad a su identificación nominal, qué puntuación es necesario obtener para aprobar el ejercicio, respetando siempre los principios de mérito y capacidad.
8. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
9. El tiempo total para la realización de este ejercicio es de 120 minutos.
10. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
11. Si necesita alguna aclaración, por favor, pídale en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

Si desea un ejemplar de este cuestionario puede obtenerlo en la siguiente página web [www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica](http://www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica), el primer día hábil siguiente a la realización del presente examen.

**1.- En referencia al derecho de todos a la educación:**

- A) Se recoge en la Sección 2ª, del Capítulo II, del Título I de la Constitución Española.
- B) El artículo 27 de la Constitución Española señala que la enseñanza básica es obligatoria, pero no gratuita.
- C) La tutela de este derecho podrá recabarse, en su caso, a través del recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional.
- D) Todas las anteriores son correctas.

**2.- Según el artículo 168, cuando se propusiere la revisión total de la Constitución Española:**

- A) Se procederá a la aprobación del principio por mayoría de 2/3 de cada cámara, y a la disolución inmediata de las Cortes.
- B) Se procederá a la aprobación del principio por mayoría de 3/5 de cada cámara, y a la disolución inmediata de las Cortes.
- C) Aprobada la reforma por las Cortes Generales, no será necesaria someterla a referéndum para su ratificación.
- D) Seguirá el mismo régimen de la revisión total de la Constitución Española una parcial que afecte al Título Preliminar, al Capítulo I del Título I, o al Título II.

**3.- La Constitución Española fue sancionada por el Rey en sesión conjunta y pública de las Cortes Generales:**

- A) El 29 de diciembre de 1978.
- B) El 6 de diciembre de 1978.
- C) El 12 de diciembre de 1978.
- D) El 27 de diciembre de 1978.

**4.- El Estatuto de Autonomía para Andalucía señala expresamente como uno de los objetivos básicos de la Comunidad Autónoma:**

- A) La expresión del pluralismo político, social y cultural de Andalucía a través de todos los medios de comunicación.
- B) La igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en todos los ámbitos.
- C) El acceso en condiciones de igualdad a las prestaciones de un sistema público de servicios sociales.
- D) Todas las anteriores son correctas.

**5.- Según el Estatuto de Autonomía para Andalucía, todas las actuaciones de las administraciones andaluzas en materia competencial se regirán por los principios de:**

- A) Titularidad, cooperación y coordinación entre las administraciones responsables.
- B) Eficacia, proximidad y colaboración entre las administraciones responsables.
- C) Eficacia, proximidad y coordinación entre las administraciones responsables.
- D) Titularidad, proximidad y coordinación entre las administraciones responsables.

**6.- En el Título IV del Estatuto de Autonomía para Andalucía (Organización Institucional de la Comunidad Autónoma) se indica que la Junta de Andalucía está integrada:**

- A) Por el Parlamento de Andalucía, la Presidencia de la Junta, el Consejo de Gobierno y el Tribunal Superior de Justicia de Andalucía.
- B) Por el Parlamento de Andalucía, la Presidencia de la Junta, el Consejo de Gobierno, el Tribunal Superior de Justicia de Andalucía y los municipios andaluces.
- C) Por el Parlamento de Andalucía, la Presidencia de la Junta, el Consejo de Gobierno, el Tribunal Superior de Justicia de Andalucía, los municipios andaluces y el Defensor del Pueblo.
- D) Ninguna de las anteriores es correcta.

**7.- La Unión Europea se constituyó como tal:**

- A) Con la firma de los Tratados Constitutivos de la CECA y la CEEA.
- B) Con la firma del Acta Única Europea de 1986.
- C) Con el Tratado de 7 de febrero de 1992.
- D) Con el Tratado de 2 de octubre de 1997.

**8.- La última ampliación de la UE se produjo:**

- A) Con la incorporación de Croacia el 1 de julio de 2013.
- B) Con la incorporación de Bulgaria y Rumania el 1 de mayo de 2004 y el 1 de enero de 2007 respectivamente.
- C) Con la incorporación de Serbia y Montenegro el 1 de enero de 2016.
- D) Con la ampliación al Este el 1 de mayo de 2004.

**9.- El Consejo Europeo:**

- A) Está formado por los representantes de los estados miembros a nivel de ministros.
- B) Tiene su sede en Bruselas, pero durante los meses de abril, junio y octubre celebra sus sesiones en Luxemburgo.
- C) Participa de la función legislativa, aprobando reglamentos, decisiones, posiciones comunes, dictámenes y recomendaciones.
- D) Ninguna de las anteriores es correcta.

**10.- Las directivas europeas:**

- A) Son de aplicación directa y vinculatoriedad inmediata.
- B) Son normas de resultado que han de completar, integrar y aplicar los estados miembros.
- C) Son aprobadas en todo caso por el Parlamento Europeo en uso de su potestad normativa.
- D) Los estados miembros son libres de sujetarse a ellas o separarse de las mismas, puesto que en ningún caso pueden considerarse como derecho de la UE.

**11.- En relación a los actos administrativos:**

- A) Para que un acto administrativo sea eficaz, es requisito imprescindible que sea también válido.
- B) La administración podrá convalidar los actos nulos si el vicio consistiera en incompetencia, realizándose por el órgano competente cuando sea superior jerárquico del que dictó el acto viciado.
- C) Serán motivados, con sucinta referencia de hecho y fundamentos de derecho, los actos que limiten derechos subjetivos o intereses legítimos.
- D) Son nulos de pleno derecho los actos de la administración que incurran en cualquier infracción del ordenamiento jurídico, incluso la desviación de poder.

**12.- El recurso extraordinario de revisión:**

- A) Cabe contra los actos firmes en vía administrativa.
- B) Sólo procederá cuando concurra alguna de las circunstancias previstas en el artículo 125.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.
- C) Transcurrido el plazo de 3 meses desde su interposición sin haberse dictado y notificado la resolución, se entenderá desestimado.
- D) Todas las anteriores son correctas.

**13.- La inderogabilidad singular prevista en la ley de procedimiento administrativo común se refiere a que:**

- A) Las resoluciones administrativas de carácter particular no podrán vulnerar lo establecido en una disposición de carácter general, aunque aquéllas procedan de un órgano de igual o superior jerarquía al que dictó la disposición general.
- B) Podrá otorgarse eficacia retroactiva a los actos cuando se dicten en sustitución de actos anulados, así como cuando produzcan efectos favorables al interesado, siempre que los supuestos de hecho necesarios existieran ya en la fecha a que se retrotraiga la eficacia del acto y ésta no lesione derechos o intereses legítimos de otras personas.
- C) La anulación en vía administrativa o por el orden jurisdiccional contencioso administrativo de los actos o disposiciones administrativas no presupone, por sí misma, derecho a la indemnización.
- D) El órgano que declare la nulidad o anule las actuaciones dispondrá siempre la conservación de aquellos actos y trámites cuyo contenido se hubiera mantenido igual de no haberse cometido la infracción.

**14.- Con respecto a la responsabilidad patrimonial de las administraciones públicas:**

- A) No podrá ser sustituida la indemnización procedente por una compensación en especie en ningún caso.
- B) La anulación en vía administrativa o por el orden jurisdiccional contencioso administrativo de los actos o disposiciones administrativas presupone por sí misma derecho a indemnización.
- C) Los particulares tendrán derecho a ser indemnizados por las Administraciones Públicas correspondientes, de toda lesión que sufran en cualquiera de sus bienes y derechos, siempre que la lesión sea consecuencia del funcionamiento normal o anormal de los servicios públicos, salvo en los casos de fuerza mayor o de daños que el particular tenga el deber jurídico de soportar de acuerdo con la ley.
- D) Todas las anteriores son correctas.

**15.- La plataforma telemática a través de la que se canalizan las solicitudes de información pública en materia de Transparencia en la Junta de Andalucía y sus entidades instrumentales adscritas se denomina:**

- A) PID@.
- B) @RIES.
- C) SIRhUS.
- D) ARCHIV@.

**16.- De conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, los interesados podrán en el trámite de audiencia, alegar y presentar los documentos y justificaciones que estimen pertinentes:**

- A) En un plazo no inferior a 7 días ni superior a 15.
- B) En un plazo no inferior a 5 días ni superior a 10.
- C) En un plazo no inferior a 5 días ni superior a 15.
- D) En un plazo no inferior a 10 días ni superior a 15.

**17.- Según el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, y con respecto al personal eventual:**

- A) La consideración de personal eventual podrá constituir mérito para el acceso a la función pública o a la promoción interna.
- B) No les será aplicable en ningún caso el régimen general de los funcionarios de carrera.
- C) Desarrollan funciones directivas profesionales en las administraciones públicas.
- D) El nombramiento y cese serán libres.

**18.- Entre las sanciones que recoge el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público por razón de las faltas cometidas por los empleados públicos no se encuentra:**

- A) La suspensión de empleo y sueldo.
- B) El demérito.
- C) Apercibimiento.
- D) La excedencia forzosa.

**19.- Según el Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de marzo, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de la Hacienda Pública de la Junta de Andalucía corresponde a la Consejería competente en materia de Hacienda:**

- A) Ordenar los pagos de la Tesorería General de la Junta de Andalucía.
- B) Aprobar los reglamentos para la aplicación de la presente ley.
- C) Acordar la tramitación y aprobar el proyecto de ley del presupuesto y su remisión al Parlamento.
- D) La concesión de créditos extraordinarios y suplementos de crédito.

**20.- A la Intervención General de la Junta de Andalucía como centro directivo de la contabilidad pública de la Comunidad Autónoma le corresponde:**

- A) Formar la Cuenta General.
- B) Vigilar e impulsar las oficinas de contabilidad de todos los órganos de la Junta de Andalucía.
- C) Recabar la presentación de cuentas, estados y demás documentos sujetos a un examen crítico.
- D) Aprobar los planes parciales o especiales de contabilidad pública que se elaboran conforme al plan general.

**21.- La Ley para la Promoción de la Igualdad de Género en Andalucía es:**

- A) La Ley 17/2007, de 26 de noviembre.
- B) La Ley 12/2007, de 26 de noviembre.
- C) La Ley 2/2007, de 26 de noviembre.
- D) La Ley 7/2007, de 26 de noviembre.

**22.- El derecho de acceso a la información pública recogido en la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno podrá ser limitado cuando acceder a la información suponga un perjuicio para:**

- A) Las relaciones exteriores.
- B) La protección del medio ambiente.
- C) Los intereses económicos y comerciales.
- D) Todo lo anterior es correcto.

**23.- El artículo 24 de la Ley 1/1998, de 17 de marzo, de la Cámara de Cuentas de Andalucía, señala:**

- A) Los Consejeros, en número de 7, serán designados por el Parlamento de Andalucía mediante votación y por mayoría de 3/5 partes de sus miembros.
- B) La persona titular de la Presidencia será nombrada por el Pleno de la Cámara de Cuentas.
- C) Los Consejeros serán designados por un periodo de 6 años renovándose cada 3 por 3 y 4 séptimas partes sucesivamente.
- D) a) y c) son correctas.

**24.- Según la Ley de Bases del Régimen Local, todos los municipios deberán prestar en todo caso los servicios siguientes:**

- A) Acceso a los núcleos de población.
- B) Tratamiento de residuos.
- C) Protección civil.
- D) Transporte colectivo urbano de viajeros.

**25.- Con carácter general, los órganos de la Administración de la Junta se crean, modifican y suprimen:**

- A) Por ley del Parlamento.
- B) Por Decreto del Consejo de Gobierno.
- C) A través de la relación de puestos de trabajo.
- D) Por Orden de la Consejería competente en materia de Administración Pública.

**26.- En relación a la Ley de Administración de la Junta de Andalucía, cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta:**

- A) Los órganos de participación ciudadana tendrán competencias decisorias.
- B) Tendrán la consideración de órganos las unidades administrativas a las que se atribuyan funciones que tengan efectos frente a terceros o cuya actuación tenga carácter preceptivo.
- C) A los titulares de las Consejerías les corresponde desempeñar la jefatura superior de todo el personal de la Consejería.
- D) Todas las anteriores son correctas.

**27.- De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se consideran datos especialmente protegidos:**

- A) Los que revelen la ideología, afiliación sindical, religión y creencias.
- B) Los que hagan referencia al origen racial, a la salud, y a la vida sexual.
- C) Los datos de carácter personal relativos a la comisión de infracciones penales o administrativas.
- D) Todas las anteriores son correctas.

**28.- Los bienes de dominio público son:**

- A) Alienables, imprescriptibles e inembargables.
- B) Inalienables, imprescriptibles y embargables.
- C) Inalienables, imprescriptibles e inembargables.
- D) Inalienables, prescriptibles e inembargables.

**29.- Según la Ley 6/2006, de 24 de octubre, del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía, corresponde a la Presidencia de la Junta en su condición de representación ordinaria del Estado en Andalucía:**

- A) Representarla en las relaciones con otras instituciones del Estado y en el ámbito internacional cuando proceda.
- B) Convocar elecciones al Parlamento de Andalucía.
- C) Firmar los convenios y acuerdos de cooperación que suscriba la Comunidad Autónoma en los casos que proceda.
- D) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

**30.- Según la Ley de 16 de diciembre de 1954 sobre expropiación forzosa, declarada la utilidad pública o el interés social:**

- A) La Administración resolverá sobre la necesidad concreta de ocupar cualquier bien o adquirir cualquier derecho que sea necesario para el fin de la expropiación.
- B) La Administración resolverá sobre la necesidad genérica de ocupar bienes o adquirir derechos necesarios para el fin de la expropiación.
- C) La Administración resolverá sobre la necesidad concreta de ocupar los bienes o adquirir los derechos que sean estrictamente indispensables para el fin de la expropiación.
- D) La Administración resolverá sobre la necesidad genérica de ocupar los bienes o adquirir derechos que sean estrictamente indispensables para el fin de la expropiación.

**31.- Dentro de los conflictos objeto de mediación familiar recogidos en la Ley 1/2009, de 27 de febrero, reguladora de la Mediación familiar en la Comunidad Autónoma de Andalucía, podrán ser objeto de mediación:**

- A) Las cuestiones relativas al derecho de igualdad de personas en situación de dependencia, conforme a la definición reflejada en la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y la atención a las personas en situación de dependencia.
- B) Las cuestiones relativas al Programa Individual de Atención de Personas en situación de dependencia, conforme a la definición reflejada en la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y la atención a las personas en situación de dependencia.
- C) Las cuestiones relativas al derecho de alimentos y cuidado de personas en situación de dependencia, conforme a la definición reflejada en la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y la atención a las personas en situación de dependencia.
- D) Las cuestiones relativas al Programa de Atención Social y Prestación Económica de personas en situación de dependencia, conforme a la definición reflejada en la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y la atención a las personas en situación de dependencia.

**32.- Constituyen la educación secundaria postobligatoria:**

- A) El bachillerato, la formación profesional de grado medio, las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado medio y las enseñanzas deportivas de grado medio.
- B) El bachillerato, la formación profesional de grado medio y superior, la formación profesional y las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado medio y superior y las enseñanzas deportivas de grado medio y superior.
- C) El bachillerato y la formación profesional de grado medio.
- D) No existe la educación secundaria postobligatoria.

**33.- A los efectos del establecimiento de los contratos para la gestión de servicios públicos, se aplicarán criterios o medidas de discriminación positiva a favor de aquellas entidades que, entre otras, cumplan:**

- A) Contar con más del 10% en su plantilla de personas con discapacidad y/o personas en situación de exclusión. Al menos 2% de este cupo de plazas será destinado a personas con discapacidad.
- B) Contar con más del 5% en su plantilla de personas con discapacidad y/o personas en situación de exclusión. Al menos 1% de este cupo de plazas será destinado a personas con discapacidad.
- C) Contar con más del 7% en su plantilla de personas con discapacidad y/o personas en situación de exclusión. Al menos 1% de este cupo de plazas será destinado a personas con discapacidad.
- D) Contar con más del 5% en su plantilla de personas con discapacidad y/o personas en situación de exclusión. Al menos 2% de este cupo de plazas será destinado a personas con discapacidad.

**34.- La declaración de idoneidad se define como el proceso que pretende garantizar la aptitud de las personas solicitantes para cubrir las necesidades del menor o la menor, cumplir las obligaciones establecidas legalmente y ofrecer estabilidad, afecto y cuidado, y como tal:**

- A) En ningún caso supondrá el derecho a acoger o adoptar a un menor y otorgará exclusivamente el derecho a integrar el registro que corresponda.
- B) Siempre supondrá el derecho a acoger o adoptar a un menor y otorgará exclusivamente el derecho a integrar el registro que corresponda.
- C) En algunos casos supondrá el derecho a acoger o adoptar a un menor y otorgará exclusivamente el derecho a integrar el registro que corresponda.
- D) Siempre supondrá el derecho a acoger a un menor pero no a adoptar y otorgará exclusivamente el derecho a integrar el registro que corresponda.

**35.- Según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, el alumnado que requiera una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar necesidades educativas especiales engloba, entre otros:**

- A) Dificultades específicas de aprendizaje, TDAH.
- B) Altas capacidades intelectuales.
- C) Incorporación tardía al sistema educativos.
- D) Todas las anteriores son correctas.

**36.- El Plan de Empleo de las personas con discapacidad se elaborará a propuesta de:**

- A) Las Consejerías competentes en materia de empleo, función pública y formación.
- B) Las Consejerías competentes en materia de empleo, servicios sociales y educación.
- C) Las Consejerías competentes en materia de empleo, función pública y educación.
- D) Las Consejerías competentes en materia de empleo, función pública y formación.

**37.- El e-learning puede evaluarse de distintas maneras, dentro del enfoque parcial, que se encarga de evaluar sólo ciertos aspectos concretos, encontramos el modelo de Kirkpatrick que se centran en cuatro niveles de formación:**

- A) Reacción de los participantes, aprendizaje adquirido, el nivel de transferencia conseguido y, finalmente, los resultados alcanzados.
- B) Reacción de los participantes, aprendizaje significativo, el nivel de capacidad conseguido y, finalmente, las competencias alcanzadas.
- C) Reacción de los participantes, aprendizaje significativo, el nivel de capacidad conseguido y, finalmente, los resultados alcanzados.
- D) Reacción de los participantes, aprendizaje adquirido, el nivel de transferencia conseguido y, finalmente, las competencias alcanzadas.

**38.- Según se recoge en la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, un Proyecto de Intervención Social es:**

- A) La actuación diseñada para garantizar la atención específica de una necesidad social de acuerdo con la evaluación inicial de la misma.
- B) La actuación diseñada para garantizar el carácter integral de la atención y su continuidad, de acuerdo con la valoración diagnóstica de la situación de necesidad social.
- C) La actuación validada para garantizar el carácter social de cualquier atención prestada de acuerdo con la evaluación inicial de la misma.
- D) La actuación diseñada para garantizar la atención específica de acuerdo con la valoración diagnóstica de la situación de necesidad social.

**39.- Las personas usuarias de los Servicios Sociales, ya sean estos de titularidad pública o privada, o quienes, en su caso, ostenten su representación legal, tienen las siguientes obligaciones:**

- A) Contribuir siempre a la financiación del coste de los servicios recibidos, cuando así lo establezca la normativa aplicable, en función de la capacidad económica de la persona usuaria y, siempre, de la unidad de convivencia.
- B) Contribuir a la financiación del coste de los servicios recibidos, cuando así lo establezca la normativa aplicable, en función de la capacidad económica de la persona usuaria y, nunca, de la unidad de convivencia.
- C) Contribuir a la financiación del coste de los servicios recibidos, cuando así lo establezca la normativa aplicable, en función de la capacidad económica de la persona usuaria y, en su caso, de la Administración competente en materia de ingresos.
- D) Contribuir a la financiación del coste de los servicios recibidos, cuando así lo establezca la normativa aplicable, en función de la capacidad económica de la persona usuaria y, en su caso, de la unidad de convivencia.

**40.- En Andalucía, y según Orden de 2 de junio de 2016, las Casas de Oficio, tendrán una duración de:**

- A) 1 año.
- B) 2 años.
- C) 6 meses.
- D) 3 años.

**41.- Qué autor podría considerarse como referente en el paradigma positivista:**

- A) Émile Durkheim.
- B) Jürgen Habermas.
- C) Wilhelm Dilthey.
- D) Wilfred Carr.

**42.- Sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 172.1 del Código Civil, se consideran situaciones de desamparo, que apreciará en todo caso la autoridad administrativa competente, las siguientes:**

- A) La drogadicción o el alcoholismo ocasional del menor con el consentimiento o tolerancia de los padres o guardadores.
- B) La existencia de malos tratos físicos, psíquicos o de abusos sexuales por parte de las personas miembros de la unidad familiar.
- C) Las opciones a y b son correctas.
- D) La existencia de malos tratos físicos o psíquicos o de abusos sexuales por parte las personas de la unidad familiar o de terceros con consentimiento de éstas.

**43.- ¿Cuál de las siguientes no es una de las áreas de actividad del Instituto Andaluz de las Cualificaciones Profesionales?:**

- A) Área de diseño de las Cualificaciones.
- B) Área de evaluación y acreditación.
- C) Área de investigación y Calidad de la Formación profesional.
- D) Área de integración formativa.

**44.- Los programas preventivos para la atención, orientación e intervención a familias con menores en situación de conflicto o dificultad social:**

- A) Un servicio público y gratuito con dos ejes de actuación: la promoción de la parentalidad positiva y el desarrollo en el/la menor de competencias sociales.
- B) Un servicio público y gratuito con dos ejes de actuación: la integración parental y el desarrollo integral del menor.
- C) Un servicio público y dependiente de los ingresos mínimos familiares con dos ejes de actuación: la promoción de la parentalidad positiva y el desarrollo en el/la menor de competencias sociales.
- D) Un servicio público y dependiente de los ingresos mínimos familiares con dos ejes de actuación: la integración parental y el desarrollo integral del menor.

**45.- Las representaciones gráficas en las que se ofrece una visión ordenada y jerarquizada de los conceptos y las relaciones de dependencia entre ellos, se denominan:**

- A) Escalas de valoración.
- B) Mapas Conceptuales.
- C) Encuestas.
- D) Mapas de valoración.

**46.- La Consejería de Educación y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio ponen a disposición del sistema educativo andaluz el programa de Educación Ambiental para la Comunidad Educativa, ¿Cómo se llama el citado programa?:**

- A) ECOESCUELA.
- B) AULA VERDE.
- C) ALDEA.
- D) EDUCAM.

**47.- La medida de Prestación en Beneficio a la Comunidad se define como:**

- A) La persona sometida a esta medida, que podrá imponerse sin su consentimiento, ha de realizar las actividades no retribuidas que se le indiquen, de interés social o en beneficio de personas en situación de precariedad.
- B) La persona sometida a esta medida, que no podrá imponerse sin su consentimiento, ha de realizar las actividades no retribuidas que se le indiquen, de interés social o en beneficio de personas en situación de precariedad.
- C) La persona sometida a esta medida, que podrá imponerse sin su consentimiento, ha de realizar las actividades retribuidas que se le indiquen, de interés social o en beneficio de personas en situación de precariedad.
- D) La persona sometida a esta medida, que no podrá imponerse sin su consentimiento, ha de realizar las actividades no retribuidas que se le indiquen, de interés social o en beneficio de personas en situación de precariedad.

**48.- La Pedagogía Sistémica, puede definirse como:**

- A) Aquella que se encuentra orientada al reconocimiento de las relaciones y dinámicas que se establecen en el proceso educativo.
- B) Aquella que se encuentra orientada a la evaluación de la consecución de los objetivos competenciales que se establecen en el proceso educativo.
- C) Aquella que se encuentra orientada al reconocimiento de las capacidades que se adquieren y que se establecen en el proceso educativo.
- D) Aquella que se encuentra orientada a la evaluación de la consecución de los objetivos competenciales y dinámicas que se establecen en el proceso educativo.

**49.- En Andalucía, el desarrollo profesional docente para la mejora de la práctica educativa en los centros escolares se promoverá a través de:**

- A) El Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado.
- B) La Agencia Pública Andaluza de Educación.
- C) El centro educativo.
- D) Ninguna es correcta.

**50.- En la Teoría del Aprendizaje Significativo, David Ausubel, emplea el concepto de Organizadores Previos haciendo referencia a una estrategia metodológica que debe:**

- A) Identificar el contenido relevante en la estructura cognitiva y explicar la relevancia de ese contenido para el aprendizaje del nuevo material.
- B) Dar una visión general del material en un nivel más alto de abstracción, destacando las relaciones importantes.
- C) Proveer elementos organizacionales inclusivos que tengan en cuenta, más eficientemente, y destaquen mejor el contenido específico del nuevo material, o sea, proveer un contexto ideacional que pueda ser usado para asimilar significativamente nuevos conocimientos.
- D) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**51.- Los Centros Especiales de Empleo, según se establece en la Orden de 20 de octubre de 2010, por la que se regula el procedimiento de calificación e inscripción de los Centros Especiales de Empleo, tendrán dentro de su finalidad la prestación de servicios de ajuste personal y social que requieran las personas con discapacidad que trabajan en el mismo. Se entenderá por tales servicios:**

- A) Los de rehabilitación, terapéuticos, de integración social, cultural y deportivos que procuren a la persona trabajadora con discapacidad del Centro de Especial de Empleo una mayor rehabilitación personal y una mejora adaptación de su relación social.
- B) Los de rehabilitación, terapéuticos, de integración laboral, cultural y orientativos que procuren a la persona trabajadora con discapacidad del Centro de Especial de Empleo una mayor rehabilitación personal y una mejora adaptación de su relación social.
- C) Los de capacitación, terapéuticos, de integración social, cultural y deportivos que procuren a la persona trabajadora con discapacidad del Centro de Especial de Empleo una mayor rehabilitación personal y una mejora adaptación de su relación social.
- D) Los de capacitación, terapéuticos, de integración laboral, cultural y orientativos que procuren a la persona trabajadora con discapacidad del Centro de Especial de Empleo una mayor rehabilitación personal y una mejora adaptación de su relación social.

**52.- Según la Orden de 21 de Febrero de 2017, por la que se regulan las pruebas de acceso a los ciclos formativos de formación profesional de grado medio y grado superior y el curso de formación específico, para participar en la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior, se requerirá:**

- A) No reunir ninguno de los requisitos académicos que permiten el acceso a dichas enseñanzas y tener cumplidos 19 años de edad o cumplirlos en el año natural de realización de la prueba.
- B) No reunir ninguno de los requisitos académicos que permiten el acceso a dichas enseñanzas y tener cumplidos 18 años de edad o cumplirlos en el año natural de realización de la prueba.
- C) Reunir los requisitos académicos que permiten el acceso a dichas enseñanzas y tener cumplidos 19 años de edad o cumplirlos en el año natural de realización de la prueba.
- D) Reunir los requisitos académicos que permiten el acceso a dichas enseñanzas y tener cumplidos 18 años de edad o cumplirlos en el año natural de realización de la prueba.

**53.- Corresponde al Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía:**

- A) Promover el establecimiento de centros y servicios que constituyen el equipamiento propio de los servicios sociales comunitarios y, en su caso, de los servicios sociales especializados.
- B) La superior dirección y coordinación de todas las actuaciones, servicios, recursos y prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía.
- C) Aprobar el Plan estratégico de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- D) Aprobar el Mapa de Servicios Sociales de Andalucía.

**54.- En Andalucía, y en relación con los proyectos de Talleres de Empleo, regulados por la Orden de 2 de junio de 2016, señale la respuesta correcta:**

- A) El alumno trabajador percibirá una beca durante toda la etapa formativa.
- B) El alumnado trabajador será contratado por la Entidad promotora mediante un contrato en prácticas.
- C) El aprendizaje y la cualificación se alternarán con un trabajo productivo en actividades de interés público, social o artesanal.
- D) Tendrá una duración no inferior a un año ni superior a dos, divididas en periodos semestrales.

**55.- El Plan Plurianual para la evaluación general del sistema educativo andaluz, establece que la evaluación del sistema público de Educación en Andalucía será:**

- A) Fidedigna, cualitativa, integral y holística.
- B) Cuantitativa, holística y participativa.
- C) Permanente, cuantitativa y participativa.
- D) Holística, cíclica y cuantitativa.

**56.- A tenor de la Ley 2/2015, de 29 de diciembre, de medidas urgentes para favorecer la inserción laboral, la estabilidad en el empleo, el retorno del talento y el fomento del trabajo autónomo, ¿Qué entidades pueden concurrir a las ayudas de la Iniciativa Cooperación Social y comunitaria Emple@ Joven y 30+? (art 8):**

- A) Las empresas de Economía Social.
- B) Las personas trabajadoras autónomas.
- C) Las Entidades privadas sin ánimo de lucro.
- D) Los Ayuntamientos andaluces.

**57.- El Instituto andaluz de las Cualificaciones Profesionales fue creado por.**

- A) Decreto 2/2003, de 7 de enero.
- B) Decreto 85/2003, de 7 de enero.
- C) Decreto 1/2003, de 7 de enero.
- D) Decreto 1128/2003, de 7 de enero.

**58.- Según el baremo de valoración de la situación de dependencia establecido por la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, que se encuentra aprobado por el Real Decreto 174/2011, de 11 de febrero, los grados de dependencia que pueden resultar de la valoración son:**

- A) Dependencia total, dependencia media y dependencia leve.
- B) Gran dependencia, dependencia severa y dependencia moderada.
- C) Gran dependencia, dependencia media y dependencia leve.
- D) Dependencia total, dependencia severa y dependencia moderada.

**59.- Cuáles son las fases del Procedimiento de Evaluación y Acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación en Andalucía:**

- A) Orientación, Acreditación y Registro de la competencia Profesional.
- B) Asesoramiento y orientación, Evaluación de la competencia profesional y Registro de la competencia profesional.
- C) Orientación, Evaluación de la competencia profesional y Acreditación.
- D) Asesoramiento, Evaluación de la competencia profesional, Acreditación y Registro de la competencia Profesional.

**60.- Por Acuerdo de 1 de agosto de 2014, del Consejo de Gobierno, se aprueba el Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en los centros docentes públicos de Andalucía (PROA Andalucía), que tiene entre sus actuaciones:**

- A) Plan de apoyo y refuerzo en centros de educación infantil y primaria.
- B) Plan de apoyo y refuerzo para el alumnado que se incorpora tardíamente al sistema educativo.
- C) Acompañamiento escolar y Acompañamiento escolar domiciliario.
- D) Acompañamiento lingüístico para alumnado inmigrante en Educación Infantil.

**61.- ¿Cuál de estas afirmaciones es verdadera? Dentro de líneas intervención que configuran el programa de educación ambiental para la comunidad educativa de la Junta de Andalucía 2016/2017, la línea correspondiente a Educación Ambiental para la conservación de la biodiversidad, contempla las siguientes áreas temáticas:**

- A) PROYECTO SEMILLA, PROYECTO EDUCAVES Y PROYECTO TERRAL.
- B) PROYECTO SEMILLA, PROYECTO PLEAMAR, Y PROYECTO DOÑANA.
- C) PROYECTO SEMILLA, PROYECTO EDUCAVES, Y PROYECTO PLEAMAR.
- D) Todas las respuestas anteriores son incorrectas.

**62.- El II Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2016-2020, se estructura sobre cinco compromisos básicos que se concretan en varias áreas de actuación, entre ellas:**

- A) Seguridad y confianza.
- B) Promoción de los derechos de los menores.
- C) Coordinación y cooperación.
- D) Todas son correctas.

**63.-Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el Sistema Nacional de Garantía Juvenil es la correcta:**

- A) Se enmarca en la Estrategia de Emprendimiento Joven de la Consejería de Empleo, Empresa y Comercio de la Junta de Andalucía.
- B) Pueden ser beneficiarios los mayores de 25 años y menores de 30 cuando, en el momento de solicitar la inscripción en el Fichero del Sistema Nacional de Garantía Juvenil, la tasa de desempleo de este colectivo, sea igual o superior al 20%.
- C) Sólo pueden ser beneficiarios aquellos jóvenes que se estén empadronados en cualquier localidad de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- D) Ninguna de las anteriores es correcta.

**64.- Los Estatutos del Servicio andaluz de Empleo son regulados en el:**

- A) Decreto 69/2013, de 19 de abril.
- B) Decreto 12/2015, de 19 de abril.
- C) Decreto 149/2012, de 19 de abril.
- D) Decreto 96/2011, de 19 de abril.

**65.- En el Catálogo Nacional de las cualificaciones Profesionales se diferencian 5 niveles de cualificación teniendo en cuenta criterios de conocimiento, iniciativa y autonomía, entre otros, ¿Cuál de las siguientes definiciones se corresponde con el Nivel 3?:**

- A) Competencia en un amplio conjunto de actividades profesionales complejas realizadas en una gran variedad de contextos que requieren conjugar variables de tipo técnico, científico, económico u organizativo para planificar acciones, definir o desarrollar proyectos, procesos, productos o servicios.
- B) Competencia en un conjunto reducido de actividades de trabajo relativamente simples correspondientes a procesos normalizados, siendo los conocimientos teóricos y las capacidades prácticas a aplicar limitados.
- C) Competencia en un conjunto de actividades profesionales bien determinadas con la capacidad de utilizar instrumentos y técnicas propias, que concierne principalmente a un trabajo de ejecución que puede ser autónomo en el límite de dichas técnicas. Requiere conocimientos de los fundamentos técnicos y científicos de su actividad y capacidades de comprensión y aplicación del proceso.
- D) Ninguna de las anteriores es correcta.

**66.- ¿Qué método evaluativo conceptualiza la evaluación como “el proceso de diseñar, obtener y proporcionar información útil para juzgar alternativas de decisión”?:**

- A) Método evaluativo de Cronbach.
- B) Método evaluativo de Tyler.
- C) Método evaluativo de Metfessel.
- D) Método evaluativo de Stufflebeam.

**67.- La hipótesis de las inteligencias múltiples es un modelo propuesto por:**

- A) Jean Piaget.
- B) Daniel Goleman.
- C) Howard Gardner.
- D) Lev Vygotsky.

**68.- La Educación Secundaria Obligatoria:**

- A) Es una única etapa de 4 cuatro cursos.
- B) Se divide en 2 ciclos de dos cursos.
- C) Se divide en 2 ciclos, el primero de 3 cursos y el segundo de 2 cursos.
- D) Se divide en 2 ciclos, el primero de 3 cursos y el segundo de un curso.

**69.- La metodología de evaluación CIPP tiene en cuenta cuatro ámbitos, señale la respuesta correcta:**

- A) Contexto, entrada, cliente, objetivos.
- B) Contexto, entrada, proceso, producto.
- C) Contexto, cliente, producto, metas.
- D) Ninguna de las anteriores es correcta.

**70.- Señale la respuesta correcta con respecto a La Agencia andaluza de Evaluación educativa:**

- A) Es una Agencia de régimen especial.
- B) Realiza las evaluaciones del sistema educativo andaluz.
- C) La persona titular de la Dirección General de la Agencia será la persona titular de la Consejería de Educación.
- D) Todas las anteriores son correctas.

**71.- Según la Orden de 8 de junio de 2012, por la que se regula el procedimiento de inscripción y continuidad de centros reconocidos como «Comunidad de Aprendizaje» y se crea la Red Andaluza «Comunidades de Aprendizaje». ¿Qué duración tendrán los proyectos «Comunidad de Aprendizaje»?:**

- A) 4 cursos escolares.
- B) 3 cursos escolares.
- C) 5 cursos escolares.
- D) 6 cursos escolares.

**72.- Por Acuerdo de 16 de febrero de 2016, del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, se aprobó el II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación, vigente te durante los años:**

- A) 2016-2025.
- B) 2016-2022.
- C) 2016-2021.
- D) 2016-2020.

**73.- ¿Cuáles son los principios que sustentan el II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación de la Junta de Andalucía?:**

- A) transversalidad, visibilidad y paridad.
- B) transversalidad, visibilidad, inclusión y sensibilización.
- C) transversalidad, visibilidad, inclusión y paridad.
- D) transversalidad, visibilidad, inclusión, paridad y sensibilización.

**74.- La educación infantil en Andalucía:**

- A) Tiene carácter voluntario, es gratuita y se compone de dos ciclos.
- B) Tiene carácter voluntario en su primer ciclo y es obligatoria en el segundo ciclo y que es gratuito.
- C) Tiene carácter voluntario, se compone de dos ciclos y es gratuito el segundo de ellos.
- D) Se compone de dos ciclos, el primero es voluntario y el segundo obligatorio y gratuito.

**75.- Desde la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» se proponen seis ámbitos de actuación y profundización para la mejora de la convivencia escolar. ¿Cuál de los siguientes ámbitos no se encuentra entre los propuestos?:**

- A) Mejora desde la gestión y organización.
- B) Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.
- C) Desarrollo de la participación.
- D) Reeducación de situaciones de riesgo para la convivencia.

**76.- Como se denomina el Servicio dirigido a los jóvenes, habilitado por el Instituto Andaluz de la Juventud, en el que pueden consultar cualquier duda de forma anónima y confidencial sobre temas de sexualidad y conductas sexuales, embarazo, infecciones de transmisión sexual, anticoncepción, disfunciones sexuales, problemas de pareja, etc:**

- A) PREGÚNTAME.
- B) REDAS.
- C) YAPEROLLAMA.
- D) EDUCAR PARA PROTEGER.

**77.- El III Plan Andaluz sobre Drogas y Adicciones, 2016–2021 se estructura en torno a las siguientes áreas de actuación:**

- A) Prevención, Atención Socio-sanitaria, Incorporación Social y Gestión del Conocimiento.
- B) Prevención, Atención Socio-sanitaria, Incorporación Sociolaboral y Gestión del Conocimiento.
- C) Prevención, Atención sanitaria, Incorporación Social y Gestión del Conocimiento.
- D) Prevención, Atención Socio-sanitaria, Incorporación Social y Gestión de la Salud.

**78.- El concepto de "Competencias Claves" se incorporó al modelo de currículo en España con:**

- A) La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Enseñanza.
- B) La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación.
- C) La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa.
- D) La Ley Orgánica 2/2008, de 3 de mayo de Educación.

**79.- La Garantía Juvenil es una Iniciativa Europea que se enmarca en:**

- A) La Red Eures.
- B) La Iniciativa "@mprende+".
- C) La Estrategia de Emprendimiento Joven.
- D) La Iniciativa 2020.

**80.- El Programa Creciendo en Salud contempla las siguientes líneas de intervención para la promoción y educación para la salud:**

- A) Educación Socio-emocional, Estilos de Vida Saludable y Autocuidados y Accidentalidad.
- B) Educación Socio-emocional, Uso Positivo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación y cuidado del medio ambiente.
- C) Prevención del Consumo de Sustancias Adictivas, sexualidad y relaciones igualitarias.
- D) Educación Socio-emocional, Uso Positivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación y relaciones igualitarias.

**81.- La Orden de la Consejería de Educación, de 18 de mayo de 2011, es la que regula la prueba de evaluación ESCALA. Entre las siguientes afirmaciones señala cuál es la correcta:**

- A) Tendrá como finalidad comprobar el nivel de adquisición en comunicación lingüística y razonamiento matemático alcanzado por el alumnado que finaliza el primer ciclo de la educación primaria.
- B) Se podrán realizar clasificaciones de centros en base a los resultados de las pruebas efectuadas.
- C) La prueba se aplicará cada curso escolar en el segundo trimestre, de acuerdo con la fecha y horario que se determine por parte de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa.
- D) La organización de la prueba y el análisis de los resultados globales de la misma, será competencia de la Dirección General de Participación y Equidad.

**82.- Los Planes de Compensación Educativa deberán contemplar al menos:**

- A) Medidas para compensar el desfase curricular del alumnado en situación de desventaja socioeducativa y actividades complementarias, extraescolares y de cultivo de la convivencia y preventivas del absentismo escolar.
- B) Actividades complementarias, extraescolares y de cultivo de la convivencia y preventivas del absentismo escolar y medidas que contribuyan a desarrollar las capacidades de autonomía personal en la vida diaria, la integración social y comunitaria y la orientación y formación laboral.
- C) Medidas para facilitar la integración escolar del alumnado que se ha incorporado tardíamente o de forma irregular al sistema educativo y las actividades de formación permanente del profesorado.
- D) Las actividades de formación permanente del profesorado y Medidas para compensar el desfase curricular del alumnado en situación de desventaja socioeducativa.

**83.-Cuál de las siguientes no es una de las funciones del personal informador y orientador en el Procedimiento de Evaluación y Acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación:**

- A) Informar sobre los requisitos necesarios para poder acceder al procedimiento de evaluación y acreditación.
- B) Informar de las publicaciones y convocatorias que el Servicio Andaluz de Empleo publica en su Web.
- C) Facilitar información sobre los derechos y deberes de la persona candidata.
- D) Orientar sobre el proceso de inscripción.

**84.- Por Acuerdo de 29 de noviembre de 2016, del Consejo de Gobierno, se aprueba el Plan de Éxito Educativo de Andalucía, que establece entre sus líneas de mejora la Función docente y directiva, y entre las medidas establecidas en esta línea:**

- A) Mejora del procedimiento de provisión de vacantes y Reducción de la carga burocrática del profesorado y de los equipos directivos.
- B) Difusión de experiencias didácticas novedosas.
- C) Diseño del marco de referencia de competencia digital docente.
- D) Realización de cambios estructurales y organizativos en los centros, acordes con su Plan de Centro, para abordar las áreas de mejora específica de cada uno de ellos, relativas a la consecución del éxito educativo de todo su alumnado.

**85.- Según la Orden de 25 de julio de 2008, por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado que cursa la educación básica en los centros docentes públicos de Andalucía, con carácter general, los centros docentes harán una propuesta de organización académica para la atención a la diversidad que podrá comprender las siguientes medidas:**

- A) Agrupamientos flexibles para la atención al alumnado en un grupo específico.
- B) Desdoblamientos de grupos en las áreas y materias instrumentales, con la finalidad de reforzar su enseñanza.
- C) Modelo flexible de horario lectivo semanal, que se seguirá para responder a las necesidades educativas concretas del alumnado.
- D) Todas las anteriores son correctas.

**86.- ¿Cuál es uno de los objetivos que plantea La Estrategia Europa 2020?:**

- A) El 50% de la población entre 20 y 64 años debería estar empleada.
- B) El 3% del PIB de la Unión Europea debería ser invertido en I+D.
- C) El porcentaje de abandono escolar debería ser inferior al 15% y al menos el 30% de la generación más joven debería tener estudios superiores completos.
- D) El riesgo de pobreza debería amenazar a 10 millones de personas menos.

**87.- En Andalucía, la Consejería de Justicia e Interior, a través de la Dirección General de Justicia Juvenil y Cooperación, ejerce las siguientes competencias en materia de justicia juvenil:**

- A) La ejecución de las medidas adoptadas por los órganos judiciales, en aplicación de la legislación sobre responsabilidad penal de los menores, excepto de las que supongan la aplicación de igualdad de menores.
- B) La imposición de las medidas adoptadas por los órganos judiciales, en aplicación de la legislación sobre responsabilidad penal de los menores, excepto de las que supongan la aplicación de protección de menores.
- C) La ejecución de las medidas adoptadas por los órganos judiciales, en aplicación de la legislación sobre responsabilidad penal de los menores, excepto de las que supongan la aplicación de protección de menores.
- D) La imposición de las medidas adoptadas por los órganos judiciales, en aplicación de la legislación sobre responsabilidad penal de los menores, excepto de las que supongan la aplicación de igualdad de menores.

**88.- En el Decreto 85/2016, de 26 de abril, por el que se regula la intervención integral de la Atención Infantil Temprana en Andalucía, una Organización Diagnóstica de Atención Temprana (ODAT):**

- A) Es una clasificación de los diferentes factores etiológicos, causantes de trastornos del desarrollo, en sus diferentes vertientes biológica, psicológica y social, derivada de otras clasificaciones y centrada en la edad específica que le compete.
- B) Es un equipo en el que sus componentes adquieren conocimiento de otras disciplinas relacionadas y las incorporan a su práctica, y en el que un solo profesional del equipo asume la responsabilidad de la atención al menor y el contacto directo con la familia.
- C) En una desviación significativa del curso del desarrollo, como consecuencia de acontecimientos de salud o de relación que comprometen la evolución biológica, psicológica y social.
- D) Es un equipo interdisciplinar formado por profesionales de distintas disciplinas en el que existe un espacio formal para compartir la información.

**89.- Las evaluaciones en los programas pueden tener diversas funciones (Brown, 1998):**

- A) Proporcionar información sobre el desarrollo de un proyecto.
- B) Proporcionar asistencia técnica sobre cómo aplicar lo que se está aprendiendo para mejorar el desarrollo y el impacto en la organización.
- C) Fortalecer la capacidad de los participantes para diseñar y hacer suyo un proceso de autoevaluación.
- D) Todas las anteriores son correctas.

**90.- ¿Cómo se denomina la Iniciativa del Instituto andaluz de la Juventud, dirigida a apoyar a jóvenes andaluces a poner en funcionamiento sus proyectos empresariales?:**

- A) Plan para el Fomento de la cultura Emprendedora en Andalucía.
- B) Empeñejuven.
- C) Innoactiva 6000.
- D) Cicerone.

**91.- Los ciclos de la Formación Profesional que conducen a la obtención de los títulos de Formación Profesional serán:**

- A) Programas de Cualificación Profesional Inicial, Ciclos formativos de grado medio y Ciclos formativos de grado superior.
- B) Ciclos de Formación Profesional Básica, Ciclos formativos de grado medio y Ciclos formativos de grado superior.
- C) Ciclos formativos de grado medio y Ciclos formativos de grado superior.
- D) Ninguna es correcta.

**92.- En la Ley 4/2017, de 25 de septiembre de los Derechos y la Atención a las Personas con Discapacidad en Andalucía se describen una serie de instrumentos para garantizar la igualdad de oportunidades y no discriminación, tales como:**

- A) El Plan de Acción Integral para Mujeres con Discapacidad de Andalucía.
- B) La Junta arbitral de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de Andalucía.
- C) El Plan de Atención a la vulneración del derecho a la igualdad de oportunidades para Mujeres con Discapacidad de Andalucía.
- D) Las opciones a) y b) son correctas.

**93.- Una de las medidas susceptibles de ser impuestas a los menores infractores es la de internamiento en régimen semiabierto, en el que:**

- A) Las personas sometidas a esta medida residirán en el centro, podrán realizar fuera del mismo alguna o algunas de las actividades formativas, educativas, laborales y de ocio establecidas en el Programa Individualizado de Ejecución de la Medida.
- B) Las personas sometidas a esta medida llevarán a cabo todas las actividades del Proyecto Educativo en los Servicios normalizados del entorno, residiendo en el centro como domicilio habitual, con sujeción al programa y régimen interno del mismo.
- C) Las personas sometidas a esta medida llevarán a cabo algunas de las actividades del Proyecto Educativo en los Servicios normalizados del entorno, residiendo en el centro como domicilio habitual, con sujeción al programa y régimen interno del mismo.
- D) Las personas sometidas a esta medida residirán en el centro, podrán realizar fuera del mismo todas las actividades formativas, educativas, laborales y de ocio establecidas en el Programa Individualizado de Ejecución de la Medida.

**94.- El Sistema Educativo Público de Andalucía está compuesto por:**

- A) Los centros docentes públicos de titularidad de la Junta de Andalucía, Los centros docentes públicos de titularidad de las Corporaciones locales y de otras administraciones públicas creados mediante convenios de cooperación y los centros docentes privados concertados.
- B) Los centros docentes públicos de titularidad de la Junta de Andalucía, Los centros docentes públicos de titularidad de las Corporaciones locales y de otras administraciones públicas creados mediante convenios de cooperación, los centros docentes privados concertados y los servicios, programas y actividades de la Administración educativa.
- C) Los centros docentes públicos de titularidad de la Junta de Andalucía, Los centros docentes públicos de titularidad de las Corporaciones locales y de otras administraciones públicas creados mediante convenios de cooperación, los centros docentes privados concertados y los centros privados.
- D) Los centros docentes públicos de titularidad de la Junta de Andalucía, Los centros docentes públicos de titularidad de las Corporaciones locales y de otras administraciones públicas creados mediante convenios de cooperación, los centros docentes privados concertados, los centros privados y los servicios, programas y actividades de la Administración educativa.

**95.- Al uso de elementos de juego en contextos no lúdicos, como puede ser un conjunto de reglas, competencias o premios, para motivar la participación activa de las personas involucradas en un proceso de enseñanza-aprendizaje, se denomina:**

- A) Proceso de Significación.
- B) Proceso de Sistematización.
- C) Proceso de Gamificación.
- D) Proceso de Transferencia.

**96.- ¿Cómo se denomina, el programa de orientación profesional en igualdad de oportunidades, para educación secundaria obligatoria que se desarrolla dentro del Plan de Orientación de Andalucía y del II Plan Andaluz para la Igualdad de las Mujeres?:**

- A) "ELIGE".
- B) "ROMPIENDO ESQUEMAS".
- C) "DECIDE".
- D) "POPI".

**97.- ¿En qué Decreto se regulan los servicios complementarios de la enseñanza en Andalucía?:**

- A) En el Decreto 6/2017, de 16 de enero, por el que se regulan los servicios complementarios de aula matinal y comedor escolar, así como el uso de las instalaciones de los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía fuera del horario escolar.
- B) En el Decreto 6/2017, de 16 de enero, por el que se regulan los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y ludoteca, así como el uso de las instalaciones de los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía fuera del horario escolar.
- C) En el Decreto 6/2017, de 16 de enero, por el que se regulan los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares, así como el uso de las instalaciones de los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía fuera del horario escolar.
- D) En el Decreto 6/2017, de 16 de enero, por el que se regulan los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar, ludoteca y actividades extraescolares, así como el uso de las instalaciones de los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía fuera del horario escolar.

**98.- La Ley 1/1998, de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor, establece la creación de un organismo para el desarrollo de actuaciones de investigación, estudio y análisis técnico de las materias relacionadas con los derechos y la atención a los menores, denominado:**

- A) Consejo Rector de la Infancia en Andalucía.
- B) Dirección General de Infancia y Familia.
- C) Consejo Regional de la Infancia en Andalucía.
- D) Observatorio de la Infancia en Andalucía.

**99.- Conforme a lo establecido en el Decreto 97/2015, de 3 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, las áreas se agruparán en:**

- A) Tres bloques de asignaturas: troncales, específicas y de libre configuración autonómica.
- B) Dos bloques de asignaturas: troncales y específicas.
- C) Tres bloques de asignaturas: troncales, específicas y de libre configuración del centro educativo.
- D) Dos bloques de asignaturas: troncales y de libre configuración del centro educativo.

**100.- En Andalucía el Plan de Centro está constituido por:**

- A) El proyecto educativo, el reglamento de organización funcionamiento y el proyecto de gestión.
- B) El proyecto educativo y el reglamento de organización y funcionamiento.
- C) El proyecto educativo, el reglamento de organización y funcionamiento, el proyecto de gestión y el informe de autoevaluación del centro.
- D) El proyecto educativo y el reglamento de ordenación y funcionamiento.

**151.- ¿Qué autor es el máximo representante del Método Contrapuesto de evaluación?:**

- A) Michael Scriven.
- B) Marvin Alkin.
- C) J. Schmieder.
- D) Thomas Owen.

**152.- Están sometidas a la inspección en materia de servicios sociales:**

- A) Las prestaciones económicas, las actividades de prestación de servicios sociales de todas las entidades públicas, con independencia de la existencia o no de ánimo de lucro, de su situación administrativa, de la denominación formal de la actividad, así como del lugar donde la persona titular tenga su sede social o domicilio legal.
- B) Las prestaciones económicas de todas las entidades públicas y privadas, con independencia de la existencia o no de ánimo de lucro, de su situación administrativa, de la denominación formal de la actividad, así como del lugar donde la persona titular tenga su sede social o domicilio legal.
- C) Las prestaciones económicas, las actividades de prestación de servicios sociales de todas las entidades, públicas y privadas, con independencia de la existencia o no de ánimo de lucro, de su situación administrativa, de la denominación formal de la actividad, así como del lugar donde la persona titular tenga su sede social o domicilio legal.
- D) Las prestaciones económicas, las actividades de prestación de servicios sociales de todas las entidades, públicas y privadas, con independencia de la existencia o no de ánimo de lucro, de su situación administrativa, así como del lugar donde la persona titular tenga su sede social o domicilio legal.

**153.-Cuál de las siguientes no es una técnica o instrumento cualitativo de recogida de datos:**

- A) Historia de vida.
- B) Cuestionario de aspiración.
- C) Técnica Delphi.
- D) Grupo nominal.

**154.- La competencia de “Fijar el horario lectivo máximo correspondiente a los contenidos de las asignaturas del bloque de asignaturas troncales”, le corresponde a:**

- A) Al Gobierno del España.
- B) Al Ministerio de Educación Cultura y Deporte.
- C) A las Administraciones educativas autonómicas.
- D) A los centros docentes.

**155.- Dentro de las orientaciones para facilitar el desarrollo de estrategias metodológicas que permitan trabajar por competencias en el aula, según se establece en la ORDEN ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos, y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato, encontramos que:**

- A) Los métodos deben enfocarse a la realización de tareas o situaciones-problema.
- B) Deben tener en cuenta la atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje.
- C) Es necesario secuenciar la enseñanza de tal modo que se parta de aprendizajes más simples para avanzar gradualmente hacia otros más complejos.
- D) Todas las opciones son correctas.