

INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
O.E.P. 2018 (ORDINARIA) Y 2017/2019 (ESTABILIZACIÓN)
EDUCADOR/A CENTROS SOCIALES (2061) DEL GRUPO II.
ACCESO LIBRE A LA CONDICIÓN DE PERSONAL LABORAL FIJO.

EJERCICIO ÚNICO (DE CARÁCTER EXTRAORDINARIO):

Primera parte TEÓRICA
Segunda parte PRÁCTICA

ADVERTENCIAS:

1. No abra este cuestionario hasta que se le indique.
2. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la Hoja de Examen.
3. Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
4. El presente ejercicio, de carácter teórico-práctico, está compuesto de dos partes, siendo ambas obligatorias y eliminatorias.
5. La primera parte, de **carácter teórico**, consta de **85 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 81 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 1 a la 81 inclusive**) y 4 son de reserva (**a contestar de la 151 a 154 inclusive**).
6. La segunda parte, de **carácter práctico**, consta de **43 preguntas** tipo test con cuatro respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta. Las 40 primeras son preguntas ordinarias y evaluables (**a contestar de la 82 a la 121 inclusive**) y 3 son de reserva (**a contestar de la 155 a 157 inclusive**).
7. La puntuación de cada parte del ejercicio, así como su cálculo, será la que se ha publicado en la correspondiente convocatoria de esta categoría profesional.
8. Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario, solicite su sustitución.
9. El tiempo total para la realización de este ejercicio es de **180 minutos**.
10. Compruebe siempre que el número de la respuesta que señale en su Hoja de Examen es el que corresponde al número de la pregunta del cuestionario.
11. Si necesita alguna aclaración, por favor, levante la mano y pídalo en voz baja al personal del Aula, de tal forma que se evite molestar al resto del Aula. El personal del Aula no le podrá dar información acerca del contenido del examen.

Si desea un ejemplar de este cuestionario podrá obtenerlo en la siguiente página web www.juntadeandalucia.es/institutodeadministracionpublica el mismo día de la realización del presente ejercicio.

PARTE TEÓRICA. PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES

1. **Elija cuál de las siguientes opciones es uno de los requisitos que se deben reunir para participar en el concurso de méritos para la selección de directores y directoras en aplicación de lo establecido en el artículo 134.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación:**
 - A) Tener una antigüedad de al menos dos años como funcionario de carrera en la función pública docente.
 - B) Haber ejercido funciones docentes como funcionario de carrera, durante un período de al menos dos años, en cualquier enseñanza.
 - C) Presentar un proyecto de dirección que incluya, entre otros, los objetivos, las líneas de actuación y la evaluación del mismo.
 - D) Presentar una candidatura aprobada previamente por la comisión constituida por representantes de la Administración educativa y del centro correspondiente.

2. **¿En qué año se aprobó la Declaración de los Derechos del Niño por la Asamblea General de las Naciones Unidas?**
 - A) 1959.
 - B) 1985.
 - C) 1924.
 - D) 1990.

3. **Las Reglas mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores se conocen como:**
 - A) Reglas de Beijing.
 - B) Directrices de Madrid.
 - C) Reglas de Madrid.
 - D) Directrices de Moscú.

4. **¿En qué año se aprobaron las Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil (Directrices de Riad)?**
 - A) 1959.
 - B) 1985.
 - C) 1924.
 - D) 1990.

5. **A los efectos de lo dispuesto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, ¿qué se entiende por currículo?**
- A) El conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la citada Ley.
 - B) El conjunto de objetivos, actitudes, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la citada Ley.
 - C) El conjunto de objetivos, actitudes, aptitudes, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la citada Ley.
 - D) El conjunto de objetivos, competencias, contenidos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la citada Ley.
6. **De acuerdo al artículo 6.4. de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, las enseñanzas mínimas:**
- A) Requerirán el 60 por ciento de los horarios escolares para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 70 por ciento para aquellas que no la tengan.
 - B) Requerirán el 50 por ciento de los horarios escolares para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 60 por ciento para aquellas que no la tengan.
 - C) Requerirán el 60 por ciento de los horarios escolares para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 50 por ciento para aquellas que no la tengan.
 - D) Requerirán el 55 por ciento de los horarios escolares para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 65 por ciento para aquellas que no la tengan.
7. **La escolarización del alumnado que presenta necesidades educativas especiales en unidades o centros de educación especial, sólo se llevará a cabo cuando sus necesidades no puedan ser atendidas en el marco de las medidas de atención a la diversidad de los centros ordinarios, y podrá extenderse hasta:**
- A) Los veintiún años.
 - B) Los veinte años.
 - C) Los diecinueve años.
 - D) Los veintidós años.
8. **Elija cuál de los siguientes NO es un derecho contenido en el artículo 7 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía:**
- A) El estudio.
 - B) La orientación educativa y profesional.
 - C) La evaluación y el reconocimiento objetivos de su dedicación, esfuerzo y rendimiento escolar.
 - D) El respeto a la libertad de conciencia, a las convicciones religiosas y morales, y a la identidad, intimidad, integridad y dignidad de todos los miembros de la comunidad educativa, así como a la igualdad entre hombres y mujeres.

9. De acuerdo a la Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, ¿qué tipo de competencia corresponde a la Comunidad Autónoma, en materia de protección de menores?
- A) Competencia ejecutiva.
 - B) Competencia exclusiva.
 - C) Competencia compartida.
 - D) Competencia funcional.
10. De acuerdo a la Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, ¿qué tipo de competencia corresponde a la Comunidad Autónoma, en materia de promoción de las familias y de la infancia, que, en todo caso, incluye las medidas de protección social y su ejecución?
- A) Competencia ejecutiva.
 - B) Competencia exclusiva.
 - C) Competencia compartida.
 - D) Competencia funcional.
11. De acuerdo a la Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, ¿qué tipo de competencia corresponde a la Comunidad Autónoma, en materia de autorizaciones de trabajo de los extranjeros cuya relación laboral se desarrolle en Andalucía, en necesaria coordinación con la competencia estatal en materia de entrada y residencia y de acuerdo con lo que establezca la legislación del Estado?
- A) Competencia ejecutiva.
 - B) Competencia exclusiva.
 - C) Competencia compartida.
 - D) Competencia funcional.
12. ¿En qué año se firmó la Convención sobre los Derechos del Niño (ONU)?
- A) 1991.
 - B) 1989.
 - C) 1987.
 - D) 1954.

- 13. El sistema educativo español se orientará a la consecución de los fines enumerados en el artículo 2.1. de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, entre los que NO se encuentra el siguiente fin:**
- A)** El pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos.
 - B)** La educación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas por razón de nacimiento, origen racial o étnico, religión, convicción, edad, de discapacidad, orientación o identidad sexual, enfermedad, o cualquier otra condición o circunstancia.
 - C)** La educación en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, así como en la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.
 - D)** El esfuerzo individual y la motivación del alumnado.
- 14. Elija lo correcto respecto a las enseñanzas del sistema educativo, de acuerdo a la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación:**
- A)** La educación primaria y la educación secundaria obligatoria constituyen la educación básica.
 - B)** La educación secundaria se divide en educación secundaria obligatoria y educación secundaria postobligatoria. Constituyen la educación secundaria postobligatoria el bachillerato, la formación profesional de grado medio, las enseñanzas artísticas profesionales tanto de música y de danza como de artes plásticas y diseño de grado medio y las enseñanzas deportivas de grado medio.
 - C)** Las enseñanzas de idiomas, las enseñanzas artísticas y las deportivas tendrán la consideración de enseñanzas de régimen general.
 - D)** Los ciclos de Formación Profesional Básica serán de oferta no obligatoria y carácter gratuito.
- 15. ¿Hasta qué edad los alumnos y alumnas tendrán derecho a permanecer en régimen ordinario cursando la enseñanza básica en las condiciones establecidas en la presente Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación?**
- A)** Hasta los dieciocho años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso.
 - B)** Hasta los dieciséis años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso.
 - C)** Hasta los diecisiete años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso.
 - D)** Hasta los veinte años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso.

- 16. El artículo 113 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, NO considera alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo:**
- A) Aquel que presenta necesidades educativas especiales debidas a diferentes grados y tipos de capacidades personales de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial.
 - B) El que, por proceder de otros países o por cualquier otro motivo, se incorpore de forma tardía al sistema educativo.
 - C) Al que presenta altas capacidades intelectuales, de acuerdo con lo establecido en el artículo 71.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.
 - D) Al que provenga de una familia que se encuentre en situación de dificultad social extrema.
- 17. Indique lo correcto respecto a los programas de atención a la diversidad, que se encuentran regulados en cada una de las Órdenes de 15 de enero de 2021 referidas a las diferentes etapas educativas en el Capítulo dedicado a la Atención a la Diversidad:**
- A) No suponen una modificación del currículo ni de los objetivos y de los criterios de evaluación.
 - B) Son medidas de atención a la diversidad para la atención individualizada del alumno o alumna y no podrán implementarse de manera general para un grupo-clase.
 - C) Precisarán de un seguimiento del equipo de orientación en coordinación con la dirección y la jefatura de estudios.
 - D) La información a las familias será de carácter puntual al principio de su establecimiento.
- 18. La Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, enumera en su art. 22.3 las medidas específicas de atención a la diversidad, entre las que NO se encuentra:**
- A) Adaptación curricular de acceso.
 - B) Adaptación curricular para el alumnado con altas capacidades intelectuales.
 - C) Adaptación curricular para el alumnado por situaciones personales de hospitalización o de convalecencia domiciliaria.
 - D) Fraccionamiento del currículo.

19. La Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, establece que la Administración educativa y las administraciones locales podrán colaborar en la prestación del servicio educativo. De manera particular, se podrán establecer mecanismos de colaboración en diferentes aspectos, entre los que NO se encuentra:

- A)** Prevención, seguimiento y control del absentismo escolar.
- B)** Desarrollo de programas y actuaciones de compensación educativa, actuaciones dirigidas al alumnado de familias temporeras y de inserción sociolaboral de jóvenes con especiales dificultades de acceso al empleo.
- C)** Aplicación de los criterios de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos.
- D)** Desarrollo de programas y actuaciones de educación permanente de personas con altas capacidades.

20. De acuerdo con el Decreto 147/2002, de 14 de mayo, por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales, indique lo correcto respecto al dictamen de escolarización de los alumnos y de las alumnas con necesidades educativas especiales:

- A)** Será realizado por el equipo docente del centro educativo que realice la derivación, en coordinación con los profesionales de Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía.
- B)** Es un informe fundamentado en la evaluación psicopedagógica en el que se determinan las necesidades físicas, sensoriales y cognitivas.
- C)** A los efectos previstos en el artículo 7 de la Ley 9/1999, de 18 de noviembre, el dictamen de escolarización se realizará al inicio de la escolarización y se revisará con carácter ordinario tras la conclusión de una etapa educativa y con carácter extraordinario cuando se produzca una variación significativa de la situación del alumno o alumna con necesidades educativas especiales, por si fuera necesario modificar la modalidad de escolarización.
- D)** Debe estar coordinado con las distintas administraciones locales para la atención del alumnado vulnerable.

21. Indique lo correcto respecto a la organización de las enseñanzas que se impartan en aulas o en centros específicos de educación especial:

- A)** Con carácter general, contemplarán dos períodos de carácter obligatorio, un período de formación básica y un período de formación para la transición a la vida adulta y laboral.
- B)** El período de formación básica tendrá una duración mínima de 10 años.
- C)** El período de formación básica podrá ser ampliado hasta en tres años cuando a juicio del equipo educativo esta medida permita la consecución de los objetivos previstos en la adaptación curricular individualizada.
- D)** El período de formación para la transición a la vida adulta y laboral tendrá una duración máxima de seis cursos.

- 22. Uno de los siguientes, NO está incluido como objetivo de los Programas de Formación para la Transición a la Vida Adulta y Laboral, en la Orden de 19 de septiembre de 2002:**
- A)** Afianzar y desarrollar las capacidades físicas, afectivas, cognitivas, comunicativas y de inserción social del alumnado, promoviendo el mayor grado posible de autonomía personal y de integración social.
 - B)** Fomentar la participación del alumnado en todos aquellos contextos en los que se desenvuelve la vida adulta: La vida doméstica, la actividad laboral, la utilización de los servicios de la comunidad, disfrute del ocio y tiempo libre, entre otros.
 - C)** Ofrecer una oferta formativa que promueva el desarrollo de las actitudes laborales de seguridad en el trabajo, el disfrute con las tareas y el conocimiento y el respeto de las normas elementales de trabajo, así como la adquisición de habilidades y destrezas laborales de carácter polivalente que faciliten su posterior inserción laboral.
 - D)** Promover en el alumnado un uso adecuado de las nuevas tecnologías de la comunicación e información, como medio para comprender y expresar mensajes y como forma de participación en su entorno, de manera que faciliten su posterior integración social e inserción laboral.
- 23. Según el artículo 8.3. de la Orden de 19 de septiembre de 2002, los Programas de Formación para la Transición a la Vida Adulta y Laboral se impartirán durante 25 horas semanales. En la distribución de horas para el desarrollo de los ámbitos de experiencia se tendrán en cuenta uno de los intervalos siguientes:**
- A)** Ámbito de autonomía personal en la vida diaria: Entre 5 y 10 horas.
 - B)** Ámbito de integración social y comunitaria: Entre 4 y 8 horas.
 - C)** Ámbito de habilidades y destrezas laborales: Entre 7 y 10 horas.
 - D)** Ámbito del cuidado e higiene personal: Entre 2 y 4 horas.
- 24. De acuerdo a la Orden de 23 de julio de 2003, por la que se regulan determinados aspectos sobre la organización y el funcionamiento de los Equipos de Orientación Educativa, ¿a quién corresponde arbitrar las medidas oportunas para que los miembros del equipo dispongan de los espacios adecuados y medios del centro necesarios para el desarrollo de su trabajo?**
- A)** A la dirección.
 - B)** A la jefatura de estudios.
 - C)** Al departamento de orientación.
 - D)** Ninguna de las anteriores.

- 25. Son técnicas y recursos encaminados a procurar a las personas con ceguera o deficiencia visual los medios oportunos para la correcta utilización de la tecnología:**
- A) Ayudas tiflotecnológicas.
 - B) Ayudas ópticas.
 - C) Visualizadores fonéticos.
 - D) SEDEA.
- 26. Para las ofertas de empleo público y las bolsas de trabajo temporal a partir de la aprobación de la Ley 4/2017 de los Derechos y la Atención a las Personas con Discapacidad en Andalucía se reserva un cupo no inferior al:**
- A) 5% del número de plazas.
 - B) 7% del número de plazas.
 - C) 10% del número de plazas.
 - D) 15% del número de plazas.
- 27. Los Centros Especiales de Empleo ofrecen trabajo protegido a las personas andaluzas con discapacidad. Se trata de empresas productivas compuestas, al menos, por un:**
- A) 70% de personas con discapacidad.
 - B) 80% de personas con discapacidad.
 - C) 90% de personas con discapacidad.
 - D) 95% de personas con discapacidad.
- 28. La Orden por la que por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones públicas en régimen de concurrencia no competitiva dirigidas a personas con discapacidad aprueba las bases reguladoras de los incentivos públicos para el fomento del empleo de personas con discapacidad en régimen de concurrencia no competitiva, entre los que están las:**
- A) Ayudas a la creación de empleo temporal o indefinido de personas con discapacidad en Centros Especiales de Empleo.
 - B) Ayudas al mantenimiento de puestos de trabajo ocupados por personas con discapacidad en empresas ordinarias.
 - C) Ayudas a la adaptación de puestos de trabajo y la eliminación de barreras arquitectónicas en Centros Especiales de Empleo.
 - D) Ayudas a la creación de empleo temporal o indefinido de personas con discapacidad en empresas ordinarias.

- 29. Una de las siguientes NO es una función de los centros de valoración y orientación de personas con discapacidad:**
- A) La valoración y calificación de la situación de discapacidad, determinando su tipo y grado.
 - B) Determinar la existencia de graves dificultades de movilidad que impidan la utilización de transportes colectivos, a la que se refiere el Anexo 2 del Real Decreto 1971/1999, de 23 de diciembre.
 - C) Informar, asesorar y orientar a personas y entidades públicas o privadas sobre cuestiones específicas relacionadas con la atención a las personas con discapacidad, así como participar en actividades formativas y de sensibilización.
 - D) Resolver los procedimientos administrativos de reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad.
- 30. El ejercicio de la coordinación técnica de los centros de valoración y orientación de personas con discapacidad con el fin de unificar y homogeneizar criterios comunes de actuación de todos los centros de valoración corresponde a:**
- A) Las correspondientes Delegaciones Territoriales, Delegaciones Provinciales u otras estructuras de la Consejería competente en materia de inclusión social de las personas con discapacidad.
 - B) El órgano directivo central competente en materia de inclusión social de las personas con discapacidad.
 - C) Consejo Andaluz de Atención a las personas con Discapacidad.
 - D) La coordinación del área técnica.
- 31. ¿Cuál de las siguientes opciones de respuesta en relación a las personas con discapacidad es la que tiene como objetivo favorecer el tránsito desde el empleo en los centros especiales de empleo al empleo en empresas del mercado ordinario de trabajo de las personas con discapacidad?**
- A) Empleo con apoyo.
 - B) Empleo protegido.
 - C) Reserva de discapacidad.
 - D) Enclave laboral.

- 32. Indique lo correcto respecto al orden de intervención de los miembros del equipo de valoración y orientación en la valoración del grado:**
- A) La valoración social se realizará con posterioridad a la valoración médica y psicológica.
 - B) La valoración psicológica se realizará con posterioridad a la valoración médica y psicológica.
 - C) La valoración médica se realizará con posterioridad a la valoración psicológica y social.
 - D) La valoración de los diferentes miembros del equipo de valoración y orientación se realizará siguiendo el orden que se establezca en cada caso según criterios de mejora de eficiencia.
- 33. En la determinación del tipo o grado de discapacidad ¿qué valor tienen los factores sociales?**
- A) Se otorga un valor absoluto hasta un máximo de 25 puntos, según criterio del profesional, tras el estudio de la situación específica familiar, económico, laboral, cultural y entorno, que se suma a la puntuación obtenida en los demás aspectos recogidos en el baremo.
 - B) Se otorga un valor absoluto hasta un máximo de 15 puntos, según criterio del profesional, tras el estudio de la situación específica familiar, económico, laboral, cultural y entorno, que se suma a la puntuación obtenida en los demás aspectos recogidos en el baremo.
 - C) Se otorga un valor absoluto hasta un máximo de 15 puntos, según criterio del profesional, tras el estudio de la situación específica familiar, económico, laboral, cultural y entorno, que solo se podrá aplicar cuando la valoración de discapacidad otorgada no sea inferior al 25 por 100.
 - D) Ninguna de las anteriores es correcta.
- 34. De acuerdo con el art. 7.4 de la Orden de 19 de septiembre de 2002, por la que se regula la realización de la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización, ¿quién dará traslado del dictamen de escolarización al correspondiente Servicio de Inspección de Educación?**
- A) La jefatura de estudios.
 - B) El orientador u orientadora del equipo de orientación educativa de zona.
 - C) El coordinador o coordinadora del equipo de orientación educativa.
 - D) El orientador u orientadora que haya coordinado el proceso de evaluación psicopedagógica.
- 35. De acuerdo con el art. 6.4 de la Orden de 19 de septiembre de 2002, por la que se regula la realización de la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización, cuál de los siguientes NO es un apartado del informe de evaluación psicopedagógica:**
- A) Datos personales.
 - B) Motivo de la evaluación psicopedagógica realizada e historia escolar.
 - C) Valoración global del caso. Tipo de necesidades educativas especiales.
 - D) Determinación de la modalidad de escolarización que se considera adecuada para atender las necesidades educativas especiales del alumno/a.

- 36. Según el Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía, es un hito del desarrollo del lenguaje y la comunicación en un niño o niña de entre 12 y 24 meses:**
- A) Uso de combinaciones de tres palabras.
 - B) La respuesta a su nombre.
 - C) Comprensión de órdenes sencillas.
 - D) Abandono de la hiperregularización en el lenguaje.
- 37. Respecto a las habilidades relacionadas con la alimentación y según el Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía:**
- A) Los alimentos en papilla o triturados deben introducirse cuando el bebé puede sostenerse sentado.
 - B) La introducción de los triturados debe hacerse con biberón, salvo en circunstancias especiales como los grandes prematuros.
 - C) Los líquidos se deben administrar en taza o vaso desde los 3 meses
 - D) Se aconseja el biberón para beber zumos o líquidos azucarados, para evitar la aparición de caries.
- 38. El proceso por el cual el niño modifica sus esquemas cognitivos previos, como resultado de una nueva información del entorno o de nuevas experiencias se denomina en el modelo de Piaget:**
- A) Asimilación.
 - B) Preoperación.
 - C) Acomodación.
 - D) Operación formal.
- 39. Son pautas de crianza relacionadas con los trastornos de conducta (Modelo de Rusell Barkley, 2004):**
- A) Uso inconsistente e impredecible de las normas.
 - B) Refuerzo positivo de las conductas inadecuadas o desafiantes.
 - C) No reforzar ni atender positivamente las conductas adecuadas.
 - D) Todo lo anterior es correcto.

40. Según las teorías del aprendizaje social, el origen de la conducta agresiva se sitúa en:
- A) Factores asituacionales y organísmicos, en igualdad de importancia.
 - B) Factores situacionales y organísmicos, con una relevancia menor de los factores hereditarios.
 - C) Factores situacionales y organísmicos con preponderancia de los factores hereditarios.
 - D) Factores predisponentes y factores precipitantes.
41. Según el modelo de Andrews y Bonta, señala cuál de las siguientes NO estaría entre las principales variables causales del delito «the big four»:
- A) Personalidad antisocial.
 - B) La historia conductual.
 - C) Pautas educativas y circunstancias familiares deficitarias.
 - D) Las actitudes, valores y creencias.
42. En el instrumento VALORAME, la siguiente situación: “Niño o niña entre seis y doce años sin discapacidad con marcas de golpes en la cara, cabeza, nariz, genitales o abdomen” tiene una escala de gravedad de:
- A) Gravedad muy elevada.
 - B) Gravedad elevada.
 - C) Gravedad moderada.
 - D) Riesgo leve.
43. En el instrumento VALORAME, la siguiente situación: “El padre, la madre o las personas que ejercen la tutela o guarda del niño, niña o adolescente han protagonizado en presencia de éste o ésta un acto extremo de maltrato emocional de alto contenido traumático (por ejemplo, intento de suicidio, torturar o matar a un animal querido por el niño, niña o adolescente para castigarle). El niño, niña o adolescente ha sufrido un miedo y ansiedad intensas; puede presentar síntomas de un trastorno por estrés postraumático” tiene una escala de gravedad de:
- A) Gravedad muy elevada.
 - B) Gravedad elevada.
 - C) Gravedad moderada.
 - D) Riesgo leve.

44. En el instrumento VALORAME, la siguiente situación: “El niño, niña o adolescente es utilizado de forma constante o extremadamente intensa por al menos una de las figuras parentales para dañar o conseguir algo de la otra figura parental. Como consecuencia de ello, el niño presenta síntomas de daño psíquico grave (ver definición) o muestra un rechazo extremo e injustificado hacia una de las figuras parentales, y hay datos razonables para pensar que estos problemas son consecuencia de dicha situación” tiene una escala de gravedad de:

A) Gravedad muy elevada.

B) Gravedad elevada.

C) Gravedad moderada.

D) Riesgo leve.

45. En el instrumento VALORAME, la siguiente situación: “De forma habitual o frecuente se castiga al niño, niña o adolescente con la privación deliberada de comida o agua. Aunque no hay síntomas clínicos de desnutrición o deshidratación, el niño, niña o adolescente puede pasar mucha hambre o sed.” tiene una escala de gravedad de:

A) Gravedad muy elevada.

B) Gravedad elevada.

C) Gravedad moderada.

D) Riesgo leve.

46. Las actuaciones dirigidas al conjunto de la población que pretenden mejorar la calidad global de vida de las familias y los niños, niñas y adolescentes, y evitar la aparición de nuevas situaciones de desprotección son propias de:

A) Prevención primaria.

B) Prevención secundaria.

C) Prevención terciaria.

D) Todo lo anterior en correcto.

- 47. De acuerdo con el Decreto 210/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula el procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía, respecto a la hoja de notificación:**
- A)** Si la situación se valora como leve o moderada, la hoja será notificada a los servicios sociales de la Entidad Local competente en función de la localidad de residencia del menor.
 - B)** Si se valora grave, será notificada a los servicios con competencias en protección de menores de la Entidad Local.
 - C)** Si se valora como moderada o grave, la hoja será notificada a los servicios con competencias en protección de menores de la Administración Autonómica.
 - D)** Si se valora grave, será notificada a los servicios con competencias en protección de menores de la Entidad Local, se solicitará la colaboración de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y se comunicará esta circunstancia, en su caso, al Ministerio Fiscal.
- 48.Cuál de las siguientes NO es una característica de la aplicación SIMIA:**
- A)** Tiene como finalidad facilitar a las personas profesionales la cumplimentación informática de la hoja de notificación de posibles situaciones de riesgo y desamparo.
 - B)** Tiene como finalidad facilitar a las personas profesionales la cumplimentación informática de la hoja resumen del instrumento VALÓRAME, posibilitando el anexo de documentación complementaria y su envío electrónico a los organismos competentes.
 - C)** La información contenida va a permitir el seguimiento de los casos y disponer de datos sobre estas situaciones que ayuden en la planificación de medidas.
 - D)** Las personas ajenas a los servicios públicos y privados que detecten posibles situaciones o circunstancias que comprometan el bienestar o pongan en peligro la integridad de algún niño, niña o adolescente, pueden comunicarlás mediante su uso de forma gratuita.
- 49. Según el Manual de Protección Infantil de De Paul y Arruabarrena, cuál será la reacción esperable en el comienzo del acogimiento, de un niño pequeño con apego evitativo:**
- A)** Manifestará su duelo, pasando por las fases de protesta, desesperación y reapego.
 - B)** Establecerá nuevas relaciones con poca dificultad o manifestando rechazo y aislamiento.
 - C)** Manifestará una fuerte intensidad en las manifestaciones de duelo.
 - D)** Todo lo anterior es correcto.
- 50. El instrumento básico sobre la identidad del centro de protección de menores que define los objetivos generales que persigue y su estructura organizativa es el:**
- A)** Reglamento de Organización y Funcionamiento.
 - B)** Proyecto Educativo Marco.
 - C)** Currículum Educativo de Centro.
 - D)** Proyecto Educativo de Centro.

- 51. Indica la opción correcta con respecto al Proyecto Educativo Individualizado del menor en un centro de protección de menores:**
- A) Será elaborado en el primer mes de estancia del menor.
 - B) Será elaborado por el profesional del Servicio Especializado de Protección de Menores.
 - C) Será elaborado en el primer cuatrimestre de estancia del menor en el centro.
 - D) Será evaluado trimestralmente.
- 52. Los centros de protección de menores deberán evaluar la organización de la acción educativa, en función de los objetivos, criterios y forma de participación que se establecerán en:**
- A) El Proyecto Educativo Marco.
 - B) El Proyecto Educativo de Centro.
 - C) Memoria Anual.
 - D) Reglamento de Organización y Funcionamiento.
- 53. Dentro del Programa +18, los recursos de Alta Intensidad son:**
- A) Pisos de autonomía para jóvenes procedentes del sistema de protección o de reforma, una vez que han cumplido 18 años.
 - B) Centros de Día destinados a la atención de menores y jóvenes del sistema de protección desde los 16 a 25 años.
 - C) Pisos de autonomía para jóvenes procedentes del sistema de protección, una vez que han cumplido 18 años, que carezcan de apoyo familiar, de vivienda y de los recursos necesarios para llevar una vida independiente.
 - D) Centros de orientación e integración laboral.
- 54. Fijar prioridades y ajustar el quehacer de los equipos profesionales de los Centros a las líneas de actuación y directrices fijadas por la Dirección General competente en materia de protección de menores, a través de las respectivas Delegaciones Provinciales y sus correspondientes Servicios especializados de protección de menores, es objetivo del:**
- A) Proyecto Educativo Marco.
 - B) Proyecto Educativo de Centro.
 - C) Reglamento Educativo Marco para la Organización y Funcionamiento de los Centros de Protección de Menores.
 - D) Curriculum Educativo Marco.

55. El concepto de espectro autista, propuesto por Lorna Wing (1979).

- A) Considera el autismo no como una categoría diagnóstica cerrada o bien delimitada, sino como un continuo o un «espectro» que incluye a las personas con trastorno autista y todos aquellos que presentan un conjunto de síntomas en determinadas dimensiones psicológicas.
- B) Establece las 2 dimensiones del desarrollo físico, social, comunicación y lenguaje, anticipación y flexibilidad y participación que permiten el diagnóstico diferencial del trastorno autista y el trastorno de Asperger.
- C) Define lo que se conoce como tétrada de Wing, las cuatro áreas que se veían afectadas en el autismo y el síndrome de Asperger
- D) Todo lo anterior es correcto.

56. El Decreto 42/2002, de 12 de febrero, del régimen de desamparo, tutela y guarda administrativa, en su Artículo 17.1 establece que, de manera general, la Defensa jurídica en juicio de los menores tutelados por la Administración de la Junta de Andalucía:

- A) Será ejercida a través de los Letrados del Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía.
- B) Será ejercida a través de la Asistencia Jurídica Gratuita de la Junta de Andalucía.
- C) Será ejercida indistintamente por los Letrados del Gabinete Jurídico de la Junta de Andalucía o la Asistencia Jurídica Gratuita de la Junta de Andalucía.
- D) Será ejercida por nombramiento de un defensor judicial.

57. En la Hoja de notificación del SIMIA, en la tipología de maltrato emocional, se marcará el indicador de “Corrupción”, cuando:

- A) Las personas cuidadoras promueven, refuerzan o permiten en el niño, niña o adolescente, pautas de conducta antisocial (especialmente en el área de la agresividad, conductas delictivas, sexualidad y uso de sustancias adictivas). Su hogar constituye un modelo de vida inadecuado para su normal desarrollo, por contener pautas antisociales o destructivas (conductas delictivas, tráfico y/o consumo de drogas, promoción o tolerancia hacia el consumo abusivo de alcohol, drogas u otras sustancias tóxicas, por parte del niño, niña o adolescente, comportamientos autodestructivos, legitimación de la violencia hacia otras personas).
- B) Se aprecie una posible situación de desamparo por violencia sexual intrafamiliar, entendiéndose como tal, todas aquellas acciones realizadas por el padre, madre o personas cuidadoras, que obligan al niño, niña o adolescente, a mantener contacto sexual o a participar en otras interacciones sexuales aprovechándose de su situación de vulnerabilidad física y/o psíquica, así como mediante el uso de la fuerza, la intimidación, el chantaje, la amenaza o cualquier otro mecanismo que anule o limite su voluntad. Se incluyen los abusos realizados a través de las tecnologías de la información, comunicación y medios audiovisuales (redes sociales, teléfonos móviles...).
- C) El niño, la niña o adolescente, realiza contactos sexuales a cambio de dinero, regalos o por coacciones/amenazas.
- D) Todas las anteriores son correctas.

- 58. ¿Cómo se definen los Puntos de encuentro y acogida (PAC), en el marco de la atención a las drogodependencias y adicciones en Andalucía?**
- A)** Centros destinados a la prevención, orientación, desintoxicación, deshabituación y reinserción de la persona con problemas de adicciones en régimen abierto. Constituyen el primer nivel de atención de la red de drogas y adicciones, realizándose a través de ellos las derivaciones a los recursos de segundo nivel.
 - B)** Recursos de carácter ambulatorio, destinados al desarrollo de estrategias de reducción del daño, que intervienen en el ámbito sanitario y social a demanda de los pacientes, con el objetivo de paliar o minimizar las consecuencias del consumo de drogas, persiguiendo una mejora en la calidad de vida y una disminución de las enfermedades y de la mortalidad de las personas con problemas de adicciones.
 - C)** Recursos que promueven intervenciones preventivas dirigidas a influir sobre los consumos de drogas y otras conductas adictivas, las percepciones en torno a los mismos y la asunción de los riesgos que conllevan estos comportamientos.
 - D)** Recursos se centran en la reducción del uso y/o abuso de drogas, tanto legales como ilegales, potenciando los factores de protección, y estimulando la participación de la población, para construir entornos más saludables.
- 59. Indique la opción INCORRECTA respecto al Programa Forma Joven En Otros Entornos:**
- A)** Son espacios ubicados en centros de protección de menores, centros de reforma, casas de la juventud, asociaciones, escuelas-taller, universidades, entre otros.
 - B)** La inscripción se realiza de forma telemática.
 - C)** La inscripción debe renovarse semestralmente y al inicio del curso escolar.
 - D)** Cada entidad ha de tener un o una profesional referente de contacto para la coordinación con el Centro de Salud.
- 60. De acuerdo a la Orden de 31 de enero de 2018, por la que se desarrollan los requisitos materiales de los Centros de Internamiento de Menores Infractores de Andalucía, ¿cuál es la superficie mínima en metros cuadrados que deben tener los dormitorios dobles, excluido el anexo sanitario en su caso?**
- A)** 8.
 - B)** 10.
 - C)** 14.
 - D)** No se especifica en la orden la superficie mínima.

61. De acuerdo con la Orden de 31 de enero de 2018, por la que se desarrollan los requisitos materiales de los Centros de Internamiento de Menores Infractores de Andalucía, ¿cuál es la superficie mínima en metros cuadrados que deben tener los dormitorios individuales?
- A) 8.
 - B) 10.
 - C) 14.
 - D) No se especifica en la orden la superficie mínima.
62. “Los equipos profesionales de los Centros deberán buscar, de entre la diversidad de corrientes, métodos, estrategias y actividades, aquellas que mejor se adapten a las características concretas de cada menor y de cada circunstancia, guiados en cada intervención por la unidad de criterio previamente establecida”, es el principio metodológico recogido en el Proyecto Educativo Marco de los centros de protección de menores de la:
- A) Acción Tutorial.
 - B) Pedagogía de la vida cotidiana.
 - C) Pedagogía del afecto.
 - D) Unidad y diversidad metodológica e instrumental.
63. De acuerdo a Reglamento Marco para la Organización y el Funcionamiento de los Centros de Protección de Menores, para una atención adecuada durante el ingreso, es preciso proceder a la aplicación del protocolo de bienvenida, distinguiendo en el mismo entre tipos de ingreso, uno de los cuales es:
- A) Retorno tras fuga.
 - B) Programado.
 - C) No programado.
 - D) Reingreso.

64. El Reglamento Marco para la Organización y Funcionamiento de los Centros de Protección de Menores en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, con respecto al perfil, funciones y responsabilidades de cada profesional, establece para los educadores y educadoras una de las siguientes funciones con relación a las personas acogidas:

- A) El educador o educadora que ejerza la tutoría elaborará el Proyecto Educativo Individual de cada menor en coordinación con el equipo educativo y teniendo presente las indicaciones del equipo técnico.
- B) Asegurar que las programaciones se cumplan evitando la improvisación y la rutina.
- C) Velar por el cumplimiento general de las decisiones adoptadas por los equipos.
- D) Obtener un conocimiento de cada menor en su ambiente, investigando sobre cuál era su realidad antes de entrar en el centro, su vida cotidiana, sus relaciones con el entorno, la familia, sus amigos y amigas, etc.

65. Según la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores la medida de permanencia de fin de semana:

- A) Es una medida privativa de libertad, que se caracteriza porque las personas sometidas a esta medida llevarán a cabo todas las actividades del proyecto educativo en los servicios normalizados del entorno, residiendo en el centro como domicilio habitual, con sujeción al programa y régimen interno del mismo.
- B) Es una medida no privativa de libertad, que se caracteriza porque las personas sometidas a esta medida llevarán a cabo todas las actividades del proyecto educativo en los servicios normalizados del entorno, residiendo en el domicilio habitual, con sujeción al programa y régimen establecido en el PIEM.
- C) Es una medida no privativa de libertad, que se caracteriza porque las personas sometidas a esta medida permanecerán en un centro hasta un máximo de treinta y seis horas entre la tarde o noche del viernes y la noche del domingo, a excepción, en su caso, del tiempo que deban dedicar a las tareas socioeducativas asignadas por el Juez que deban llevarse a cabo fuera del lugar de permanencia.
- D) Es una medida que se caracteriza porque las personas sometidas a esta medida permanecerán en su domicilio o en un centro hasta un máximo de treinta y seis horas entre la tarde o noche del viernes y la noche del domingo, a excepción, en su caso, del tiempo que deban dedicar a las tareas socioeducativas asignadas por el Juez que deban llevarse a cabo fuera del lugar de permanencia.

66. En un centro de internamiento de menores infractores, el órgano técnico multidisciplinar encargado de la coordinación y evaluación de las actividades que se realizan con cada menor infractor, se denomina:

- A) Comisión socioeducativa.
- B) Comisión técnica.
- C) Comisión asesora técnica.
- D) Consejo técnico asesor.

- 67. Cuál de los siguientes NO es una línea del programa Forma Joven en el ámbito educativo:**
- A) Educación emocional.
 - B) Uso positivo de las TIC.
 - C) Prevención del consumo.
 - D) Deporte y ocio saludable.
- 68. De acuerdo con el art. 2.1. del Decreto 195/2020, de 1 de diciembre, por el que se regula la organización administrativa y la competencia de la Administración de la Junta de Andalucía en materia de protección de menores (en adelante Decreto 195/2020), la Administración de la Junta de Andalucía desarrollará su competencia en materia de protección de menores a través de:**
- A) Las Delegaciones Territoriales de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.
 - B) Las Delegaciones Territoriales de la consejería competente.
 - C) La Consejería que tenga atribuido su ejercicio.
 - D) La Dirección General de Infancia y Familias.
- 69. La Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía:**
- A) Reconoce a las mujeres el derecho a una protección integral contra la violencia de género, que incluirá medidas preventivas, medidas asistenciales y ayudas públicas en el artículo 14.
 - B) Prohíbe toda discriminación en el ejercicio de los derechos, el cumplimiento de los deberes y la prestación de los servicios contemplados en el Título, particularmente la ejercida por razón de sexo, orígenes étnicos o sociales, lengua, cultura, religión, ideología, características genéticas, nacimiento, patrimonio, discapacidad, edad, orientación sexual o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. La prohibición de discriminación no impedirá acciones positivas en beneficio de sectores, grupos o personas desfavorecidas.
 - C) La Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía no se pronuncia expresamente sobre la protección contra la violencia de género.
 - D) Ninguna respuesta es correcta.

70. De acuerdo con la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, “Los poderes públicos potenciarán que la perspectiva de la igualdad de género esté presente en la elaboración, ejecución y seguimiento de las disposiciones normativas, de las políticas en todos los ámbitos de actuación, considerando sistemáticamente las prioridades y necesidades propias de las mujeres y de los hombres, teniendo en cuenta su incidencia en la situación específica de unas y otros, al objeto de adaptarlas para eliminar los efectos discriminatorios y fomentar la igualdad de género”. El párrafo citado, es la definición de:

- A) Transversalidad de género.
- B) Evaluación de impacto de género.
- C) Sororidad.
- D) Evaluación de igualdad de género.

71. Señale la respuesta correcta:

- A) Todos los proyectos de ley, disposiciones reglamentarias y planes que apruebe el Consejo de Gobierno incorporarán, de forma efectiva, el objetivo de la igualdad por razón de género. A tal fin, en el proceso de tramitación de esas decisiones, deberá emitirse, por parte de quien reglamentariamente corresponda, un informe de evaluación del impacto de género del contenido de las mismas.
- B) La Comisión de Impacto de Género en los Presupuestos impulsará y fomentará la preparación de anteproyectos con perspectiva de género de los estados de ingresos y de gastos en las diversas Consejerías.
- C) La Cámara de Cuentas de Andalucía incorporará en el informe sobre la Cuenta General de la Comunidad Autónoma la fiscalización del cumplimiento de la perspectiva de género en el presupuesto de la Junta de Andalucía.
- D) Todas las respuestas son correctas.

72. A efectos de la Ley 7/2018, 30 julio, por la que se modifica la Ley 13/2007, 26 noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, se considerarán víctimas de violencia de género:

- A) La mujer que, por el hecho de serlo, independientemente de su edad, orientación o identidad sexual, origen, etnia, religión, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, sufra un daño o perjuicio sobre su persona. A estos efectos, el término «mujer» incluye a las menores de edad que puedan sufrir violencia de género.
- B) Las personas menores de edad, las personas mayores, las personas con discapacidad o en situación de dependencia, que estén sujetas a la tutela o guarda y custodia de la mujer víctima de violencia de género y que convivan en el entorno violento.
- C) Las madres cuyos hijos e hijas hayan sido asesinados.
- D) Todas las respuestas son correctas.

73. Los actos de violencia de género a los que se refiere el apartado 3.4 de la Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género podrán responder a cualquiera de la siguiente tipología:
- A) Violencia física, psicológica, sexual y económica.
 - B) La ley no establece una tipología sino dieciséis manifestaciones de actos de violencia.
 - C) Violencia vicaria y violencia intrafamiliar.
 - D) Ninguna es correcta.
74. La Comisión de Impacto de Género en los Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Andalucía:
- A) Está adscrita a la Consejería competente en materia de Igualdad.
 - B) Es el órgano colegiado asesor específico, de participación administrativa, que tiene como finalidad impulsar que el Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía sea un elemento activo en la consecución de forma efectiva del objetivo de la igualdad entre mujeres y hombres.
 - C) Emite el informe de evaluación de impacto de género sobre la Ley del Presupuesto de la Comunidad Autónoma cada seis meses.
 - D) Informa con carácter preceptivo sobre cualquier asunto o materia de su competencia en los ámbitos económico y presupuestario.
75. El Consejo de Gobierno aprobará un Plan integral de sensibilización y prevención contra la violencia de género en Andalucía:
- A) Anualmente.
 - B) Cada cuatro años.
 - C) Cada cinco años.
 - D) Semestralmente.
76. La Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía establece que el “Plan Estratégico para la Igualdad de Mujeres y Hombres” se aprobará con una periodicidad que no será inferior a:
- A) Cinco años.
 - B) Cuatro años.
 - C) Dos años.
 - D) Tres años.

77. Indique la respuesta correcta:

- A) La Administración de la Junta de Andalucía promoverá programas y actuaciones de prevención de todas las formas de violencias y desigualdades de género, dirigidos específicamente a hombres, como forma de prevención.
- B) El Observatorio Andaluz de la Violencia de Género desaparece como tal tras la aprobación de la Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género.
- C) La Administración de la Junta de Andalucía garantizará la asistencia letrada especializada en violencia de género, mediante turno de guardia de los letrados y las letradas de 09.30 h. a 13.30 h. todos los días, a través de los Colegios de Abogados de Andalucía.
- D) Todas son correctas.

78. Las situaciones de violencia de género que dan lugar al reconocimiento de derechos regulados en la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género podrán acreditarse:

- A) Solo mediante una sentencia condenatoria por un delito de violencia de género, una orden de protección o cualquier otra resolución judicial que acuerde una medida cautelar a favor de la víctima, o bien por el informe del Ministerio Fiscal que indique la existencia de indicios de que la demandante es víctima de violencia de género.
- B) Únicamente mediante denuncia y procedimiento judicial abierto.
- C) Mediante informe de los servicios sociales, de los servicios especializados, o de los servicios de acogida destinados a víctimas de violencia de género de la Administración Pública competente; o por cualquier otro título, siempre que ello esté previsto en las disposiciones normativas de carácter sectorial que regulen el acceso a cada uno de los derechos y recursos.
- D) Solo mediante denuncia.

79. Entre las funciones de las Unidades de Igualdad de Género se encuentra:

- A) Representar ante la Administración de la Junta de Andalucía los intereses de las organizaciones de mujeres andaluzas en las políticas de aplicación de la promoción de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres ante la Administración de la Junta de Andalucía.
- B) Colaborar con la Consejería competente en materia de igualdad para el impulso y la promoción de la participación de las mujeres en la vida política, económica, cultural y social de Andalucía, en concreto proponiendo a la Consejería competente en materia de igualdad las medidas e iniciativas que estime necesarias.
- C) Impulsar y apoyar el desarrollo de medidas de conciliación de la vida laboral, familiar y personal de las mujeres y hombres que se adopten desde la Consejería competente en materia de función pública.
- D) Representar a las mujeres empleadas públicas ante las organizaciones sindicales.

- 80. Para comprobar si un texto incurre en sexismo lingüístico se aplicará la regla de inversión consistente en:**
- A)** Sustituir la palabra dudosa por sustantivos genéricos o colectivos para englobar a ambos sexos. Su uso es preferible, siempre que sea posible, a la utilización del masculino genérico.
 - B)** Sustituir la palabra dudosa por su correspondiente de género opuesto. Si la frase resulta inadecuada, es que el enunciado primero es sexista, debiendo en consecuencia ser cambiado.
 - C)** Ninguna es correcta. Para comprobar si un texto incurre en sexismo lingüístico no se aplicará la regla de inversión ya que contribuye a mantener relaciones de asimetría y jerarquía entre ambos sexos.
 - D)** No existe la referida regla de inversión en el contexto del sexismo lingüístico.
- 81. Según la Orden 20 de mayo de 2020, por la que se delegan competencias en los órganos directivos centrales y periféricos de la Consejería de Turismo, Regeneración, Justicia y Administración Local, en su redacción actual, ¿qué competencia se delega en las personas titulares de las Delegaciones Territoriales?**
- A)** La ejecución de medidas no privativas de libertad, incluida la asignación de plazas en centros-residencia con grupo educativo de convivencia, incluidos los derivados de un traslado.
 - B)** La ejecución de medidas privativas de libertad, excepto la asignación de plazas en centros de internamiento de personas menores infractoras, incluidos los derivados de un traslado.
 - C)** La instrucción del procedimiento de responsabilidad penal del menor.
 - D)** La elección de la dirección de centros de internamiento de menores infractores, adscritos a los órganos territoriales correspondientes.

PARTE TEÓRICA. PREGUNTAS DE RESERVA

151. El órgano decisorio y de asesoramiento encargado de la aprobación y elaboración de la documentación necesaria para la correcta planificación y programación de la actividad socioeducativa del centro de internamiento de menores infractores es:

- A) La comisión socioeducativa.
- B) La comisión técnica.
- C) La comisión asesora técnica.
- D) El equipo técnico.

152. Cual de los siguientes NO se encuentra entre los libros de registro del art. 23 del Decreto 98/2015, de 3 de marzo, por el que se regula la organización, funcionamiento y características de los Centros de Internamiento de Menores Infractores de Andalucía y se crea la Comisión Andaluza de Centros de Internamiento de Menores Infractores.

- A) Libro de registro de visitas a los menores infractores.
- B) Libro de registro de visitas al centro.
- C) Libro registro de medios de contención.
- D) Libro de registro de incidencias.

153. De acuerdo con la Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, en materia de lucha contra la violencia de género, la Comunidad Autónoma de Andalucía tiene:

- A) Competencia exclusiva.
- B) Competencia compartida.
- C) Competencia ejecutiva.
- D) No tiene competencias.

154. Indique la respuesta correcta:

- A)** Las entidades instrumentales de las Administraciones públicas de Andalucía, así como las corporaciones de derecho público de Andalucía, adaptarán su denominación oficial a un lenguaje no sexista, en el marco de sus respectivas normas reguladoras, y garantizarán un tratamiento igualitario en los contenidos e imágenes que utilicen en el desarrollo de sus actividades y en todos los documentos y soportes que produzcan directamente o bien a través de personas o entidades.
- B)** La Administración de la Junta de Andalucía promoverá que los colegios profesionales y las corporaciones de derecho público hagan un uso no sexista del lenguaje y un tratamiento igualitario en los contenidos e imágenes que utilicen.
- C)** Las Administraciones públicas de Andalucía garantizarán un uso no sexista del lenguaje y un tratamiento igualitario en los contenidos e imágenes que utilicen en el desarrollo de sus políticas, en todos los documentos, titulaciones académicas y soportes que produzcan directamente o bien a través de personas o entidades. Todas las publicaciones y emisiones en las que la Junta de Andalucía participe garantizarán un tratamiento inclusivo y no discriminatorio de las mujeres.
- D)** Todas son correctas.

PARTE PRÁCTICA. PREGUNTAS ORDINARIAS Y EVALUABLES

SUPUESTO PRÁCTICO 1

Walid y Aouinti son dos Menores Extranjeros no Acompañados de origen marroquí, que llegaron a bordo de una patera a una provincia de Andalucía procedentes de una Ciudad Autónoma, sin referentes familiares. Ambos se encuentran en Acogimiento Residencial en un Programa dedicado a la Atención Residencial Básica.

Ambos hermanos se escolarizaron en el mismo centro educativo, asistiendo al Aula Temporal de Adaptación Lingüística (ATAL en adelante).

Walid de 14 años, tiene una discapacidad auditiva del 44%. Con hipoacusia media o moderada y con trastorno del lenguaje. Utiliza prótesis auditiva. Matriculado en un centro ordinario en 1ºESO con Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en los centros docentes públicos de Andalucía (PROA Andalucía en adelante) y con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, con adaptaciones de acceso al curricular.

Aouinti tiene 16 años. A su llegada, tiene dificultades en español, especialmente en lectura y escritura correspondiendo a un nivel 2 de ATAL. Estuvo matriculado en el mismo centro ordinario que su hermano, en 3ºESO. Tiene problemas de consumo de tóxicos. Se le impuso una medida de 9 meses de libertad vigilada con tratamiento en deshabitación de tóxicos, según sentencia del Juzgado de Menores de la Provincia. Ante su incumplimiento reiterado de las obligaciones derivadas de la medida judicial, a los tres meses de iniciar la misma, su Juzgado de Menores sustituyó la medida de medio abierto por 5 meses de Internamiento Abierto.

Ingresó en un Centro de Internamiento de Menores Infractores de la comunidad autónoma de Andalucía.

82. Tomando como referencia la pérdida auditiva o umbral de nivel de audición (HTL) medida en decibelios (dB), en la clasificación según el Bureau Internacional de audiología, reproducida en el “Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de discapacidad auditiva de la Consejería de Educación (2008)”, la pérdida auditiva de Walid es de:

A) 10-20 dB.

B) 20-40 dB.

C) 40-70 dB.

D) 70-90 dB.

83. Elija la opción correcta respecto a una hipoacusia media o moderada, de acuerdo al “Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de discapacidad auditiva de la Consejería de Educación (2008)”

A) No tiene dificultades en la percepción de la palabra.

B) El niño presentará un lenguaje muy pobre o carecerá de él.

C) El retraso en el lenguaje y las alteraciones articulatorias son muy frecuentes.

D) Es necesario usar prótesis auditiva.

- 84. Según el PROA, Walid como Alumnado Inmigrante el Acompañamiento Lingüístico asistirá a grupos de:**
- A) Dos o cuatro horas semanales.
 - B) Dos o tres horas semanales.
 - C) De tres a seis horas semanales.
 - D) De tres a cinco horas semanales
- 85. Walid presenta una hipoacusia postlocutiva, lo que quiere decir que:**
- A) La pérdida auditiva está presente al nacer el bebé o aparece con anterioridad a la adquisición del lenguaje.
 - B) La pérdida auditiva aparece con posterioridad a la adquisición del lenguaje, produciéndose de manera progresiva alteraciones fonéticas y prosódicas, así como alteraciones de la voz.
 - C) Es una hipoacusia producida por una alteración en el oído externo o medio, por lo que está afectada la parte mecánica del oído.
 - D) Tiene su origen en procesos infecciosos como rubéola, toxoplasmosis, sífilis, etc
- 86. De acuerdo al Decreto 195/2020 el acuerdo de inicio del procedimiento de declaración de situación de desamparo que se siguió en el caso es función de:**
- A) Los servicios de protección de menores.
 - B) La Comisión Provincial de Tutela y Guarda.
 - C) La persona titular de la Delegación Territorial o Provincial con competencia en materia de menores.
 - D) La persona que ostente la secretaria de la Comisión Provincial de Tutela y Guarda.
- 87. De acuerdo al Decreto 195/2020, la instrucción y la formulación de propuesta de resolución de los procedimientos de protección de menores como el seguido con Walid es función de:**
- A) Los servicios de protección de menores.
 - B) La Comisión Provincial de Tutela y Guarda.
 - C) La persona titular de la Delegación Territorial o Provincial con competencia en materia de menores.
 - D) La persona que ostente la secretaria de la Comisión Provincial de Tutela y Guarda.

- 88. El informe de seguimiento que se realiza durante la estancia de Walid en el centro de protección, se elaborará:**
- A) Mensualmente.
 - B) Trimestralmente.
 - C) Semestralmente.
 - D) Con la periodicidad que se determine por el centro.
- 89. Según el Acuerdo de 1 de agosto de 2014, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el PROA Andalucía, la relación de actuaciones de las que pueden ser beneficiarios Walid y Aouinti son:**
- A) Acompañamiento escolar domiciliario y Acompañamiento lingüístico para alumnado inmigrante.
 - B) Acompañamiento escolar domiciliario y plan de apoyo y refuerzo en centros de educación primaria.
 - C) Acompañamiento escolar domiciliario.
 - D) Acompañamiento escolar, acompañamiento lingüístico para alumnado inmigrante y plan de apoyo y refuerzo en centros de educación secundaria.
- 90. Los dos hermanos se benefician del PROA. Además de la autoevaluación de los centros educativos en los que se desarrolle el PROA Andalucía, la evaluación y seguimiento del mismo, cuenta con mecanismos en los que participarán:**
- A) Tutor del curso.
 - B) Tutor del curso y profesorado especialista en audición y lenguaje.
 - C) Departamento de orientación educativa.
 - D) Equipo técnico provincial para la orientación educativa y profesional, así como personal técnico de la Dirección General con competencias en materia de compensación educativa.
- 91. El número de alumnos y alumnas que componen el Aula Temporal de Adaptación Lingüística (en adelante ATAL) al que asisten los hermanos, no excederá de:**
- A) 10.
 - B) 12.
 - C) 14.
 - D) 15.

- 92. El periodo ordinario de permanencia de los hermanos en un grupo de apoyo de ATAL será de:**
- A) Un curso escolar.
 - B) Un ciclo escolar.
 - C) Una etapa escolar.
 - D) El tiempo que sea necesario.
- 93. La equivalencia entre los Niveles fijados en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, del Consejo de Europa, se adaptan al trabajo desarrollado por el profesorado de las ATAL. El nivel de ATAL de Aouinti corresponde a:**
- A) A1.
 - B) A2.
 - C) B1.
 - D) B2.
- 94. Las habilidades auditivas que se van a trabajar en Walid, según Furmanski (2003) se organizan en cinco niveles: Discriminación, Comprensión, Identificación, Reconocimiento y:**
- A) Detección.
 - B) Percepción del habla.
 - C) Producción.
 - D) Retroalimentación auditiva-verbal.
- 95. De acuerdo a la organización de las habilidades auditivas en cinco niveles (Furmanski, 2003), ¿qué fase tiene como objetivo que el niño o la niña escoja entre más de dos opciones de una lista cerrada la situación sonora que se le presenta?**
- A) Comprensión.
 - B) Indiscriminación.
 - C) Identificación.
 - D) Reconocimiento.

- 96. Según el Manual de Atención al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo derivadas de discapacidad auditiva, las estrategias de facilitación que se pueden usar con Walid para la realización de tareas pueden ser:**
- A) Intensidad, velocidad y distancia.
 - B) Apoyo visual, repetición, cierre auditivo y modelado y expansión.
 - C) Cualidades del sonido, diferentes timbres, tonos e intensidades de voces, sonidos ambientales y sonidos del propio cuerpo.
 - D) Ritmos, onomatopeyas, vocales y diptongos y consonantes.
- 97. Walid no obtuvo su pasaporte del país de origen. ¿Hay algún otro documento que lo sustituya para la tramitación de la Autorización de Residencia?**
- A) La Carta Nacional de Identidad del país de origen.
 - B) Acta de Nacimiento del país de Origen con fotografía debidamente sellada y traducida.
 - C) Libro de Familia del país de Origen.
 - D) Cédula de Inscripción.
- 98. Aouinti, tiene una autorización de residencia que habilita para trabajar con una vigencia de dos años. Según el Real Decreto 903/2021, de 19 de octubre, por el que se modifica el Reglamento de la L.O. 4/2000, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, tras su reforma por L.O. 2/2009, aprobada por el Real Decreto 557/2011, de 20 de abril, la siguiente renovación tendrá una duración de:**
- A) Un año.
 - B) Dos años.
 - C) Tres años.
 - D) Cuatro años.
- 99. Los hermanos procedían de una Ciudad Autónoma, encontrándose tutelados por la misma. ¿De quién es función solicitar la asunción de la tutela a otras Comunidades Autónomas en los casos de traslados de expedientes?**
- A) Comisión Provincial de Tutela y Guarda.
 - B) Persona titular de la Delegación Territorial o Provincial con competencia en materia de protección de menores.
 - C) Persona titular de los servicios de protección de menores provincial.
 - D) Del Equipo de profesionales especializados en materia de protección de menores.

- 100. Aouinti estando en Acogimiento Residencial dentro del Programa de Atención Residencial Básica, quiere elevar una queja al Defensor del Menor de Andalucía. Según la Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, pasa a denominarse:**
- A) Defensor de Menores y Adolescentes de Andalucía.
 - B) Defensor de la Infancia y Adolescencia de Andalucía.
 - C) Defensoría de la Infancia y Adolescencia de Andalucía.
 - D) Defensoría de Menores y Adolescentes de Andalucía.
- 101. Cuál de los siguientes NO es un principio metodológico que se desarrollan en el Centro de Protección en el que se encuentran Walid y Aouinti:**
- A) Pedagogía de la vida cotidiana.
 - B) Pedagogía del afecto.
 - C) Unidad y diversidad metodológica e instrumental.
 - D) Articulación social.
- 102. Según la Orden de 13 de julio de 2005, por la que se aprueba el Proyecto Educativo Marco para los centros de protección de menores en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, cuál de las siguientes NO corresponde a las dimensiones de la intervención de Walid y Aouinti respecto al desarrollo integral:**
- A) Afectivo y emocional.
 - B) Habilidades.
 - C) Escolar y formativo.
 - D) Intelectual y cognitivo.
- 103. En la elaboración del Proyecto Educativo Individualizado, será preciso realizar la concreción de los objetivos prioritarios, enunciando el objetivo de forma operativa y concretando:**
- A) Los recursos, actividades y temporalización para su consecución.
 - B) Los conceptuales, actitudinales y procedimentales.
 - C) Metodología y procesos.
 - D) Materiales a utilizar.

- 104. El informe final que se ha de realizar a Aouinti en el centro de protección, tras dictarse por su juzgado de menores el internamiento abierto, ha de ser elaborado por:**
- A) La persona de la dirección del centro.
 - B) La persona profesional de la psicología.
 - C) La persona profesional del trabajo social.
 - D) Tutor o tutora socioeducativo.
- 105. En qué tiempo desde que se hubiera acordado el acogimiento residencial de los hermanos, el Servicio especializado de protección de menores remitirá al centro el Plan de Intervención del menor:**
- A) 20 días.
 - B) 1 mes.
 - C) 3 meses.
 - D) 4 meses.
- 106. Transcurrido qué tiempo desde la baja de Aouinti en el Centro de Protección se cancela y archiva el expediente, siendo remitido para su archivo al Servicio especializado de protección de menores correspondiente:**
- A) 6 meses.
 - B) 9 meses.
 - C) 1 año.
 - D) 2 años.
- 107. El calendario de distribución de turnos del personal del Centro de Protección de Menores, es un mecanismo e instrumento de coordinación:**
- A) Interna.
 - B) Externa.
 - C) Explícita.
 - D) Institucional.

- 108. En el centro donde está internado Aouinti, se trabaja dentro del paradigma del condicionamiento operante. ¿Qué significa que se aplique un refuerzo negativo a Aouinti?**
- A) Tras una determinada conducta, se elimina un estímulo que puede ser aversivo o poco deseado con el objetivo de aumentar la probabilidad de repetición de la conducta.
 - B) Tras una determinada conducta, se elimina un estímulo que puede ser aversivo o poco deseado con el objetivo de disminuir la probabilidad de repetición de la conducta.
 - C) Tras una determinada conducta, se le retira un estímulo apetitivo.
 - D) Tras una determinada conducta, se le retira un estímulo apetitivo, con el objetivo de disminuir la probabilidad de repetición de la conducta.
- 109. En los programas específicos del centro se usa el aprendizaje vicario, que se refiere a:**
- A) El aprendizaje que se produce mediante la observación de otros individuos que funcionan como modelo.
 - B) El aprendizaje que se produce por aproximaciones sucesivas a la conducta objetivo.
 - C) El aprendizaje mediante programas de intervención en un contexto de privación de libertad.
 - D) El aprendizaje en el contexto de programas de economía de fichas o de contingencia
- 110. De acuerdo al Decreto 98/2015, de 3 de marzo, por el que se regula la organización, funcionamiento y características de los Centros de Internamiento de Menores Infractores de Andalucía y se crea la Comisión Andaluza de Centros de Internamiento de Menores Infractores, los educadores y las educadoras formarán parte del equipo de atención educativa directa, que a su vez forma parte del:**
- A) Equipo técnico.
 - B) Equipo de coordinación.
 - C) Equipo socioeducativo.
 - D) Equipo psicosocial.
- 111. ¿En qué fase educativa es previsible que inicie la medida de internamiento Aouinti?**
- A) Fase de inicio.
 - B) Fase de observación.
 - C) Fase inicial de desarrollo.
 - D) Fase de internamiento abierto.

112. Indique lo correcto sobre el expediente personal de Aouinti:

- A) Será único en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma
- B) Será de carácter público, con excepción de los datos personales que contenga.
- C) Será aprobado por el órgano judicial competente.
- D) Será de carácter secreto, y solo será accesible por los órganos judiciales, el Ministerio Fiscal y la Entidad Pública de reforma.

113. En el transcurso de su medida, Aouinti amenaza de forma grave a un educador del centro. De acuerdo al Reglamento de la Ley Orgánica 5/2000 (en adelante RLORPM), es:

- A) Falta muy grave.
- B) Falta grave.
- C) Falta leve.
- D) Corrección educativa.

114. En el transcurso de su medida, durante una salida, Aouinti agrede de forma leve a otro menor del centro.

De acuerdo con el RLORPM, es:

- A) Falta muy grave.
- B) Falta grave.
- C) Falta leve.
- D) Corrección educativa.

115. En el transcurso de su medida, en un registro de su habitación a Aouinti, se le encuentra en posesión de una botella de bebida alcohólica. De acuerdo con el RLORPM, es:

- A) Falta muy grave.
- B) Falta grave.
- C) Falta leve.
- D) Corrección educativa.

116. Indique lo correcto respecto a la medida de internamiento en régimen abierto que cumple Aouinti:

- A)** Los menores sujetos a esta medida llevarán a cabo en los servicios normalizados del entorno todas las actividades de carácter escolar, formativo y laboral establecidas en el programa individualizado de ejecución de la medida, residiendo en el centro como domicilio habitual.
- B)** Los menores sujetos a esta medida residirán en el centro, pero realizarán fuera de este alguna o algunas de las actividades formativas, educativas, laborales y de ocio, establecidas en el programa individualizado de ejecución de la medida. Este programa podrá establecer un régimen flexible que deje a la entidad pública un margen de decisión para su aplicación concreta.
- C)** Los menores sometidos a esta medida residirán en el centro y desarrollarán en este las actividades formativas, educativas, laborales y de ocio, planificadas en el programa individualizado de ejecución de la medida.
- D)** En general, el tiempo mínimo de permanencia en el centro será de doce horas, y el menor deberá pernoctar en este los fines de semana.

117. Aouinti presenta consumo de cannabis y pegamento, ¿a qué recurso especializado debe dirigirse para iniciar un programa de deshabituación una vez que salga del centro?

- A)** Centro de tratamiento ambulatorio (CTA).
- B)** Punto de encuentro y acogida.
- C)** Comunidad terapéutica.
- D)** Ciudades sin drogas.

118. El centro educativo de Aouinti desarrolla el proyecto “ecohuertos”, ¿dentro de qué programa estará?

- A)** Ecocentro.
- B)** Bandera Verde.
- C)** Aldea.
- D)** Ecoeduca.

119. Seleccione lo correcto sobre el uso de alambre de espino en el centro de internamiento de Aouinti de acuerdo a la orden de 31 de enero de 2018, por la que se desarrollan los requisitos materiales de los Centros de Internamiento de Menores Infractores de Andalucía:

- A)** No se puede usar.
- B)** Constituye un elemento de seguridad activa permitido.
- C)** Constituye un elemento de seguridad pasiva permitido.
- D)** Solo podrá usarse en caso de centros de internamiento donde residan menores en internamiento cerrado.

120. De acuerdo con el modelo de estatus de identidad de Marcia, la construcción de la identidad de Aouinti se caracteriza por un grado de compromiso y exploración bajo, no ha adoptado compromisos firmes respecto a su ideología y vocación y no tiene expectativas de adoptarlas en el futuro. Según este modelo tiene una identidad:

A) Hipotecada.

B) En moratoria.

C) Difusa.

D) Lorgada.

121. De acuerdo al art. 55.5 del RLORPM, ¿qué medio de contención se deberá cumplir en una habitación que reúna medidas que procuren evitar que el menor atente contra su integridad física o la de los demás?

A) La contención física personal.

B) Las defensas de goma.

C) La sujeción mecánica.

D) El aislamiento provisional.

PARTE PRÁCTICA. PREGUNTAS DE RESERVA

155. ¿Quién abrirá el expediente personal de Aouinti en la ejecución de la medida judicial?

- A) El CIMI designado.
- B) La Delegación Territorial o Provincial con competencia en materia de protección de menores.
- C) El juzgado de menores competente.
- D) La entidad pública competente.

156. Tras su ingreso en el CIMI, Aouinti debe ser examinado por un médico en el plazo más breve posible y siempre antes de:

- A) 48 horas.
- B) 72 horas.
- C) 12 horas.
- D) 24 horas.

157. En el caso de Aouinti, ¿cuántos días de permiso ordinario tendrá como máximo por año durante su internamiento?

- A) 60 días.
- B) 40 días.
- C) 30 días.
- D) 20 días.