

Prevención y actuación frente al acoso sexual y el acoso por razón de sexo en el ámbito académico

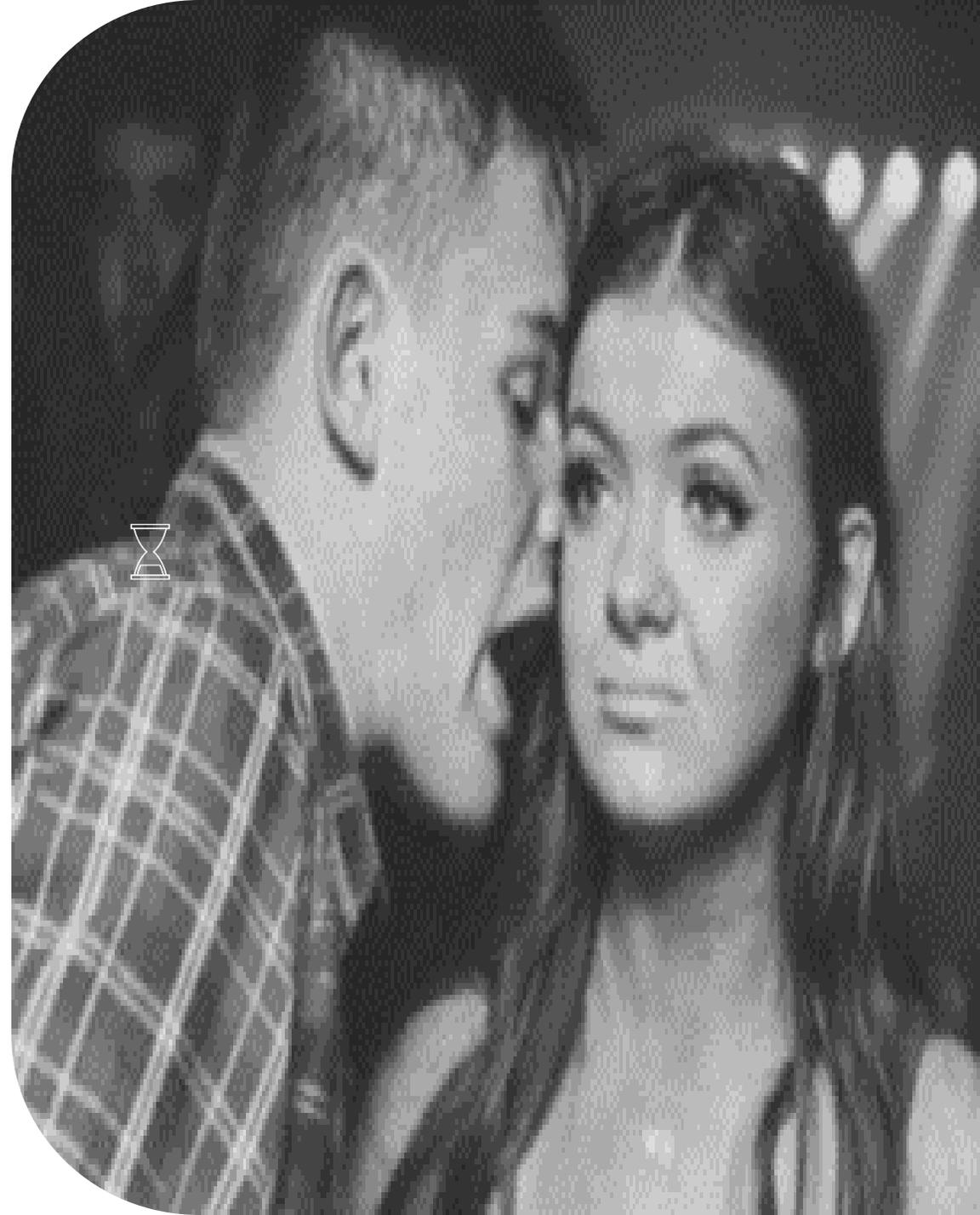
Cristina Cuenca Piqueras.

Área de Sociología.
Universidad de Almería.



Índice

1. Introducción del objeto de estudio y revisión conceptual. Acoso sexual, acoso por razón de sexo, acoso por orientación sexual y por identidad de género.
2. ¿por qué se produce el acoso sexual? Teorías explicativas del acoso sexual. Factores precipitantes del acoso y colectivos vulnerables. Intersecciones con otros tipos de violencia (acoso laboral, bullying, agresiones y abusos sexuales ...).
3. ¿qué está pasando en la actualidad? Algunos datos... Manifestaciones a través de las TICs.
4. Prevención y actuación contra el acoso sexual. Luces y sombras en la actualidad



Introducción

Acoso sexual y acoso por razón de sexo como tipos de violencia de género

VIOLENCIA DE GÉNERO (enfoque legal : Malos tratos)

- Ley 1/2004: **violencia específica en la sociedad** que sufren las mujeres por razón de su género.
- Se centra en la violencia dentro de las relaciones afectivas: **parejas o ex parejas**. Siempre de hombres a mujeres.

VIOLENCIA DE GÉNERO (enfoque social)

- Existe una **vulneración de los derechos contra las mujeres porque** existe una desigualdad de poder: **patriarcado**.
- Se entiende esta violencia **independientemente de la relación** entre agresor y víctima.



Definiendo el acoso sexual

Un poco de historia...

- "Problema oculto"

- Se comienza analizando este tipo de violencia en el trabajo.



Su origen son los grupos de autoconciencia del feminismo americano en los años 70. En concreto, se señala que las asociaciones de trabajadoras fueron las responsables de acuñar el término en mayo de 1975

Se acuña el término como un "concepto paraguas" (amplio y problemático): ejemplos flagrantes + comportamientos más sutiles.

DEFINICIÓN SENCILLA:

El acoso se compone de comportamientos verbales, no verbales y físicos. Además, se incluye el uso de amenazas para conseguir un acto de carácter sexual por parte de una persona.



Harvard University, Schlesinger Library on the History of Women in America, PC320769

Introducción

- **“Chantaje sexual” o acoso “quid pro quo”**

- producido por un superior jerárquico o por alguna persona que pueda incidir sobre el empleo y las condiciones de trabajo de la persona acosada.

-chantaje por el que se obliga a un trabajador a elegir entre someterse a los requerimientos sexuales o perder algún beneficio laboral o incluso el propio empleo.

- **“Acoso ambiental”**

-conducta que crea un entorno laboral intimidatorio, hostil o humillante para la persona que es objeto de la misma

-se incluyen: los chistes o insultos, coqueteos, comentarios acerca del cuerpo o vida sexual de una persona, comentarios sexualmente degradantes, solicitudes repetidas de citas, gestos sexualmente vulgares, insinuaciones, contactos físicos indeseados, entre otros.

- ACOSO POR CUESTIÓN DE SEXO (Misoginia)
- ACOSO POR ORIENTACIÓN SEXUAL Y POR IDENTIDAD DE GÉNERO (LGTBI+fobia Y transfobia... Bullying homófobo)



Introducción

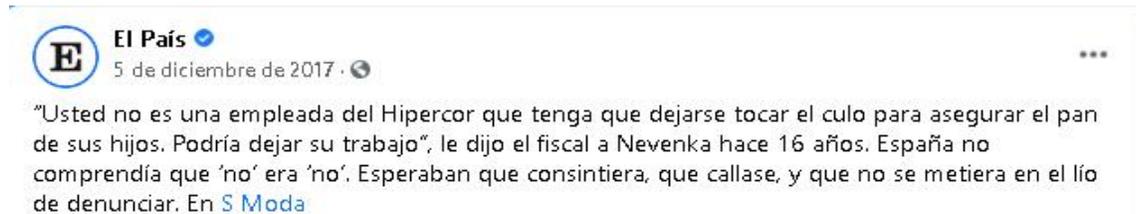
Este tipo de violencia no suele ser puntual, sino procesual

Hablamos de categorías teóricas que pueden presentarse combinadas con otros tipos de violencia, es decir, las violencias se intersectan (racismo...)

En las investigaciones se destaca que se percibe el acoso cuando salta a conductas físicas... Los comentarios, miradas, solicitudes de citas... se viven con AMBIGÜEDAD (¿está flirteando conmigo?)

En los países del norte de Europa, las mujeres incluyen más conductas como acoso... La explicación a las diferencias se centran en la diferente sensibilización.

Doble victimización



LÍNEAS TEÓRICAS EXPLICATIVAS

Modelos socioculturales

El acoso sexual es producto de las diferencias de poder desde un punto de vista cultural legitimado

Modelos multidimensionales

Las mujeres pertenecientes a las minorías son más vulnerables porque sufren prejuicios sexuales, étnicos, etc.

Modelos organizativos

Tienen en cuenta el papel del entorno, es decir, si favorece situaciones sexistas...

ESTUDIOS SOBRE ACOSO SEXUAL ACADÉMICO (DOS GRANDES GRUPOS):

- Los que analizan el alcance del fenómeno
- Los que analizan las percepciones de los estudiantes sobre el acoso sexual.



Zaida Cantera: 'Si mi superior me viola, tengo que denunciarle a través de mi superior' - Salvados

Cristina Cuenca Piqueras. Factores precipitantes del acoso sexual laboral en España. Revista Mexicana de Sociología. 77 - 4, pp. 525 - 554. 01/10/2015.

Cristina Cuenca Piqueras. El acoso sexual en el ámbito académico. una aproximación. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE). 6 - 3, pp. 426 - 440. 30/09/2013.

ESTUDIOS SOBRE ACOSO SEXUAL ACADÉMICO

Analizamos algunas cuestiones...

Estudios sobre el alcance del fenómeno

Predominan las conductas verbales frente a las físicas y aparece con frecuencia el acoso sexual utilizando las nuevas tecnologías

01

Los colectivos más vulnerables son las chicas y la orientación sexual no heterosexual

02

El 75% se produce por compañeros.

03

No se confía en organismos escolares, pero, el haber recibido educación sexual se relaciona con una posibilidad más alta de denuncia

04



percepciones del estudiantado respecto al acoso sexual

01

Las mujeres son más sensibles al acoso sexual

02

La mayoría de estudiantes percibe las situaciones de violencia más intensa como acoso

03

Tanto varones como mujeres, perciben más fácilmente el acoso cuando se realiza por alguien que ocupa un estatus superior

04

Cuanto mejor se detectan los estereotipos de género y el sexismo, más capaces somos de localizar las formas sutiles de acoso

Acoso sexual utilizando las nuevas tecnologías y conductas que intersectan...

Nuevas clasificaciones que están en continua evolución, a la par que avanza la tecnología...

Diferencias entre sextorsión y sexting...

Los insultos, amenazas y comentarios de odio sexista en las redes

Ortiz Amo, R., Cuenca-Piqueras, C. y González-Moreno, M. J. (2024). La victimización por ciberodio entre la juventud: una perspectiva de género y generacional. *Revista Centra de Ciencias Sociales*, 3(1), <https://doi.org/10.54790/rccs.54>.

¿Qué me cuenta el estudiantado en las formaciones?

- Chatroulette /omgle
- Airdrop
- Onlyfans



"Creo que son casos que cada vez se están dando mas, por ejemplo en mi instituto paso que una chica le paso a su novio en pelotas y este luego las paso... la verdad es que la chavala sufrio bastante porque lo tpico, no?? La llamaron puta zorra y guarra, e imagino que en esos casos también pasaría un poco igual..."

Extraído de: Linares Bahillo, E.; Royo Prieto, R.; Silvestre Cabrera, M. (2019). El ciberacoso sexual y/o sexista contra las adolescentes. Nuevas versiones online de la opresión patriarcal de las sexualidades y corporalidades femeninas. *Doxa Comunicación*, 28, pp. 201-222

Cristina Cuenca-Piqueras, Fernández-Prados, Juan Sebastián and María José González-Moreno. "Face-to-Face Versus Online Harassment of European Women: Importance of Date and Place of Birth." *Sexuality & Culture* (2019). <https://doi.org/10.1007/s12119-019-09632-4>

Un año y tres meses de prisión por colgar fotos de su exnovia desnuda en Tuenti



Juzgado por colgar en Tuenti fotos de su exnovia desnuda. (ARCHIVO)

- El acusado ha sido juzgado por subir 17 fotos de su exnovia desnuda y amenazarla con colgar un video en el que aparecían manteniendo relaciones sexuales.
- Además de su ingreso en prisión deberá pagar una indemnización de 3.000 euros por daños morales.

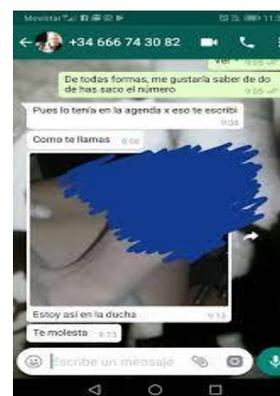
La IA al servicio del acoso: expulsión para dos niños que "desnudan" a sus compañeros en videos

• Chico y un día de expulsión para los alumnos de un colegio de Andorra que han usado la IA para crear imágenes sexuales de sus compañeros.

• Disney+ estrenó *Boots 'n'* el nuevo documental de Martin Scorsese que captura el viaje que cambió la música para siempre, y más novedades esta semana.



Los estudiantes de un colegio de Andorra han sido expulsados por crear imágenes sexuales con IA de sus compañeros.



¿Qué está pasando en la actualidad?

Datos más recientes en España:

Alcance y denuncias

el 62,5% de las estudiantes universitarias en España han sufrido algún tipo de acoso sexual

1

Macroencuesta de Violencia contra la Mujer 2019.
https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/macroencuesta2019/pdf/Macroencuesta_2019_estudio_investigacion.pdf

las mujeres que manifiestan haber sufrido acoso se apoyan en algún compañero o compañera, o buscan apoyo informal fuera de la UPO, en lugar de denunciar la situación en la universidad.

2

Cárdenas Rodríguez, R. et al (2021). *Violencia de género, agresiones sexuales y acoso sexual en el ámbito universitario: Análisis de la percepción de la comunidad universitaria*. Universidad Pablo de Olavide.

Vulnerabilidad y tipo de violencia

el 42% de los estudiantes universitarios LGBTQ+ en España habían sufrido acoso o discriminación en el campus.

1

Informe sobre la situación de las personas LGTBI en el ámbito universitario.
<https://observatoriogtb.org/wp-content/uploads/2022/06/Informe-Universitarios-LGTBI.pdf>

En La Universidad de Valencia (2021) el 15,5% de las estudiantes había experimentado contacto físico no deseado y el 12,5% había experimentado acoso sexual verbal

2

Estudio sobre acoso sexual en la Universidad de Valencia. (2021)
<https://www.uv.es/igualtat/Estudio%20acoso%20sexual%20UV.pdf>



Y ante esto... ¿cómo actuamos?

1

PREVENCIÓN

“Intervención primaria”:

sensibilización
mediante campañas ,
utilizando redes
sociales, podcast...

Se crea conciencia y se
ayuda a reconocer el
acoso sexual

Ejemplo: UNIT4EQUITY
Universidad de Alicante

2

PREVENCIÓN

“intervención secundaria”:

talleres con grupos más
vulnerables...

**Uso de metodologías
participativas**

Programa por los buenos
tratos de Accionenred
Andalucía
Actividades en la UAL

3

INTERVENCIÓN

Los protocolos contra el
acoso (deben facilitar la
denuncia, preservar la
confidencialidad, dar
confianza...)

Equipos especializados
(personal formado que
sepa identificar y actuar
adecuadamente ante las
situaciones de acoso)

**La importancia de los
canales informales**

Programa "UNIT4EQUITY"

Campaña de sensibilización, podcast, concurso de cortometrajes...



<https://web.ua.es/en/unidad-igualdad/uni4equity.html>



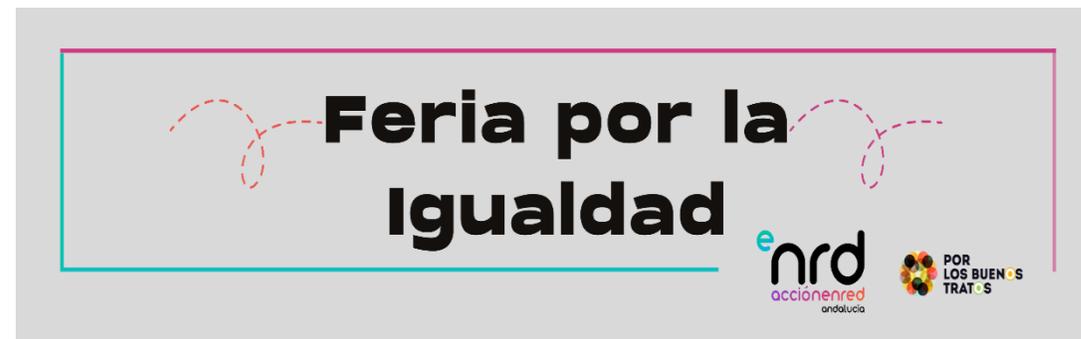
PODCAST: QUE NO NOS DETERMINEN

Que no nos determinen es un podcast que se engloba dentro del proyecto europeo Uni4equity, liderado por la Universidad de Alicante y en el que participan diferentes universidades europeas con el objetivo de identificar y responder al acoso sexual en el lugar de trabajo y en otros entornos de relevancia.

Se trata de un podcast académico sobre los contenidos que se trabajan en la Línea de Investigación en Violencia de Género en Salud Pública de la Universidad de Alicante. Tendremos la oportunidad de charlar con un investigador/a o persona especialista sobre "Determinantes sociales", "Machismo", "Zonas Grises", "Pornografía", "Cibersexismo"...

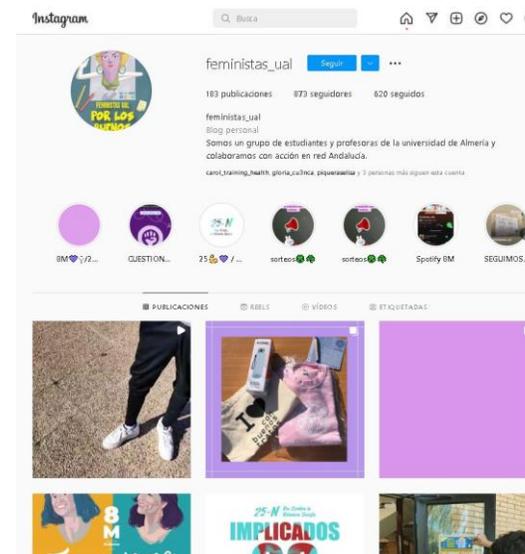
Puedes encontrarlos como @quenonosdeterminen en Instagram, Spotify, Ivoox y en el canal de Youtube de la UA.

Programa “por los Buenos tratos”



Los valores se adquieren de forma más efectiva con metodologías participativas

“Evaluación del aprendizaje en Igualdad y prevención de la violencia sexista en la Universidad de Almería”. Integrado en la subvención excepcional concedida a la UAL en el marco de los recursos financiados con cargo al Pacto de estado contra la violencia de género.



Talleres y dinámicas...



P
PATRIARCADO

M A
MACHISMO MACHISTAS

G V A
GÉNERO VIOLENCIA VIOLENCIAS SEXUALES

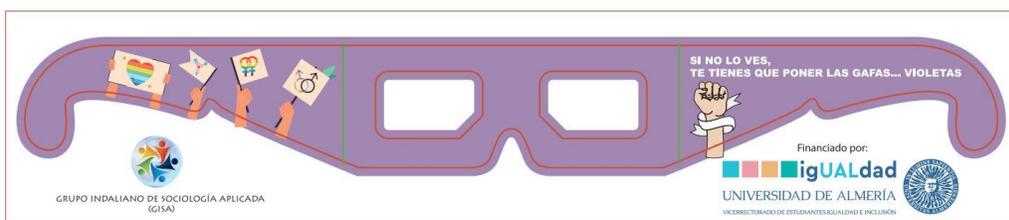
G A C V
GÉNERO ACOSO VIOLENCIAS SEXUALES

V A I H S C
VIOLENCIAS ACOSO INEQUIDAD SEXUAL HARASSO SEXUAL CONSENTIMIENTO

D I A D C G P R
DIVERSIDAD INEQUIDAD ACOSO GÉNERO PREVENCIÓN RIESGOS

Adaptamos los talleres y las formaciones a los intereses del estudiantado:

- Aparecen los temas que más les interesan.
- Descubrimos cómo utilizan las TRICS y detectamos riesgos, problemas, planteamos soluciones...



Lo que el estudiantado nos cuentan en las formaciones...

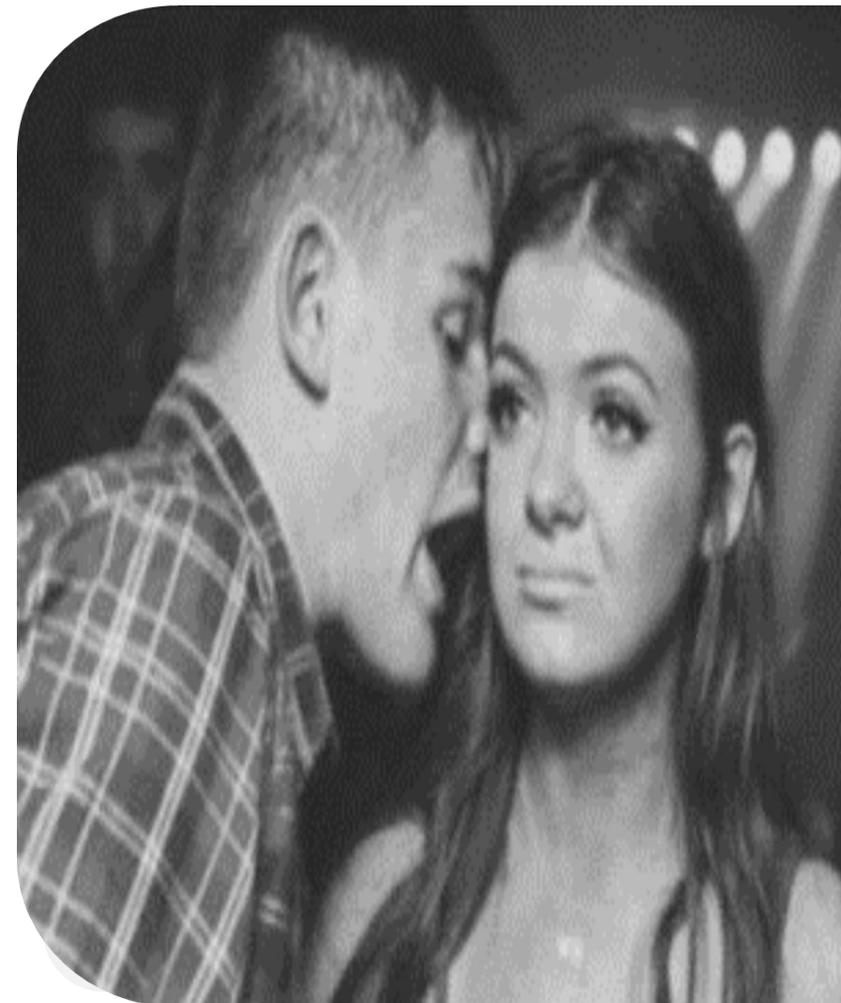
ACTIVIDAD:

- Reflexiona sobre el movimiento #metoo:

Realiza una breve denuncia de algún acto de micromachismo o violencia que hayas sufrido o que haya sufrido alguien cercano a ti (Si se produjo en las instalaciones de la UAL, mejor...)

Durante dos cursos académicos aparecieron problemas similares:

- Alumnas que comentan comportamientos machistas por parte de profesores que rozan el acoso por cuestión de sexo...
- Agresiones, tocamientos y acorralamientos (afortunadamente menos frecuente que comportamientos verbales)
- Problemas en autobuses, aparcamientos y baños.
- **Miedo al ir a los aparcamientos por la noche**
- Solicitaban como solución conocer el número de teléfono de seguridad de la UAL



Acoso callejero y miedo en las calles



- La mitad de todas las mujeres de la UE (53 %) procuran evitar ciertos lugares o situaciones
- Cuatro de cada diez mujeres (40%) evitan lugares públicos donde no hay otras personas alrededor
- El 37% evade deliberadamente tomar ciertas calles o ir a ciertas áreas por temor a ser agredido física o sexualmente
- Una de cada siete mujeres (14%) prefiere no salir de casa sola por temor a una agresión física o sexual
- Incluso, en los 28 Estados miembros de la UE, el 8% de las mujeres han llevado, al menos a veces, algún objeto para la autodefensa.

¿Y las denuncias?

VIOLENCIA SEXUAL >

¿Por qué muchas mujeres prefieren relatar la violencia sexual a través de una red social antes que poner una denuncia?

Acudir a internet de forma anónima o al sistema de justicia responden a necesidades distintas de las víctimas. Los recursos invertidos en los últimos años han mejorado el sistema pero aún los cauces institucionales tienen deficiencias que dificultan el acceso de quienes acuden a ellos



Manifestación feminista de estudiantes en Bilbao el 3 de marzo de 2014.
FERNANDO DOMINGO-AIDAMA



ISABEL VALDÉS

Madrid · 30 OCT 2024 · 05:30 CET



- Al hablar de la importancia de los canales informales me baso en las experiencias en talleres...pero tengo en cuenta, además, que las resistencias a denunciar suceden en todos los contextos, no sólo en el académico...
- Las estudiantes cuentan sus experiencias y no se plantean la denuncia por múltiples motivos





En suma...

El acoso sexual y el acoso por razón de sexo en las aulas suponen una patente **desigualdad de oportunidades** entre hombres y mujeres en el plano educativo.

Debemos ser capaces de garantizar un **ambiente seguro** para que los alumnos y alumnas puedan aprender.

Nos encontramos ante un doble reto:

La prevención de conductas, enseñando al alumnado comportamientos de relación adecuados. Es esencial la sensibilización ante la violencia y el sexismo, así como la educación en el respeto y la igualdad.

Una respuesta eficiente ante el acoso, asegurando el asesoramiento a las víctimas y desarrollando un protocolo que sea ágil y sencillo.



**Muchas
gracias por
su atención**

Cristina Cuenca Piqueras
Área de Sociología.
Universidad de Almería.

ccp693@ual.es

