

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora.
  - b) Se valorarán, en su conjunto, el contenido y la expresión.
  - c) La puntuación figura en cada una de las preguntas.

### TEXTO

El discurso neoliberal imperante un día detrás de otro se repite constantemente a fin de que la gente termine por creerse que solo se puede hacer lo que se hace y que no se pueden tomar otras medidas porque el mundo "es así", porque "Europa" o "la globalización" o "los mercados", **que** al final viene a ser lo mismo, no permiten que nadie se salga del camino trazado.

Con este discurso consiguen **que** la ciudadanía no responda cuando se aplican las políticas neoliberales que disminuyen su renta y su bienestar: "son inevitables, no podemos hacer otra cosa", suele pensar casi todo el mundo. Y no reaccionan ni piensan ya en otras formas alternativas de resolver sus problemas.

Por eso es importante entender que nada de eso es verdad. Que los ciudadanos pueden construir su historia y que pueden tomar las decisiones **que** deseen, y también en el campo económico, aunque lógicamente para ello deban crearse las circunstancias adecuadas de distribución de poder y organizarse bien los procesos de cambio.

Nosotros tenemos la convicción de que las cosas se pueden hacer de otro modo en Europa y en el mundo.

Lo cierto es **que** las políticas neoliberales han provocado un desastre general en la economía mundial, tal y como hemos analizado. Y no se trata tan solo de que las medidas liberalizadoras que acabamos de comentar y el incremento extraordinario de la desigualdad hayan creado la crisis en la que estamos, que ya es mucho. En realidad vivimos, por su causa, en un estado generalizado y permanente de crisis. Desde hace años mueren de hambre entre 30.000 y 35.000 personas todos los días en el mundo y unos 2.700 millones de personas carecen de acceso al agua limpia en nuestro planeta azul, lo que causa la muerte de unas 5.500 personas también todos los días del año. ¿Puede haber una manifestación más evidente del fracaso de las políticas neoliberales, que, sin embargo, se nos presentan como las más eficientes para resolver los problemas económicos?

V. Navarro, J. Torres López y A. Garzón Espinosa, *Hay alternativas*.

### PREGUNTAS

1/ Responda únicamente a **tres** de las siguientes preguntas (puntuación máxima: 7,20 puntos).

- a) Analice sintácticamente el siguiente fragmento: *Nosotros tenemos la convicción de que las cosas se pueden hacer de otro modo en Europa y en el mundo.*
- b) Señale el tiempo, modo, persona y número de las siguientes formas verbales del texto: *responda, hayan creado, hemos analizado, carecen.*
- c) Establezca el tipo de categoría gramatical a la que pertenece cada una de las siguientes palabras subrayadas en el texto: *su, eso, ello, nos.*
- d) Indique qué tipo de subordinada introducen los nexos que aparecen en **negrita** en el texto.

2/ Responda únicamente a **una** de las siguientes preguntas (puntuación máxima: 2,80 puntos).

- a) Indique la función o funciones del lenguaje predominante(s) en el texto. Justifique su respuesta.
- b) Explique si el texto tiene carácter objetivo o subjetivo. Justifique su respuesta.