



- |                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Instrucciones:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>a. Duración: 1 hora y 30 minutos.</li><li>b. Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.</li><li>c. No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.</li><li>d. El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.</li><li>e. La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.</li></ul> |
|-----------------------|---|

**Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)**

*El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.*

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

*En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).*

*El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.*



**BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)**

**En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.**

**TEXTE 1**

**Pourquoi n'y a-t-il pas d'éoliennes en ville ?**

Très présentes en campagne ou en mer, les éoliennes permettent d'alimenter certaines régions en électricité. Il est impossible d'installer de telles structures en ville. Voici pourquoi !

Les solutions alternatives pour générer de l'électricité verte se multiplient. L'une des plus répandues reste l'éolienne. Pouvant être *offshore* ou *onshore*, elle est reconnaissable à sa forme de moulin un peu futuriste et blanche. Cependant, son installation se limite à des zones isolées, généralement en pleine campagne ou en mer. Cela fait que beaucoup de personnes se demandent pourquoi ce type d'installation n'est pas plus développé en ville. Il se trouve que le fonctionnement des éoliennes entraîne quelques inconvénients qui peuvent nuire à l'Homme, mais également à nos appareils électriques.

L'installation d'une éolienne doit respecter une distance de 900 mètres d'une autre éolienne. Grâce à cette distanciation, l'impact de l'effet sillage est considérablement réduit et favorise au mieux la production de l'électricité. L'éolienne n'est pas autorisée en ville.

Cependant, les choses pourraient évoluer dans les années à venir. Des entreprises travaillent actuellement sur des projets d'éoliennes urbaines. Plus petites et en forme de tube, elles seraient installées sur les toits plats des villes afin de générer de l'électricité verte. Cette innovation est encore au stade expérimental.

En effet, il faut créer un système qui peut s'adapter à l'irrégularité des vents en ville et étudier le potentiel éolien des zones concernées. Toutefois, ces éoliennes plus petites et plus économiques pourraient à l'avenir alimenter en électricité certains immeubles ou bâtiments publics.

*Ça m'intéresse*, 12 novembre 2022 (texte adapté)

**Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)**

**Texte 1**

**Pourquoi n'y a-t-il pas d'éoliennes en ville ?**

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Quelle est l'utilité des éoliennes ?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Les méthodes alternatives de production d'électricité verte sont en déclin.

**A.2.2.** (0,50 p.) Parmi les énergies renouvelables, l'énergie éolienne est l'une des plus utilisées.

**A.2.3.** (0,50 p.) Dans les années à venir, les éoliennes seront installées sur les trottoirs des villes.

**A.2.4.** (0,50 p.) Les éoliennes installées en ville seront plus petites et plus chères.

**A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

**a)** (0,25 p.) Produire ; **b)** (0,25 p.) Dispositifs ; **c)** (0,25 p.) Avancer ; **d)** (0,25 p.) Analyser



## TEXTE 2

### **Journée internationale des filles : encore des progrès à faire !**

Cette année, la Journée internationale des filles fête ses 10 ans. C'est l'occasion de revenir sur la situation des filles dans le monde. La Journée internationale des filles a été créée en 2012 par l'ONU, l'Organisation des Nations unies. Cette grande organisation regroupe presque tous les pays du monde. Elle travaille pour que la paix et les droits humains soient respectés sur la planète.

La Journée internationale des filles a été instaurée parce que les petites filles font face à des problèmes spécifiques, liés à leur genre. Par exemple, dans le monde, 1 fille sur 5 est mariée à un homme adulte avant d'atteindre l'âge de 18 ans ; 1 fille sur 6 ne va pas à l'école, soit parce que sa famille est trop pauvre pour l'y envoyer, soit parce que, dans son pays, les dirigeants estiment que les filles n'ont pas besoin d'être éduquées ; et d'autres filles encore sont réduites en esclavage, n'ont pas accès à des soins...

Dans le monde, il y a plus d'1 milliard de petites filles, et leurs vies sont très différentes en fonction du pays dans lequel elles vivent. Au Bénin, un pays d'Afrique, l'éducation des filles est prise très au sérieux. Le nombre de filles scolarisées a beaucoup augmenté ces dernières années grâce à plusieurs actions : la scolarité est gratuite pour les filles, et leurs familles sont aidées. Par exemple, l'association CAEB [...] achète les fournitures scolaires [...]. Elle procure également une aide alimentaire et paie les soins médicaux.

*Un jour, une actu*, 11 novembre 2022 (texte adapté)

### **Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)**

#### **Texte 2**

### **Journée internationale des filles : encore des progrès à faire !**

#### **A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Qu'est-ce qui a motivé la création de la Journée internationale des filles ?

#### **A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Les gouvernements et les autorités du monde entier reconnaissent la nécessité de l'éducation des filles.

**A.2.2.** (0,50 p.) Le pays de résidence est un facteur déterminant dans la vie des filles.

**A.2.3.** (0,50 p.) Le nombre de filles inscrites à l'école n'a pas progressé.

**A.2.4.** (0,50 p.) Au Bénin, l'accès à l'éducation est gratuit pour tous les enfants.

#### **A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

**a)** (0,25 p.) Difficultés ; **b)** (0,25 p.) Considèrent ; **c)** (0,25 p.) Habitent ; **d)** (0,25 p.) Quantité



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA  
FRANÇÉS

**BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :** « Il est impossible d'installer de telles structures en ville ».
- B.2. (0,50 p.) Mettez au futur simple :** « Le fonctionnement des éoliennes entraine quelques inconvénients qui peuvent nuire à l'Homme ».
- B.3. (0,50 p.) Exprimez le but d'une autre façon :** « Elles seraient installées sur les toits plats de villes afin de générer de l'électricité verte ».
- B.4. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant la proposition relative par un participe présent :** « Il faut créer un système qui peut s'adapter à l'irrégularité des vents ».
- B.5. (0,50 p.) Mettez à la forme active :** « La journée internationale des filles a été créée en 2012 par l'ONU ».
- B.6. (0,50 p.) Mettez au pluriel :** « Cette grande organisation regroupe presque tous les pays ».
- B.7. (0,50 p.) Mettez à la forme négative :** « Les petites filles font face à des problèmes spécifiques ».
- B.8. (0,50 p.) Mettez au passé composé :** « Leurs vies sont très différentes en fonction du pays dans lequel elles vivent ».

**BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

**Texte 1**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Quelles mesures pourrions-nous adopter pour réduire le gaspillage énergétique ? Argumentez votre réponse.

**Texte 2**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Comment peut-on protéger les droits des enfants ? Argumentez votre réponse.