



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

**ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS**

**CURSO 2022-2023**

**GEOGRAFÍA**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El examen consta de 4 bloques (A, B, C y D). En cada bloque se plantean varias preguntas, de las que debe responder al número que se indica en cada uno de ellos.
  - c) En caso de responder a más preguntas o cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.
  - d) La valoración de cada respuesta se indica en el bloque correspondiente.

**BLOQUE A (Glosario. Significados geográficos)**

**Puntuación máxima: 2 puntos**

En este bloque se plantean 8 términos geográficos para su definición, de los que debe responder, a su elección, SOLAMENTE 4.

Cada respuesta tendrá un valor máximo de 0.5 puntos.

- |                          |                          |                          |                  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| a) Ciudades medias       | b) Flora                 | c) Residencia secundaria | d) Mapa temático |
| e) Agricultura extensiva | f) Desarrollo sostenible | g) Importaciones         | h) Red urbana    |

**BLOQUE B (Glosario. Significados de expresiones)**

**Puntuación máxima: 1 punto**

En este bloque se plantean 4 expresiones para relacionarlas con determinados conceptos geográficos, de las que debe responder, a su elección, SOLAMENTE 2.

Cada respuesta tendrá un valor máximo de 0.5 puntos.

- a) Tipo de pesca realizada con barcos de medio y gran tamaño equipados técnicamente y que suelen salir en pequeñas flotillas a lugares alejados del litoral.
- b) Zonas geográficas relativamente reducidas en las que se estimula la localización de actividades industriales para que impulsen la actividad económica en un área más amplia.
- c) Modalidad de turismo basado en prácticas como visitar museos y monumentos, asistir a conciertos, disfrutar de la gastronomía o el paisaje.
- d) Distancia angular existente entre el meridiano que pasa por un punto y el meridiano de referencia, conocido como Greenwich.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

**ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS**

**CURSO 2022-2023**

**GEOGRAFÍA**

**BLOQUE C (Ejercicios de desarrollo)**

**Puntuación máxima: 4 puntos**

En este bloque se plantean 2 ejercicios de análisis y comentario de mapas, gráficos, imágenes, cuadros estadísticos o textos, de los que debe responder, a su elección, SOLAMENTE 1.

Cada ejercicio tendrá un valor máximo de 4 puntos.

**EJERCICIO 1.** El mapa 1 presenta la altitud sobre el nivel del mar en España. A partir del mismo responda a las siguientes cuestiones:

- a) Diga el nombre de las unidades de relieve señaladas numéricamente del 1 al 5. (Hasta 1 punto).
- b) Identifique y describa las características de los relieves señalados con las letras A y B. (Hasta 1 punto).
- c) Desarrolle las principales características de las unidades exteriores a la meseta. (Hasta 2 puntos).

**EJERCICIO 2.** En el mapa 2 aparece el reparto de usos del agua por cuencas hidrográficas. Obsérvelo y conteste a las siguientes preguntas:

- a) ¿Con qué ríos se identifican las cuencas hidrográficas enumeradas del 1 al 5? (Hasta 1 punto).
- b) ¿Cuál es la causa del reparto de uso de aguas en las cuencas 6, 8 y 9? (Hasta 1 punto).
- c) ¿A qué se deben los contrastes de volumen agua utilizada entre las cuencas 1, 3 y 7? Explique las causas. (Hasta 2 puntos).

**BLOQUE D (Desarrollo de temas)**

**Puntuación máxima: 3 puntos**

En este bloque se plantean 2 temas, de los que debe desarrollar, a su elección, SOLAMENTE 1.

Cada cuestión tendrá un valor máximo de 3 puntos.

**TEMA 1. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.** Evolución y distribución. La dinámica natural. Los movimientos migratorios. Estructura y composición de la población.

**TEMA 2. LA ACTIVIDAD PESQUERA.** Significado de la pesca en España. Regiones pesqueras en España y principales caladeros. La importancia creciente de la acuicultura.

