**El examen constará de 3 Bloques (A, B y C)**

*En cada bloque se plantean varias preguntas o ejercicios, de las que el alumnado deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de* ***responder a más cuestiones de las requeridas****, serán tenidas en cuenta* ***las respondidas en primer lugar*** *hasta alcanzar dicho número*.

BLOQUE A. (Traducción de un texto latino).

**Puntuación máxima: 5 puntos**.

En este bloque se plantean dos textos, de los que el estudiante debe traducir, a su elección, SOLAMENTE UNO.

Cada respuesta tendrá un valor máximo de 5 puntos.

OPCIÓN 1. Traduzca el siguiente texto de César, *Guerra Civil*,III 44, 1.

*Motivos por los que Pompeyo había decidido no alejarse del mar y del puerto de Dirraquio* (*Dyrrachium*, *-ii*).

*Pompeius neque a mari Dyrrachioque discedere volebat, quod omnem apparatum belli –tela, arma, tormenta– ibi collocaverat frumentumque exercitui navibus supportabat, neque munitiones Caesaris prohibere poterat.*

OPCIÓN 2. Traduzca el siguiente texto de Salustio, *Guerra de Yugurta*,16, 2.

*Lucio Opimio* (*L. Opimius, -ii*)*, antiguo cónsul, encabeza la embajada romana.*

*Quoius legationis princeps fuit L. Opimius, homo clarus et tum in senatu potens, quia consul, C. Graccho et M. Fulvio Flacco interfectis, acerrume victoriam nobilitatis in plebem exercuerat.*

*Quoius* = *Cuius* adj. relat. valor demostr.: “este, -a, -o”.  *C. Gracchus, -i* n. pr. m:*. “G. Graco”. M. Fulvius Flaccus* n. pr. m*.: “M. Fulvio Flaco”. acerrume = acerrime*.

BLOQUE B. (Análisis morfosintáctico).

**Puntuación máxima: 1 punto**.

En este bloque se plantean dos propuestas de análisis morfosintáctico de dos frases. El alumnado debe contestar a una de las dos frases de la opción vinculada al texto elegido en el bloque A. Cada frase tendrá un valor máximo de 1 punto.

OPCIÓN 1. (Analice uno de los dos fragmentos propuestos si eligió la opción 1 del bloque A).

1) *Pompeius neque a mari Dyrrachioque discedere volebat.*

2) *Pompeius... neque munitiones Caesaris prohibere poterat*.

OPCIÓN 2. (Analice uno de los dos fragmentos propuestos si eligió la opción 2 del bloque A).

1) *C. Graccho et M. Fulvio Flacco interfectis.*

*2) quia consul acerrume victoriam nobilitatis in plebem exercuerat.*

BLOQUE C. (Cuestiones).

**Puntuación máxima: 4 puntos**.

En este bloque se plantean 10 cuestiones, de las que el alumnado debe responder, a su elección, las combinaciones SUFICIENTES para alcanzar como máximo los 4 puntos (***sin superarlos***) con la suma de las valoraciones máximas de cada pregunta. Si se supera, se tomarán en consideración las preguntas por el orden de contestación.

Habrá cuatro cuestiones con un valor máximo de 1 punto, dos cuestiones de 2 puntos y cuatro cuestiones de 0.25 puntos.

Señale, si es el caso, al menos dos términos españoles derivados de cada uno de los vocablos latinos correspondientes en las opciones elegidas, indicando los procedimientos de su evolución (valoración: **1 punto** cada una de las cuatro**, como máximo**):

1. oculum e *integrum*.
2. noctem *y laborare*.
3. multum *y* annum.
4. vitam y *aurum*.

Desarrolle, si es el caso, las preguntas abiertas de literatura latina correspondientes (valoración: **2 puntos** cada una de las dos**, como máximo**):

1. La comedia latina.
2. La lírica.

Conteste, si es el caso, de forma precisa a las siguientes cuatro preguntas semiabiertas de literatura latina (valoración: **0.25 puntos** cada una de las cuatro, **como máximo**):

1. ¿Quién escribió las “Catilinarias”?
2. ¿Qué poeta latino canta los amores de Dido y Eneas?
3. ¿Qué escritor romano compuso la “Guerra de las Galias”?
4. ¿Quién es el autor de la obra *Miles Gloriosus* (= “El soldado fanfarrón”)?